

FORT BEND INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT



Preparatoria

Guía de Selección de
Materias de
2021–22

Bienvenidos Alumnos y Padres de Familia,

El propósito de esta Guía en español es ayudar a los alumnos y sus padres a planear las materias que los alumnos tomarán según sus necesidades, intereses y aspiraciones. Después de una sección de introducción a los requisitos generales, calificaciones, colocación y clasificación de los alumnos, el programa de estudios otorga una breve descripción de los pre-requisitos y materias que el FBISD ofrece. Las materias no se ofrecen en español, pero el nombre de ellas ha sido traducido para su referencia, por esta razón, encontrará tanto el nombre de la materia en inglés, como en español. Vea las descripciones para seleccionar sus materias del siguiente ciclo escolar y si tienen preguntas sobre las materias y las repercusiones de cada elección, comuníquense con el orientador vocacional. La información en esta Guía está sujeta a cambios sin previo aviso por cambios en las políticas locales, estatales y federales, y la Guía más actualizada será siempre la de nuestra página web.

Alumnos y Padres de Familia: Revisen los requisitos estatales y locales de cada materia incluidos en la guía. También revisen los requisitos para terminar la preparatoria en el Plan de Estudios Básicos.

- Tomen en consideración sus planes de universidad y carrera. Decidan a qué universidad u otras instituciones desean atender.
- Revisen la oferta de materias obligatorias y optativas.
- Seleccionen las materias siguiendo las indicaciones de su orientador vocacional de la escuela.

La disponibilidad de las materias contenidas en la Guía de Selección dependerá del número de alumnos inscritos, personal y recursos de cada escuela. Algunas materias no están disponibles en todas las escuelas en el formato presencial tradicional, por lo que podrían utilizarse otros formatos (en línea o a distancia) para cubrir las necesidades del alumno dentro de los procedimientos del Distrito. El Fort Bend ISD brinda igualdad de oportunidades sin distinción de raza, color, religión, nacionalidad, género, discapacidad o edad. Para más información, visite la página web del Fort Bend ISD en www.fortbendisd.com.

El egresado del FBISD tiene una base académica sólida, un carácter fuerte y...



está preparado para desenvolverse en la vida.

Los egresados del FBISD muestran tenacidad y determinación en todos los aspectos de la vida, se respetan a sí mismos y respetan a los demás, toman decisiones de vida saludables, son instruidos y elocuentes; dominan la tecnología y aplican sus conocimientos en forma eficaz, práctica y de manera productiva.



es un líder al servicio de los demás.

Los egresados del FBISD se muestran seguros de sí mismos a la vez que mantienen una actitud humilde y amable, dándole prioridad a las necesidades de los demás mientras que aceptan la responsabilidad de sus actos, son optimistas y se esfuerzan por destacar lo mejor de los demás.



es un comunicador eficaz.

Los egresados del FBISD se comunican con claridad tanto en forma oral como escrita, escuchan a los demás con atención y respeto, participan de manera apropiada en conversaciones francas y adaptan su estilo de comunicación en forma apropiada de acuerdo al público.



es un pensador analítico.

Los egresados del FBISD tienen visión y resuelven los problemas enfocándose en generar soluciones, son inquisitivos e innovadores y tienen la valentía de desafiar de forma activa, los métodos convencionales para mejorar ellos mismos y mejorar también el mundo que los rodea.



es un ciudadano compasivo.

Los egresados del FBISD sienten empatía por los demás, muestran interés y preocupación por otros, son inclusivos y aceptan las diferencias, tienen conciencia de otras culturas; participan de forma activa para mejorar nuestra diversa comunidad, ejercen su derecho a votar y son respetuosos, fiables, dignos de confianza y disciplinados.



es un miembro de equipo que trabaja en colaboración.

Los egresados del FBISD trabajan eficazmente con otros para alcanzar metas grupales, actúan respetando las necesidades y contribuciones de los demás, renuncian a sus propios objetivos en beneficio de las metas del grupo y facilitan y contribuyen de manera positiva al trabajo en equipo.



tiene sed de aprendizaje de por vida.

Los egresados del FBISD encaran la vida con asombro y curiosidad, buscan oportunidades de ser creativos, tienen sed de conocimiento y la capacidad de adaptarse a los cambios, ¡y están académicamente preparados para alcanzar un futuro mejor del que puedan imaginarse!

Tabla de Contenido

Tabla de Contenido	1
Cómo Usar la Guía de Selección de Materias del FBISD.....	2
Descripción General de los Planes de Estudio	3
Nivel de Desempeño Destacado	4
Menciones por Desempeño	5
Educación Especial - Requisitos para	6
Áreas (Endorsements) y Especializaciones (Pathways).....	8
Áreas: Preguntas Frecuentes.....	9
Área de STEM - Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas	10
Materias: Artes del Lenguaje (ELA).....	67
Matemáticas.....	73
Ciencias.....	77
Estudios Sociales	82
Idiomas del Mundo	88
Educación Física	94
Bellas Artes.....	96
Programas Especializados de Preparatoria	104
Educación Profesional Técnica (CTE)	108
Programas de Elección	109
Academia de Medios Digitales.....	110
Academia de Ingeniería	111
Academia de Estudios Globales.....	112
Academia de Negocios Internacionales y Mercadotecnia	113
Academia de Ciencias y Matemáticas	114
Academia de Ciencias Médicas	115
Preparatoria de Universidad Temprana	116
Especializaciones Tecnológicas: Ciencias de la Salud	118
Especializaciones Tecnológicas: Programación Informática	121
Información General	123
Programas de Evaluación.....	128
Aprendizaje en Línea o a Distancia.....	129
Crédito Doble	130
Comparación de Materias de Nivel Universitario con Crédito Doble del FBISD	131
Programas Especializados	135
Preparación Universitaria y Profesional.....	138
Asociación Nacional Deportiva Universitaria (NCAA).....	140
Excelencia Académica.....	141
Compromisos y Convicciones Esenciales del Fort Bend ISD	142

Misión Del FBISD

El Fort Bend ISD fue creado para preparar e inspirar a todos los alumnos a lograr un futuro mejor del que puedan imaginarse.

Visión Del FBISD

El Fort Bend ISD egresará alumnos que manifiesten los atributos del Perfil del Egresado del Distrito.

Cómo Usar la Guía de Selección de Materias del FBISD

Planeando Tu Área de Estudio

Planear tu área de estudio en la secundaria y la preparatoria es un paso importante para prepararte para tu futuro. Las decisiones que tomes, junto con las materias que tomes, determinarán tu éxito y preparación para la universidad o escuela profesional.

Usa esta Guía para planear tu carga académica y tu futuro. Tienes muchas decisiones importantes que tomar. Tómalas con seriedad y ¡hazlas valer!

Pasos para la Selección de Materias

- ✓ ¿Cuáles son tus intereses y qué te apasiona?

- ✓ ¿Cuáles son tus planes y metas de estudio después de terminar la preparatoria?

- ✓ Usa los resultados de tu Explorador de Fortalezas y Buscador de Carreras (Career Cluster Finder and Strengths Explorer, en inglés) de Naviance para explorar tus intereses y fortalezas y cómo conectarlos con tu carrera futura.
- ✓ ¿Qué área coincide más con tus intereses y metas?
 - STEM – Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
 - Industria y Negocios
 - Administración Pública
 - Artes y Humanidades
 - Estudios Multidisciplinarios
- ✓ Revisa y selecciona un área específica que vaya de acuerdo a tus planes futuros.
- ✓ Manifiesta tu área de elección y especialización (en 8o grado) y crea tu Plan de Estudios (tu Plan de cuatro años de preparatoria) en Skyward.
- ✓ Dale seguimiento a tu progreso en camino a tu graduación usando esta Guía.
- ✓ Acepta el desafío de seleccionar las materias más rigurosas que puedas.



Descripción General de los Planes de Estudio

Solo Tronco Común – 22 Créditos*	Tronco Común + Área – 26 Créditos	Nivel de Desempeño Destacado – 26 créditos
<ul style="list-style-type: none"> • 4 créditos de Inglés – ELA I, II, III, IV o un crédito de alguna clase autorizada de Inglés avanzado • 3 créditos de Matemáticas – Álgebra I, Geometría y un crédito de alguna clase autorizada de matemáticas avanzadas • 3 créditos de Ciencias – Biología, IPC/ Química/Física, y un crédito de alguna clase autorizada de ciencias • 3 créditos de Estudios Sociales – Historia de los EE.UU., Gobierno, Economía, Geografía Mundial o Historia Mundial • 2 créditos de Idiomas del Mundo o Informática (Computer Science) • 1 crédito de Educación Física • 1 crédito de Bellas Artes • .5 crédito de Salud (FBISD) • .5 crédito de Discurso (Speech) (FBISD) • 4 créditos de materias optativas (pueden ser de CTE o cursos de certificación) <p><i>*Los alumnos pueden optar por Solo Tronco Común después de terminar su 2o año de Preparatoria con la aprobación del padre de familia y de la escuela.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 créditos de Inglés – ELA I, II, III, IV o un crédito de alguna clase autorizada de Inglés avanzado • 4 créditos de Matemáticas – Álgebra I, Geometría y dos créditos de alguna clase autorizada de matemáticas avanzadas • 4 créditos de Ciencias – Biología, IPC/ Química/Física, y dos créditos de alguna clase autorizada de ciencias • 3 créditos de Estudios Sociales – Historia de los EE.UU., Gobierno, Economía, Geografía Mundial o Historia Mundial • 2 créditos de Idiomas del Mundo o Informática (Computer Science) • 1 crédito de Educación Física • 1 crédito de Bellas Artes • .5 crédito de Salud (FBISD) • .5 crédito de Discurso (Speech) (FBISD) • 6 créditos de materias optativas (pueden ser de CTE o cursos de certificación) • Necesita créditos específicos para completar al menos un área 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 créditos de Inglés – ELA I, II, III, IV o un crédito de alguna clase autorizada de Inglés avanzado • 4 créditos de Matemáticas – Álgebra I, Geometría, Álgebra II y un crédito de alguna clase autorizada de matemáticas avanzadas • 4 créditos de Ciencias – Biología, IPC/ Química/Física, y dos créditos de alguna clase autorizada de ciencias • 3 créditos de Estudios Sociales – Historia de los EE.UU., Gobierno, Economía, Geografía Mundial o Historia Mundial • 2 créditos de Idiomas del Mundo o Informática (Computer Science) • 1 crédito de Educación Física • 1 crédito de Bellas Artes • .5 crédito de Salud (FBISD) • .5 crédito de Discurso (Speech) (FBISD) • 6 créditos de materias optativas (pueden ser de CTE o cursos de certificación) • Necesita créditos específicos para completar al menos un área
<p><i>*Aunque no es requisito por la ley estatal (Código de Educación de Texas, Sección 28.025) que el alumno tome la materia de Álgebra II para terminar la preparatoria, el alumno no obtendrá el Nivel de Desempeño Destacado, ni calificará para la admisión automática a las universidades y escuelas profesionales públicas de Texas si el alumno no toma Álgebra II. Además, varias universidades y escuelas profesionales piden como requisito de admisión haber tomado Álgebra II si el alumno no está en el 10% más alto de su grupo. Para más información, visite la página web del FBISD en https://www.fortbendisd.com/Page/984 y vea la sección "Menciones por Desempeño" en esta Guía.</i></p>		

Áreas y Especializaciones

STEM	Industria y Negocios	Administración Pública	Artes y Humanidades	Estudios Multidisciplinarios
<ul style="list-style-type: none"> • STEM • Matemáticas • Ciencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales • Arquitectura y Construcción • Artes, Audio y Video y • Comunicaciones • Negocios, Mercadotecnia y Finanzas • Turismo y Hotelería • Tecnología de la Información • Manufactura • Transporte, Distribución y Logística • Inglés — Periodismo y Debate 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación y Capacitación • Ciencias de la Salud • Servicios • Humanos • Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC) • Leyes y Servicio Público 	<ul style="list-style-type: none"> • Artes Visuales (dibujo, pintura, escultura, cerámica y arte digital) • Música (banda, orquesta y coro) • Teatro (teatro, teatro técnico y producción teatral) • Danza • Idiomas del Mundo • Estudios Sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • 4x4 • Cursos Avanzados • AP/IB/Crédito Doble

Evaluaciones Estatales Requeridas para Graduarse

Inglés I
Inglés II
Álgebra I

Historia de los EE.UU.
Biología

Reconocimientos de Desempeño

• Desempeño destacado: carga académica con doble crédito; bilingüismo/(bi)alfabetismo; AP para la universidad o examen IB; PSAT, Plan-ACT, SAT o ACT.

• Certificación: certificado de negocios o industria reconocido a nivel nacional o internacional.

Para más información sobre las Áreas y Especializaciones, vea la página 7.

Nivel de Desempeño Destacado

Las decisiones determinan las opciones

La mayoría de los mejores trabajos disponibles hoy día y en el futuro requieren de una educación y capacitación más allá de un diploma de secundaria. Ya sea que usted pretenda lograr una credencial de alta demanda, en la industria de un colegio comunitario o escuela técnica, o un programa tradicional de cuatro años de una universidad, las decisiones tomadas en la secundaria determinarán sus opciones en el futuro.

Es esencial seleccionar y tomar los cursos adecuados para prepararse mejor para la transición a educación después de la secundaria o capacitación de calidad para la industria. El programa de Nivel de Desempeño Destacado asegurará la mejor preparación para su futuro.

Por qué es importante — Beneficios

El programa de Nivel de Desempeño Destacado abre un mundo de oportunidades educativas y empleo para usted después de la secundaria.

El programa de Nivel de Desempeño Destacado:

- Le permite competir por la elegibilidad a ingreso automático para el 10% de los mejores estudiantes (Top 10%) en cualquier universidad pública de Texas;
- Lo coloca para ser uno de los primeros en obtener el subsidio TEXAS Grant* que le ayuda a pagar por colegiaturas y cuotas de la universidad; y
- Le garantiza ser un solicitante más competitivo a las universidades más selectivas.

*Debe estar certificado financieramente

Lo que significa

El programa de Nivel de Desempeño Destacado requiere más matemáticas y más ciencias que el Programa Básico/Fundamental.

El programa de Nivel de Desempeño Destacado requiere:

- Un total de cuatro créditos en matemáticas, incluyendo Álgebra II;
- Un total de cuatro créditos en ciencias; y
- La terminación exitosa de una especialidad en su área de interés.

Ventajas

- La oportunidad de obtener un plan de especialidad en una área de interés
- Más opciones de colegios y universidades
- Más opciones de ayuda financiera
- Mejor preparación para los cursos a nivel universitario, tanto en colegios comunitarios, escuelas vocacionales y universidades
- Oportunidad para inscripción inmediata en clases relacionadas con su campo de estudio elegido
- Una base sólida para terminar con éxito un programa para trabajo en la industria o una licenciatura

Texas Education Agency

www.tea.state.tx.us

Texas Higher Education Coordinating Board

www.thecb.state.tx.us

Texas Workforce Commission

www.twc.state.tx.us



Menciones por Desempeño

Los alumnos pueden obtener menciones por desempeño en su historial académico por lo siguiente:

Desempeño destacado en materias de Crédito Doble (Dual Credit) tomando:

- Al menos 12 horas de materias académicas de nivel universidad, incluyendo los de crédito doble que se toman como parte del plan de estudios básicos de Texas y materias de crédito técnicas avanzadas, incluyendo las materias estructuradas a nivel local con una calificación equivalente a 3.0 o más en una escala de 4.0; o
- Un título como profesional técnico (associate degree) estando en la preparatoria.

Desempeño destacado en Bilingüismo y (Bi)alfabetismo:

- Los alumnos pueden obtener una mención por desempeño demostrando su nivel en dos o más idiomas:
- Cumpliendo con todos los requisitos de Artes del Lenguaje (ELA) y manteniendo un Promedio General (GPA) mínimo de 80 en una escala de 100; y
- Cumpliendo con uno de los siguientes:
 - ◆ Obtener un mínimo de tres créditos en el mismo idioma que no sea inglés (LOTE) con un promedio mínimo de 80 en una escala de 100; o
 - ◆ Demostrar buen desempeño en el TEKS de nivel IV o más en idioma que no sea inglés (LOTE) con un promedio mínimo de 80 en una escala de 100; u
 - ◆ Obtener al menos tres créditos en materias del área de estudios básicos en un idioma que no sea inglés con un promedio mínimo de 80 en una escala de 100; o
 - ◆ Demostrar buen desempeño en uno o más idiomas que no sean inglés a través de uno de los siguientes métodos:
 - ◆ Puntuación de 3 o más en un examen de Colocación Avanzada (AP) en un idioma que no sea inglés; o
 - ★ Puntuación de 4 o más en un examen del Bachillerato Internacional (IB) de una materia en un nivel más alto de idioma que no sea inglés; o

- Buen desempeño en una evaluación a nivel nacional de manejo de idioma que no sea inglés de al menos nivel intermedio alto o su equivalente.

- Además de cumplir con los requisitos de la sección anterior, para obtener una mención por desempeño en bilingüismo o (bi)alfabetismo, el estudiante de inglés debe:
 - ◆ Participar y cumplir con los criterios del programa bilingüe o de Inglés como Segundo Idioma (ESL); y
 - ◆ Alcanzar un Nivel Avanzado en el Sistema de Texas para Evaluar el Dominio del Idioma Inglés (TELPAS).

Desempeño destacado en un examen AP o IB, a nivel universidad al obtener:

- Una puntuación de 3 o más en un examen de Colocación Avanzada del College Board; o
- Una puntuación de 4 o más en un examen del IB.

Desempeño destacado en el Examen PSAT, ACT PLAN/Aspire, SAT o ACT:

- Obteniendo una puntuación en el Examen de Preparación para el SAT o en el Examen para la Beca Nacional al Mérito (PSAT/NMSQT) que lo catalogue como alumno encomendado (commended scholar) o más, por el College Board y la Asociación Nacional de Becas al Mérito como parte del Programa Nacional de Reconocimiento Hispano (NHRP) del College Board o como parte del Programa de Becas al Desempeño Nacional de la Asociación Nacional de Becas al Mérito; o
- Lograr la puntuación que marca estar preparado para la universidad en al menos dos de los cuatro exámenes ACT PLAN o ACT Aspire; u
- Obtener una puntuación total de al menos 1250 en las materias de Lectura y Matemáticas en el SAT; o
- Una puntuación total de 28 (sin Lectura) en el Examen ACT.

Obteniendo una certificación o acreditación de la industria o comercio a nivel nacional o internacional a través de:

- Un desempeño suficiente en un examen o serie de exámenes, para obtener una certificación reconocida por la industria o el comercio a nivel nacional o internacional; o
- Desempeño suficiente en un examen para obtener una acreditación requerida por el gobierno para ejercer una profesión.
- La certificación nacional o internacional del comercio o la industria está definida como una acreditación validada por la industria que cumple con los criterios de habilidades y conocimiento definidos por una entidad de la industria, comercio, profesional o de gobierno, que representa la profesión u ocupación y que es otorgada por:
 - ◆ Una organización nacional o internacional del comercio, industria o profesional;
 - ◆ Una agencia estatal u otra entidad gubernamental; o
 - ◆ Una asociación de la industria con base en el estado.

Las certificaciones o acreditaciones para las menciones por desempeño deberán:

- Ser adecuadas a la edad de los alumnos de preparatoria;
- Representar el área de estudios principal del alumno y/o los conocimientos y habilidades de final del programa;
- Incluir un examen o exámenes reconocidos por la industria, una prueba de habilidades, o su desempeño documentado a través de experiencia supervisada en el campo; y
- Representar el conocimiento central y múltiples habilidades necesarias para entrar de manera exitosa en una profesión altamente calificada.

Educación Especial - Requisitos para

Los alumnos concluyen la preparatoria de educación especial ya sea cuando terminan el programa o cuando el alumno ya no cumple con el requisito de edad para calificar de conformidad con el Código de Educación de Texas. Un alumno que recibe servicios de educación especial y que es menor de 22 años al 1° de septiembre de un ciclo escolar calificará para los servicios hasta el final de ese ciclo escolar o hasta terminar la preparatoria, lo que ocurra primero.

(a) La terminación con un diploma común de preparatoria concluye la elegibilidad de un alumno para recibir servicios de educación especial de acuerdo a la Ley de Educación para Personas con Discapacidades del 2004.

(b) Un alumno que recibe servicios de educación especial desde 9° grado en el ciclo escolar 2014-15 en adelante, puede terminar la preparatoria común y obtener el diploma correspondiente si reúne una de las siguientes condiciones:

(1) Ha demostrado dominio de los estándares estatales requeridos (o de los estándares del distrito si son superiores) conforme a lo establecido en los Capítulos 110-118, 126-128 y 130, y ha completado satisfactoriamente los créditos requeridos para terminar la preparatoria en virtud del Plan de Estudios Básicos (Foundation Graduation Program) especificado en el artículo §74.12 de este título (relativo al Plan de Estudios Básicos) válido para todos los alumnos de educación general, así como también ha logrado un desempeño satisfactorio conforme a lo establecido en el Código de Educación de Texas (TEC), Capítulo 39, en las evaluaciones estatales exigidas, a menos que la Comisión de Admisión, Revisión y Expulsión (ARD, en inglés) del alumno haya determinado que el desempeño satisfactorio en las evaluaciones estatales exigidas no es requisito para graduarse.

(2) Ha demostrado dominio de los estándares estatales requeridos (o de los estándares del distrito si son superiores) conforme a lo establecido en los Capítulos 110-118, 126-128 y 130, y ha completado satisfactoriamente los créditos requeridos para

terminar la preparatoria en virtud del Plan de Estudios Básicos (Foundation High School Program) especificado en el artículo §74.12 de este título, a través de materias, de las cuales una o más contienen un programa académico modificado que está alineado con los estándares aplicables a los alumnos en la educación general, así como también ha mostrado un desempeño satisfactorio según lo establecido en el Código de Educación de Texas (TEC), capítulo 39, en las evaluaciones estatales exigidas, a menos que la Comisión de Admisión, Revisión y Expulsión (ARD) del alumno haya determinado que el desempeño satisfactorio en la evaluación estatal exigida no es necesario para graduarse. El alumno también debe finalizar con éxito el Plan Individualizado de Educación (IEP en inglés) y cumplir con una de las siguientes condiciones.

(c) En congruencia con el IEP, el alumno ha obtenido un empleo de tiempo completo, en función de sus capacidades y de las oportunidades locales de empleo, además de dominar suficientes habilidades de autosuficiencia que le permiten mantener el empleo sin el apoyo educativo directo y continuo del distrito escolar local.

(B) En congruencia con el IEP, el alumno ha demostrado el dominio de habilidades específicas de empleabilidad y de autosuficiencia sin necesidad de apoyo educativo directo y continuo del distrito escolar local.

(C) El alumno tiene acceso a servicios que no están dentro de la responsabilidad legal de la educación pública o no son opciones de empleo o educación para las que el alumno ha sido preparado por el programa académico.

(D) El alumno ya no cumple con los requisitos en función de la edad.

El Proyecto de Ley 165, que se refiere a las áreas (endorsements) para los alumnos de preparatorias públicas inscritos en programas de educación especial, fue aprobado en la 86.ª sesión legislativa y modifica el artículo 28.025 del Código de Educación de Texas (TEC) al incorporar los incisos (c-7) y (c-8). La ley rige a partir del ciclo escolar 2019-2020.

Las modificaciones permiten que un alumno inscrito en un programa de educación especial obtenga un área (endorsement) en su historial académico al finalizar con éxito, con o sin modificación del plan de estudios:

- Los requisitos del plan de estudios identificados por el Departamento de Educación del Estado (SBOE en inglés) que se encuentran en el inciso (a) de esta ley;
- Los requisitos adicionales del área (endorsement) del plan de estudios establecidos por el SBOE en el inciso (c-2) de esta ley; y
- Todos los requisitos del plan de estudios para esa área (endorsement) adoptados por el SBOE sin modificación, o con modificación, siempre que el plan de estudios, tal como esté modificado, sea suficientemente riguroso según lo determine la Comisión de Admisión, Revisión y Expulsión (ARD) del alumno. Asimismo, la Comisión de ARD determina si el alumno debe o no lograr un desempeño satisfactorio en un instrumento de evaluación de fin de ciclo para obtener un área en el historial académico del alumno.

Para los alumnos que reciben servicios de educación especial y que ingresaron al 9° grado antes del ciclo escolar 2014-2015, consulte los documentos de ARD de su niño.

Todos los alumnos que se gradúen de conformidad con este artículo deberán recibir un resumen del desempeño académico y funcional tal como se describe en el título 34, artículo §300.305(e) (3) del Código de Regulaciones Federales (CFR en inglés). Este resumen considerará, según corresponda, las opiniones de los padres y del alumno y las recomendaciones por escrito de las agencias de servicios para adultos sobre cómo ayudar al alumno a cumplir con las metas posteriores a la preparatoria. Se incluirá una evaluación conforme al título 34, artículo §300.305(e)(1) del CFR, como parte del resumen del alumno que se gradúe conforme al apartado (C) de este artículo.

Los alumnos que participen en la ceremonia de graduación pero que no se estén graduando en virtud del inciso (c) de este artículo y que permanezcan en la escuela para terminar su educación no tienen que ser evaluados de acuerdo con el apartado (e) de este artículo.

Las aptitudes de empleabilidad y autosuficiencia a las que se refiere el inciso c) de este artículo son las aptitudes directamente relacionadas con la preparación de los alumnos para el empleo, incluidas las aptitudes generales necesarias para obtener o conservar un empleo.

Para los alumnos que reciban un diploma de acuerdo con el apartado (c) de este artículo, la Comisión de ARD determinará los servicios educativos necesarios en caso de que el alumno o padre solicite la reanudación de los servicios, siempre que el alumno cumpla con los requisitos de edad.

Para fines de este artículo, el plan de estudios modificado y el contenido modificado se refieren a cualquier reducción de la cantidad o complejidad de los conocimientos y habilidades requeridos de acuerdo con los Capítulos 110–18, 126–128 y 130. No se debe considerar como plan de estudios modificado o contenido modificado las sustituciones que estén específicamente autorizadas por ley o reglamento.

Áreas (Endorsements) y Especializaciones (Pathways)

Todos los alumnos de Texas que ingresaron a la preparatoria en el ciclo escolar 2014-2015 o después se gradúan de acuerdo con el Plan de Estudios Básicos (Foundation High School Program). Este plan de terminación de la preparatoria consiste en 22 créditos más el agregado de un área (endorsement) con un total de 26 créditos.

Un área es un conjunto de materias que permiten a los alumnos explorar un área de interés y aprender más sobre una materia o área profesional en particular.

Los alumnos en el Distrito Escolar Independiente de Fort Bend eligen su área en su 8° grado durante el proceso de planificación de carrera o selección de materias. En secundaria, los alumnos completan el Inventario de Carreras (Career Cluster Inventory) en Naviance para delimitar sus intereses de carreras, lo que a su vez les ayuda a elegir un área. Hay cinco áreas entre las cuales elegir:

- **STEM - Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas**
- **Negocios e Industria**
- **Administración Pública**
- **Artes y Humanidades**
- **Estudios Multidisciplinarios**



Cada área tiene diferentes especializaciones (pathways) que los alumnos pueden elegir obtener un área. Las opciones de programas en el FBISD incluyen:

STEM - Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

- STEM
- Matemáticas
- Ciencias

Negocios e Industria

- Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales
- Arquitectura y Construcción
- Artes, Audio y Video y Comunicaciones
- Negocios, Mercadotecnia y Finanzas
- Turismo y Hotelería
- Tecnología de la Información
- Manufactura
- Transporte, Distribución y Logística
- Inglés — Periodismo y Debate

Administración Pública

- Educación y Capacitación
- Ciencias de la Salud
- Servicios Humanos
- Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC en inglés)
- Leyes y Servicio Público

Artes y Humanidades

- Artes Visuales (Dibujo, Pintura, Escultura, Cerámica y Arte Digital)
- Música (Banda, Orquesta, Coro)
- Teatro (Teatro, Teatro Técnico y Producción Teatral)
- Danza
- Idiomas del Mundo
- Estudios Sociales

Estudios Multidisciplinarios

- 4x4
- Colocación Avanzada (AP)/Bachillerato Internacional (IB)/Crédito Doble
- Materias Avanzadas

Áreas: Preguntas Frecuentes

¿Qué es un área?

Un área es un conjunto de materias que permiten a los alumnos aprender más sobre una materia o área profesional en particular. Cuando un alumno selecciona un área, se le exigirá que complete una secuencia lógica de créditos que le permitan obtener créditos para poder terminar la preparatoria. Muchas especializaciones de las áreas ofrecen a los alumnos la oportunidad de obtener certificaciones o acreditaciones de la industria que les permitirán ingresar directamente a la fuerza laboral, así como también ayudarlos a prepararse para el trabajo de nivel universitario.

¿Tienen los alumnos que elegir un área? Sí. Los alumnos deben elegir un área, por escrito, al entrar en su primer año de preparatoria. Los alumnos en el FBISD eligen el área en 8° grado durante el periodo anual de selección de materias.

¿Existe alguna manera de que los alumnos puedan optar por no elegir un área?

Un alumno, con la aprobación por escrito de uno de sus padres o el tutor, puede elegir terminar la preparatoria sin un área después de su segundo año de preparatoria. Antes de tomar este camino, es muy importante que el alumno y los padres conversen sobre los beneficios de obtener un área con su orientador vocacional y las posibles consecuencias de terminar la preparatoria

sin un área. Terminar la preparatoria sin un área puede limitar la oportunidad del alumno de continuar su educación después de la preparatoria.

¿Puede un alumno obtener más de un área?

Sí. Un alumno puede obtener múltiples áreas.

¿Puede un alumno cambiar el área que eligió?

Sí. Un alumno puede decidir cambiar de área en cualquier momento. Es importante tener en cuenta que a medida que los alumnos avanzan en la preparatoria, puede resultar más difícil obtener un área diferente debido al poco tiempo que queda y al hecho de que las clases suelen tener requisitos previos.

¿Cómo saben los alumnos qué área es mejor para ellos?

Hay muchos recursos disponibles para los alumnos, incluidos el Explorador de Fortalezas y el Buscador de Carreras (Career Cluster Finder and Strengths Explorer, en inglés) de Naviance. Los alumnos también pueden investigar intereses profesionales en Naviance para aprender más sobre sus áreas de interés o de fortaleza. Siempre es mejor que los alumnos discutan sus opciones con sus padres, maestros y orientadores. Recuerde que los alumnos pueden obtener más de un área.

Para tener en cuenta: ¿Cuáles son los intereses y las metas del alumno? ¿Para qué empleo le gustaría comenzar a prepararse? ¿Le gustaría al alumno ir a la universidad? ¿Desea el alumno beneficiarse de la política de Texas de Admisión Automática para el 10% más alto? (Los alumnos deben obtener un Área y el Nivel de Desempeño Destacado [Distinguished Level of Achievement] para calificar para el programa de admisión automática del 10% más alto.)

¿Qué pasa si el alumno no sabe qué área desea elegir?

Si un alumno está indeciso o no está seguro de qué área desea elegir, el área en Estudios Multidisciplinarios puede ser la mejor opción. Esta área permite flexibilidad con las materias mientras prepara al alumno para la universidad y la fuerza laboral.

Tenga en cuenta que también es posible que los alumnos obtengan más de un área si tienen intereses múltiples.





Área de STEM - Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

Especializaciones

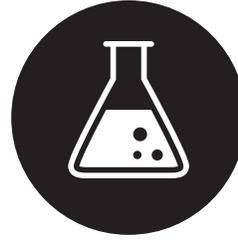
INGENIERÍA

PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO
DE SOFTWARE

CIENCIAS MATEMÁTICAS

¿Estás interesado en una carrera en ingeniería o ciencias, pero no estás seguro acerca de tus opciones? Considera ser Científico de Alimentos, Ingeniero Químico o Especialista en Redes Informáticas. Algunos trabajos solo requieren un título universitario de dos años y una certificación. Estas opciones pueden incluir, entre otras: Técnico de Laboratorio, Técnico Radiológico, Técnico Nuclear y Especialista en Soporte de Redes Informáticas.

—Adaptado de la Comisión de Fuerza Laboral de Texas



Programa de Ingeniería

Ingeniería cubre muchos campos y muchas habilidades. Los ingenieros son científicos, inventores, diseñadores, constructores y grandes pensadores. Traspasan los límites del conocimiento humano y buscan entender más y mejorar el estado del mundo. Si te gusta identificar un problema, encontrar soluciones y convertir ideas en realidad, entonces la Ingeniería puede ser la mejor opción para ti.

Secuencia de Materias para la Especialización

- Introducción al Diseño de Ingeniería
- Ciencias de la Ingeniería
- Ingeniería Civil y Arquitectura
- Diseño y Desarrollo de Ingeniería

Secuencia de Materias para la Especialización (Academia)

- Introducción al Diseño de Ingeniería
- Ciencias de la Ingeniería
- Ingeniería Aeroespacial e Ingeniería Civil y Arquitectura
- Diseño y Desarrollo de Ingeniería

Clubes y Organizaciones

La Asociación de Alumnos de Tecnología (TSA en inglés) mejora el desarrollo personal, el liderazgo y las oportunidades de carrera en STEM - Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, permitiendo a los miembros aplicar e integrar estos conceptos a través de actividades incorporadas al plan de estudios, competencias y programas relacionados. TSA acelera el desempeño de los alumnos y apoya a los maestros a través de oportunidades atractivas que ayudan a los alumnos a desarrollar las habilidades de STEM.

Certificaciones de la Industria

AUTODESK – AUTOCAD
AUTODESK – REVIT
OSHA – CONSTRUCCIÓN

Empleos de Mayor Demanda

INGENIEROS INDUSTRIALES

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **10%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$97,074**

INGENIEROS AEROESPACIALES

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **9%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$110,843**

INGENIEROS MECÁNICOS

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **11%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$91,707**

INGENIERÍA

Introducción al Diseño de Ingeniería

Materia: 1

Número de materia: CST190

Ofrecida en: 9°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos profundizan en el proceso de diseño de ingeniería, aplicando los estándares de matemáticas, ciencias e ingeniería a proyectos prácticos. Trabajando tanto individualmente como en equipo, los alumnos diseñarán soluciones a una variedad de problemas, para lo que usarán un software de modelado 3D y un cuaderno de ingeniería donde documentarán el trabajo. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Ciencias de la Ingeniería

(Materia avanzada de CTE)

Materia: 2

Número de materia: CST200

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Avanzado (AP)

Requisitos previos: Introducción al Diseño de Ingeniería; Álgebra I y Biología; actualmente inscrito en Química, Física y Química Integradas (IPC), o Física

Descripción: A través de problemas que despiertan interés y plantean desafíos, los alumnos exploran una amplia gama de temas de ingeniería, incluidos los mecanismos, la resistencia de las estructuras y de los materiales, y la automatización. Los alumnos desarrollan habilidades de resolución de problemas, de investigación y de diseño y a su vez aprenden estrategias de documentación, colaboración y presentación de los procesos de diseño. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Ingeniería Civil y Arquitectura

(Materia avanzada de CTE)

Materia: 3

Número de materia: CST220

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Avanzado (AP)

Requisitos previos: Ciencias de la Ingeniería; actualmente inscrito en Geometría o Matemáticas de nivel superior

Descripción: Esta materia proporciona una visión general de los campos de

de la Ingeniería Civil y la Arquitectura en tanto los alumnos usan software de última generación para resolver problemas del mundo real y comunicar soluciones a proyectos y actividades prácticas. Los alumnos de esta clase se inician en la planificación de proyectos, el diseño de construcciones, la planificación de emplazamientos y la documentación y presentación de proyectos. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Diseño y Desarrollo de Ingeniería

(Materia avanzada de CTE)

Materia: 4

Número de materia: CST270

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Avanzado (AP)

Requisitos previos: Ingeniería Civil y Arquitectura

Descripción: Esta es la materia de culminación para los alumnos del programa Project Lead the Way (PLTW). Los conocimientos y habilidades que los alumnos adquieren durante Ingeniería del PLTW se combinan en Diseño y Desarrollo de Ingeniería a medida que identifican un problema para investigar, y diseñan y prueban una solución con el fin de presentarla ante un panel de ingenieros. Los alumnos aplican las habilidades profesionales que han desarrollado al llevar su proyecto desde el diseño hasta la culminación, demostrando que están listos para asumir cualquier programa o carrera posterior a la preparatoria.

INGENIERÍA (ACADEMIA)

Introducción al Diseño de Ingeniería

Materia: 1

Número de materia: CST190

Ofrecida en: 9°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos profundizan en el proceso de diseño de ingeniería, aplicando estándares de matemáticas, ciencias e ingeniería a proyectos prácticos. Trabajando tanto individualmente como en equipo, los alumnos diseñarán soluciones a una variedad de problemas, para lo que usarán un software de modelado 3D y un cuaderno de ingeniería donde documentarán el trabajo. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Ciencias de la Ingeniería

(Materia avanzada de CTE)

Materia: 2

Número de materia: CST200

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Avanzado (AP)

Requisitos previos: Introducción al Diseño de Ingeniería; Álgebra I y Biología; actualmente inscrito en Química, Física y Química Integradas (IPC), o Física

Descripción: A través de problemas que despiertan interés y plantean desafíos, los alumnos exploran una amplia gama de temas de ingeniería, incluidos los mecanismos, la resistencia de las estructuras y de los materiales, y la automatización. Los alumnos desarrollan habilidades de resolución de problemas, de investigación y de diseño y a su vez aprenden estrategias de documentación, colaboración y presentación de los procesos de diseño. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Ingeniería Civil y Arquitectura

(Materia avanzada de CTE)

Materia: 3

Número de materia: CST220

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Avanzado (AP)

Requisitos previos: Ciencias de la Ingeniería; actualmente inscrito en Geometría o Matemáticas de nivel superior

Descripción: Esta materia proporciona una visión general de los campos de la Ingeniería Civil y la Arquitectura en tanto los alumnos usan software de última generación para resolver problemas del mundo real y comunicar soluciones a proyectos y actividades prácticas. Los alumnos de esta clase se inician en la planificación de proyectos, el diseño de construcciones, la planificación de emplazamientos y la documentación y presentación de proyectos. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Ingeniería Aeroespacial

(Materia avanzada de CTE)

Materia: 3

Número de materia: CST210

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Avanzado (AP)

Requisitos previos: Ciencias de la Ingeniería y Geometría o Matemáticas de nivel superior; Se requiere solicitud completa y aceptación en la Academia de Ingeniería.

Descripción: Esta materia impulsa el aprendizaje del alumno en los fundamentos de los vuelos atmosféricos y espaciales. Explora la física de los vuelos y hace que los conceptos cobren vida mediante el diseño de una superficie aerodinámica, sistemas de propulsión y cohetes. Los alumnos utilizarán software estándar de la industria mientras aprenden mecánica orbital básica y exploraran sistemas de robots a través de proyectos creados en la clase.

culminación, demostrando que están listos para asumir cualquier programa o carrera posterior a la preparatoria.

Diseño y Desarrollo de Ingeniería

(Materia avanzada de CTE)

Materia: 4

Número de materia: CST270

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Avanzado (AP)

Requisitos previos: Ingeniería Aeroespacial

Descripción: Los conocimientos y habilidades que los alumnos adquieren durante Ingeniería del PLTW se combinan en Diseño y Desarrollo de Ingeniería a medida que identifican un problema para investigar, y diseñan y prueban una solución para presentarla ante un panel de ingenieros. Los alumnos aplican las habilidades profesionales que han desarrollado al llevar su proyecto desde el diseño hasta la





Área de STEM

Programa de Informática

Los expertos en informática estudian la información y deciden cómo representar, almacenar, procesar y transmitir la información. Los expertos en informática utilizan el pensamiento lógico e informático para desarrollar instrucciones sistemáticas para resolver problemas que pueden aplicarse a casi cualquier campo de trabajo, desde la manufactura hasta la atención sanitaria.

Certificaciones de la Industria

PROGRAMADOR JAVA SE 8
-ORACLE CERTIFIED ASSOCIATION

PROGRAMACIÓN SWIFT

Empleos de Mayor Demanda

ANALISTA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **32.11%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$96,188**

RESPONSABLE DE INFORMÁTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **27.52%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$139,220**

DESARROLLADOR DE SOFTWARE, SOFTWARE DE SISTEMA

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **25%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$103,334**

ARQUITECTO DE REDES INFORMÁTICAS

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **9%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$111,633**

Secuencia de Materias para la Especialización en Programación y Desarrollo de Software

- Informática I AAC AAC (Anteriormente conocida como Pre-AP)
- Principios de la Informática (AP)
- Informática A (AP)
- Informática III

Clubes y Organizaciones

La Asociación de Alumnos de Tecnología (TSA en inglés) mejora el desarrollo personal, el liderazgo y las oportunidades de carrera en STEM - Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, permitiendo a los miembros aplicar e integrar estos conceptos a través de actividades incorporadas al plan de estudios, competencias y programas relacionados. TSA acelera el desempeño de los alumnos y apoya a los maestros a través de oportunidades atractivas que ayudan a los alumnos a desarrollar las habilidades de STEM.

SECUENCIA DE MATERIAS PARA LA ESPECIALIZACIÓN PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Informática I

Materia: 2

Número de materia: CST290 Ofrecida en: 9°-11°

Créditos: 1

Nivel: AAC (*Anteriormente conocida como Pre-AP*)

Requisitos previos: Álgebra I

Descripción: El propósito de esta materia es desarrollar prácticas informáticas básicas y diseños de programación informática que apoyen un enfoque de investigación para resolver problemas y crear artefactos. Esta materia se puede utilizar para satisfacer el requisito de Idiomas Distintos del Inglés (LOTE) necesario para terminar la preparatoria.

Principios de la Informática (AP)

Materia: 2

Número de materia: CST300 Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Avanzado (AP)

Requisito previo: Informática I

Descripción: Principios de la Informática AP introduce a los alumnos a los conceptos básicos de la informática y los desafía a explorar cómo la informática y la tecnología pueden impactar en el mundo. Con un enfoque único en la resolución creativa de problemas y en aplicaciones del mundo real, Principios de Informática AP prepara a los alumnos para la universidad y la vida profesional. Esta materia se puede utilizar para satisfacer el requisito de Idiomas Distintos del Inglés (LOTE) necesario para terminar la preparatoria.

Informática A (AP) (Materia avanzada de CTE)

Materia: 3

Número de materia: TA520/TA521 Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 2 Los alumnos de la Generación 2024 en adelante, recibirán un solo crédito de compensación para el Promedio General.

Nivel: Avanzado (AP)

Requisitos previos: Álgebra I, Informática I y AP Principios de Informática

Descripción: Informática A (AP) es una materia de introducción a la programación para alumnos interesados en una carrera en los campos de matemáticas o ciencias como el Diseño de Software, la Ingeniería, el Diseño de Juegos o la Informática.

La materia se centra en metodología de la programación, tipos de datos, programación orientada a objetos y algoritmos en preparación para el examen AP de Informática. Esta materia satisface un crédito de Matemáticas Avanzadas y un crédito del requisito de Idiomas Distintos del Inglés (LOTE) necesario para terminar la preparatoria. Los alumnos de la Generación 2024 en adelante recibirán un solo crédito de compensación para el Promedio General.

Informática III (Materia avanzada de CTE)

Materia: 4

Número de materia: CST350 Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Por encima de AP

Requisitos previos: Informática A (AP):

Descripción: Informática III proporciona a los alumnos una mirada en profundidad a temas avanzados de informática, como estructuras de datos dinámicos, eficiencia algorítmica, lógica digital y recursividad avanzada. Esta materia es una continuación para aquellos alumnos que estén interesados en una carrera en los campos de Matemáticas o Ciencias como el Diseño de Software, la Ingeniería, el Diseño de Juegos, la Investigación o la Informática. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos. Esta materia se puede utilizar para satisfacer el requisito de Idiomas Distintos del Inglés (LOTE) necesario para terminar la preparatoria.



Especialización en Matemáticas

Las personas que tienen talento para los números pueden usar sus habilidades para resolver problemas de negocios, determinar la probabilidad de fenómenos como accidentes o desastres naturales, ayudar a las personas a invertir y planificar su futuro, y usar el análisis estadístico para resolver problemas de ciencia, ingeniería y otros.

Secuencia de Materias para la Especialización

CINCO (5) O MÁS CRÉDITOS EN MATEMÁTICAS QUE DEBEN INCLUIR ÁLGEBRA I, GEOMETRÍA Y ÁLGEBRA II

Empleos de Mayor Demanda

ACTUARIO

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **33.96%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$112,397**

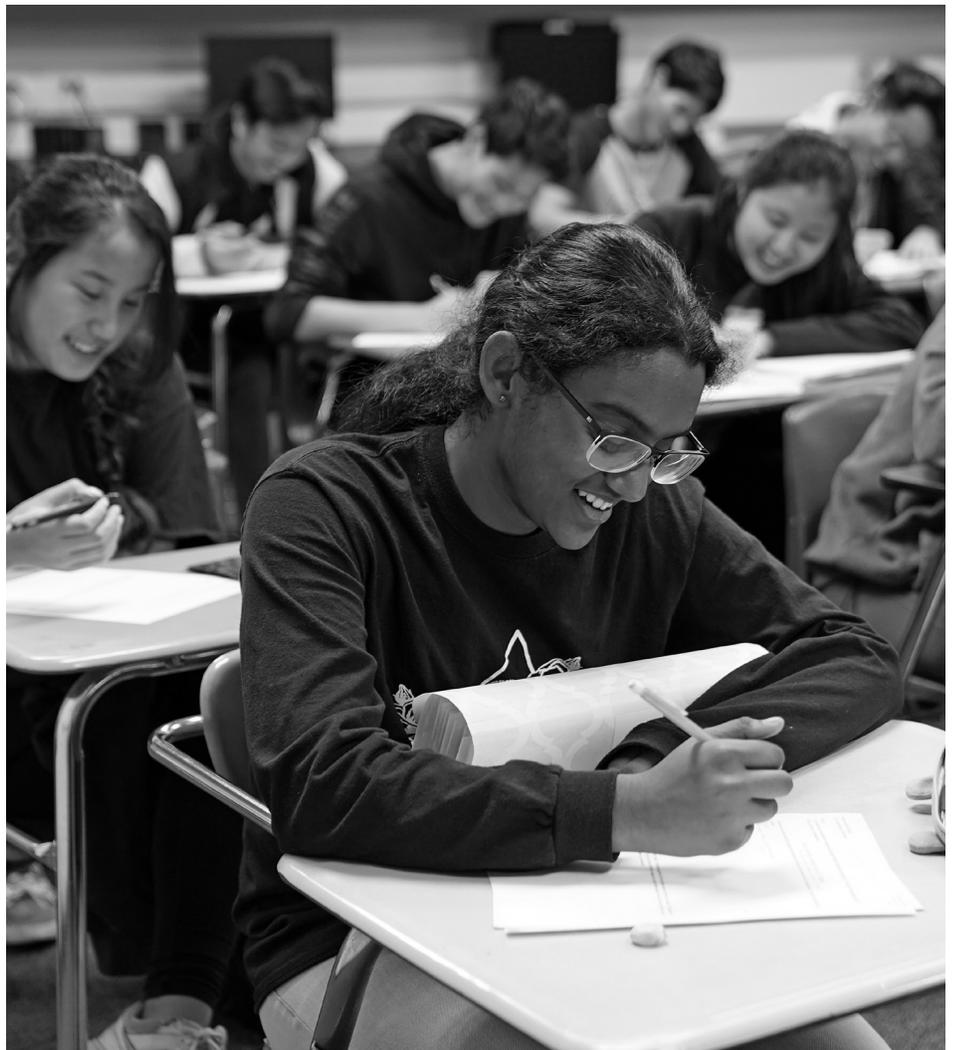
ESTADISTA

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **51.45%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$80,206**

MATEMÁTICAS

Consulta la sección Matemáticas de esta guía para obtener las descripciones de las materias.





Especialización en Ciencias

¿Te imaginas un mundo sin científicos? Los avances en la tecnología, la cura de las enfermedades, e incluso la elaboración de alimentos seguros y más nutritivos son obra de los científicos. La ciencia se basa en la innovación, el descubrimiento y en mejorar nuestras vidas mediante el desarrollo de conocimientos sobre las personas, la naturaleza, el mundo y el universo.



Secuencia de Materias para la Especialización

CINCO (5) O MÁS CRÉDITOS EN CIENCIAS QUE DEBEN INCLUIR BIOLOGÍA, QUÍMICA Y FÍSICA

Empleos de Mayor Demanda

INGENIERO BIOMÉDICO

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **37.14%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$94,990**

ASESOR GENÉTICO

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **50.00%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$79,654**

CIENCIAS

Consulta la sección Ciencias de esta guía para obtener las descripciones de las materias.



Área de Industria y Negocios

Programas

AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y
RECURSOS NATURALES

ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

ARTES, AUDIO Y VÍDEO Y
COMUNICACIONES

NEGOCIOS, MERCADOTECNIA Y
FINANZAS

TURISMO Y HOTELERÍA

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

MANUFACTURA

TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y
LOGÍSTICA

INGLÉS — PERIODISMO Y DEBATE

Si deseas ser un líder de la industria en una gran empresa, puedes convertirte en Analista de Presupuestos, Director de Recursos Humanos o Director Ejecutivo. ¿Eres una persona emprendedora? Tal vez quieras seguir una carrera como Agente de Bienes Raíces, Chef Privado o Arquitecto Paisajista.

—Adaptado de la Comisión de Fuerza Laboral de Texas



Programa de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales

Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales se centra en los elementos esenciales de la vida: agua, aire, alimentos y tierra. Las personas que trabajan en esta área incluyen agricultores y ganaderos, así como ecologistas que protegen la naturaleza y la vida silvestre. Esta especialización abarca todo, desde poner comida en nuestras mesas hasta convertir las materias primas en productos que usan todas las personas. Para los alumnos que participan en este programa, la Tierra es un salón de clases gigante repleto de maravillas naturales para explorar. Si te gusta estar al aire libre, disfrutas cuidando las plantas y los animales y quieres ayudar a conservar nuestros recursos naturales, entonces Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales puede ser la mejor opción para ti.

Opción de Materia sin Especialización

- Diseño Floral

Secuencia de Materias para la Especialización en Ciencias Animales

- Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales
- Manejo de Pequeños Animales Y Ciencias Equinas
- Producción de Ganado
- Ciencias Animales Avanzadas O Aplicaciones Médicas Veterinarias + Laboratorio (Centro De Educación Profesional Técnica James Reese)

Clubes y Organizaciones

La FFA marca una diferencia positiva en la vida de los alumnos al desarrollar su potencial de liderazgo de primera clase, crecimiento personal y éxito profesional a través de la educación agrícola. Esta organización nacional existe para aumentar el reconocimiento de la importancia mundial y tecnológica de la agricultura y fomentar los logros en los programas de experiencia agrícola supervisada. Los miembros de la FFA creen en el lema: Aprender a hacer,

Certificaciones de la Industria

OSHA – AGRICULTURA
ASISTENTE VETERINARIO
CERTIFICADO, NIVEL I

Empleos de Mayor Demanda

INGENIERO AGRÍCOLA
CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **21.05%**
SALARIO PROMEDIO DE **\$100,383**
.....
ECOLOGISTA DE SUELO Y AGUA
CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **17.93%**
SALARIO PROMEDIO DE **\$57,597**

AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales

Materia: 1

Número de materia: CAG010

Ofrecida en: 9°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: En esta materia introductoria, los alumnos comprenderán la importancia de la industria de la Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales. La enseñanza en el salón de clases incluye el estudio de habilidades técnicas relacionadas con los sistemas de plantas, suelos y animales, así como la comprensión de la producción de alimentos y los sistemas estructurales.

Los alumnos también aprenden sobre las organizaciones agrícolas, las habilidades de liderazgo y el desarrollo profesional.

Manejo de Pequeños Animales

(semestre de otoño únicamente)

Materias: 2

Número de materia: CAG030

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 0.5

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales

Descripción: Con el objeto de prepararlos para desarrollar profesiones en el campo de las ciencias animales, los alumnos aprenderán habilidades relacionadas con pequeños animales y su manejo. Esta materia hace énfasis en el estudio de los sistemas de pequeños mamíferos, la salud y el bienestar de los animales y las oportunidades profesionales en la industria.

Ciencias Equinas

(semestre de primavera únicamente)

Materia: 2

Número de materia: CAG040

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 0.5

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales

Descripción: Los alumnos adquirirán conocimientos y habilidades relacionados con los animales equinos y su cuidado. Los temas aprendidos incluyen el estudio

de diversas especies y razas, los sistemas corporales de los equinos, su nutrición, salud y manejo.

Producción de Ganado

(Materia avanzada de CTE)

Materia: 3

Número de materia: CAG020

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Manejo de Pequeños Animales y Ciencias Equinas
Descripción: Los alumnos desarrollarán conocimientos y habilidades relacionados con la nutrición, reproducción y salud

de los animales de producción. Esta materia abarca el estudio del manejo del ganado, lo que incluye la fisiología y el cuidado de los animales.

Ciencias Animales Avanzadas

(Materia avanzada de CTE)

Materia: 4

Número de materia: CAG060

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Biología y Química o Física y Química Integradas (IPC en inglés); Álgebra I y Geometría; Producción de Ganado; Al menos 3 créditos en la especialización Ciencias Animales

Descripción: Ciencias Animales Avanzadas estudia la interrelación de las dimensiones humanas, científicas y tecnológicas de la producción de ganado. La enseñanza de esta materia permite la aplicación de los aspectos científicos y tecnológicos de las ciencias animales a través de experiencias de campo y de laboratorio. *Esta materia de CTE cuenta como un crédito de Ciencias.

Aplicaciones Médicas Veterinarias + Laboratorio

(Materia avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 4

Número de materia: CAG320

Ofrecida en: 12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Producción de Ganado; solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Esta materia de laboratorio introduce a los alumnos a la medicina veterinaria y otras industrias de las ciencias animales. Los alumnos tienen la oportunidad

de desarrollar habilidades técnicas a través del cuidado y manejo de los animales. Los conceptos aprendidos incluyen:

salud, nutrición, exámenes, enfermedades,

aseo y programas reguladores de pequeños y grandes animales. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

MATERIA SIN ESPECIALIZACIÓN

Diseño Floral

Número de materia: CAG190

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Esta clase preparará a los alumnos para desarrollar profesiones en la industria de la floricultura. Los alumnos adquirirán conocimientos sobre diseño floral y habilidades asociadas, incluyendo principios de diseño, identificación y clasificación de plantas, habilidades de gestión empresarial y características de empleabilidad.

**Esta materia de CTE cuenta como un crédito de Bellas Artes*



Programa de Arquitectura y Construcción

¿Alguna vez has pensado en las estructuras que te rodean? Un arquitecto participó en la determinación de aspectos de la estructura, como la altura que tendría y dónde se ubicarían las paredes y entradas. El arquitecto preparó los planos que guiaron a equipos de personas mientras construían el edificio, que incluyeron: plomeros, electricistas, albañiles, techadores y carpinteros. Después de que el edificio esté terminado, otro equipo de personas lo administra y mantiene, y se ocupa de que los equipos estén en funcionamiento. Si te gusta diseñar y construir cosas, o estás interesado en la gestión de proyectos, entonces Arquitectura y Construcción puede ser la mejor opción para ti.

Secuencia de Materias para la Especialización en Diseño Arquitectónico

- Principios de Arquitectura
- Diseño Arquitectónico I
- Diseño Arquitectónico II
- Preparación Profesional I (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)

Secuencia de Materias para la Especialización en Plomería y Fontanería

- Principios de Construcción (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Tecnología de Plomería I (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Tecnología de Plomería II (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)

Secuencia de Materias para la Especialización en HVAC y Metal Laminado

- Principios de Construcción (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Tecnología de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) y Refrigeración I (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Tecnología de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) y Refrigeración II (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)

Secuencia de Materias para la Especialización en Electricidad

- Principios de Construcción (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Tecnología Eléctrica I (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Tecnología Eléctrica II (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)

Certificaciones de la Industria

AUTODESK – AUTOCAD
OSHA 30
HVAC NIVEL I
TECNOLOGÍA DE PLOMERÍA NIVEL I
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA NIVEL I

Clubes y Organizaciones

La Asociación de Alumnos de Tecnología (TSA en inglés) mejora el desarrollo personal, el liderazgo y las oportunidades profesionales en STEM - Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por lo que los miembros aplican e integran estos conceptos a través de actividades incorporadas al plan de estudios, competencias y programas relacionados. La TSA acelera el desempeño de los alumnos y apoya a los maestros a través de oportunidades atractivas que ayudan a los alumnos a desarrollar las habilidades de STEM.

Empleos de Mayor Demanda

ARQUITECTOS

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **16%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$77,043**

.....

PLOMEROS Y FONTANEROS

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **23%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$44,928**

.....

ELECTRICISTAS

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **21%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$44,013**

.....

TÉCNICO DE HVAC

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **26%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$45,407**

DISEÑO ARQUITECTÓNICO

Principios de Arquitectura

Materia: 1

Número de materia: CAC010

Ofrecida en: 9°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Principios de Arquitectura proporciona una visión general de los diversos campos de la arquitectura, el diseño interior y la gestión de la construcción. Los estudios en el salón de clases incluyen temas como seguridad, aplicaciones tecnológicas, medio ambiente, responsabilidad ética y legal, habilidades de empleabilidad y desarrollo profesional. Durante el desarrollo de la materia se enfatizan la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la lectura de dibujos técnicos.

Diseño Arquitectónico I

Materia: 2

Número de materia: CAC070

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Arquitectura, Álgebra I e Inglés I

Descripción: Continuar el camino hacia una carrera en arquitectura, dibujo, diseño interior o arquitectura de paisajes con la experiencia adquirida a través de esta materia. Los alumnos harán borradores de planos y dibujos arquitectónicos y representaciones para crear modelos a escala residenciales y no residenciales.

Diseño Arquitectónico II

(Materia avanzada de CTE)

Materia: 3

Número de materia: CAC080

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Diseño Arquitectónico I y Geometría

Descripción: En Diseño Arquitectónico II, los alumnos adquirirán los conocimientos y habilidades avanzados necesarios para comenzar su trayectoria profesional en arquitectura o prepararse para obtener un título de educación superior en arquitectura, ciencias de la construcción, dibujo, diseño interior o arquitectura de paisajes. Diseño Arquitectónico II incluye el conocimiento avanzado de la historia del diseño, técnicas y herramientas relacionadas con la producción de dibujos y representaciones, y modelos a escala para fines arquitectónicos

residenciales y no residenciales. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Preparación Profesional I

(Materia avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 4

Número de materia: CTE520

Ofrecida en: 12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Diseño Arquitectónico II; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese; Solicitud completa y aceptación en Preparación Profesional I; 16 años de edad como mínimo; Transporte personal a los centros de capacitación; Se requiere orientación de verano

Descripción: La materia Preparación Profesional I proporciona oportunidades para que los alumnos participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo, que combina enseñanza en el salón de clases con experiencias de empleo en empresas e industrias. El objetivo es preparar a los alumnos con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo cambiante. La preparación profesional es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos de los alumnos y los prepara eficazmente para que tengan éxito en la universidad y en la vida profesional.

ELECTRICIDAD

Principios de Construcción - Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 1

Número de materia: CAC020

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Inscripción simultánea en Tecnología Eléctrica I; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Los alumnos aprenden los fundamentos de la industria de la construcción y de los oficios cualificados a través de esta materia de aprendizaje práctico. Los alumnos adquieren conocimientos de la seguridad en la construcción, las matemáticas de la construcción y la aplicación práctica de herramientas manuales y eléctricas. Esta

materia también desarrolla la interpretación y comprensión, por parte de los alumnos, de los dibujos de construcción.

Tecnología Eléctrica I

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 1

Número de materia: CAC220

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Inscripción simultánea en Principios de Construcción; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: En Tecnología Eléctrica I, los alumnos adquirirán los conocimientos y habilidades necesarios para incorporarse a la fuerza laboral como electricista o supervisor de mantenimiento de edificios, prepararse para un título de educación superior en un campo específico de la construcción o gestión de la construcción, o seguir un programa de capacitación aprobado. Los alumnos adquirirán conocimientos y habilidades en seguridad, teoría eléctrica, herramientas, códigos, instalación de equipos eléctricos y la lectura de dibujos, esquemas y especificaciones eléctricos.

Tecnología Eléctrica II

(Materia avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 2

Número de materia: CAC230

Ofrecida en: 12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Construcción y Tecnología Eléctrica I; Solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Descripción: En Tecnología Eléctrica II, los alumnos adquirirán los conocimientos y habilidades avanzados necesarios para incorporarse a la fuerza laboral como electricista, técnico de mantenimiento de edificios o supervisor, prepararse para un título de educación superior en un campo específico de la construcción o gestión de la construcción, o seguir un programa de capacitación aprobado. Los alumnos adquirirán conocimientos y habilidades en seguridad, teoría eléctrica, herramientas, códigos, instalación de equipos eléctricos, motores de corriente alterna y corriente continua, instalación de conductores, instalación de servicios eléctricos e instalación de iluminación eléctrica.

HVAC Y CHAPAS

Principios de Construcción

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 1

Número de materia: CAC020

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Inscripción simultánea en Tecnología de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) y

Refrigeración I; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Descripción: Los alumnos aprenden los fundamentos de la industria de la construcción y de los oficios cualificados a través de esta materia de aprendizaje práctico. Los alumnos adquieren conocimientos de la seguridad en la construcción, las matemáticas de la construcción y la aplicación práctica de herramientas manuales y eléctricas. Esta materia también desarrolla la interpretación y comprensión, por parte de los alumnos, de los dibujos de construcción.

Tecnología de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) y Refrigeración I

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 1

Número de materia: CAC240

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Inscripción simultánea en Principios de Construcción; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: En Tecnología de Calefacción, Ventilación, y Aire Acondicionado (HVAC) y Refrigeración I, los alumnos adquirirán los conocimientos y habilidades necesarios para entrar en la industria como técnicos, prepararse para un título de educación superior en un campo específico, o seguir un programa de capacitación. Los alumnos también adquirirán habilidades en seguridad, principios de la teoría de HVAC, uso de herramientas y códigos e instalación de equipos de HVAC y refrigeración. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Tecnología de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) y Refrigeración II

(Materia avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 2

Número de materia: CAC250

Ofrecida en: 12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Construcción y Tecnología de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) y Refrigeración I; Solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: En Tecnología de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) y Refrigeración II, los alumnos obtendrán los conocimientos y habilidades avanzados necesarios para entrar en la industria como técnicos de HVAC y refrigeración o supervisores o técnicos de mantenimiento de edificios, prepararse para un título de educación superior en un campo específico de la construcción o gestión de la construcción, o seguir un programa de capacitación. Los alumnos adquirirán conocimientos y habilidades en seguridad, teoría eléctrica, uso de herramientas, códigos, instalación de equipos comerciales de HVAC, bombas de calor, técnicas de resolución de problemas, diversos sistemas de conductos y prácticas de mantenimiento. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

PLOMERÍA Y FONTANERÍA

Principios de Construcción

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 1

Número de materia: CAC020

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Inscripción simultánea en Tecnología de Plomería I; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Los alumnos aprenden los fundamentos de la industria de la construcción y de los oficios cualificados a través de esta materia de aprendizaje práctico. Los alumnos adquieren conocimientos de la seguridad en la construcción, las matemáticas de la construcción y la aplicación práctica de herramientas manuales y eléctricas. Esta

materia también desarrolla la interpretación y comprensión, por parte de los alumnos, de los dibujos de construcción.

Tecnología de Plomería I

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 1

Número de materia: CAC260

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Inscripción simultánea en Principios de Construcción; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: En Tecnología de Plomería I, los alumnos adquieren los conocimientos necesarios para entrar en la industria como aprendiz de plomería, técnico en mantenimiento de edificios o como preparación para un título de educación superior. Los temas aprendidos incluyen el código de plomería, el uso de herramientas eléctricas y manuales, el análisis de dibujos de plomería y la aplicación de matemáticas básicas de la plomería. Los alumnos también identifican, ajustan y utilizan diversas tuberías como las de plástico, cobre, hierro fundido, acero al carbono y acero inoxidable corrugado. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Tecnología de Plomería II

(Materia avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 2

Número de materia: CAC270

Ofrecida en: 12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Construcción y Tecnología de Plomería I; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: En Tecnología de Plomería II, los alumnos obtendrán los conocimientos y habilidades avanzados necesarios para entrar en la industria como plomero, técnico de mantenimiento de edificios o supervisor, o para prepararse para un título de educación superior en ingeniería mecánica. Los alumnos adquirirán conocimientos y habilidades en códigos de plomería, fundamentos del lugar de trabajo de la industria y expectativas del empleador/cliente, lo que incluye seguridad de las herramientas y del lugar de trabajo, matemáticas avanzadas de plomería, dibujos comerciales, electricidad básica, instalación

de colgadores, soportes y penetraciones estructurales, drenajes de techos, instalación de accesorios, válvulas y grifos y seguridad de oxicombustible. Los alumnos también aprenderán sobre instalación, corte, soldadura fuerte, soldadura y dimensionamiento del sistema de agua; instalación y prueba del sistema de gas, desagüe, residuos y ventilación; e instalación de calentadores de agua. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.



Programa de Artes, Tecnología de Audio y Video y Comunicaciones

Como observó Shakespeare, todo el mundo es un escenario. Ya sea música, pintura, dibujo, escritura o cualquier otro género, la expresión artística está a nuestro alrededor. Hay oportunidades para entretener e informar a través de una variedad cada vez mayor de nuevos medios de comunicación. Todo esto es posible gracias a un mundo de profesionales de la tecnología de audio/video (A/V) y de las comunicaciones, incluyendo productores y directores, periodistas de medios impresos y electrónicos, diseñadores de sitios web, programadores de videojuegos y artistas multimedia. Si tienes un llamado a ser creativo, anhelas expresarte o te encanta usar nuevas tecnologías, entonces las carreras de Artes, Audio y Video y Comunicaciones pueden ser la mejor opción para ti.

Opción de Materia sin Especialización

- Comunicaciones Profesionales

Secuencia de Materias para la Especialización en Comunicaciones Digitales

- Principios de Artes, Audio y Video y Comunicaciones
- Producción de Audio/Video I + Laboratorio
(Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Producción de Audio/Video II + Laboratorio
(Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)

Secuencia de Materias para la Especialización en Diseño y Artes Multimedia (Academia)

- Principios de Artes, Audio y Video y Comunicaciones
- Diseño Gráfico e Ilustración I + Laboratorio
- Diseño Gráfico e Ilustración II + Laboratorio

Clubes y Organizaciones

SkillsUSA prepara a sus miembros para convertirse en trabajadores de primera clase, líderes y ciudadanos estadounidenses responsables. La organización mejora la calidad de la futura fuerza laboral cualificada de nuestra nación mediante el desarrollo de habilidades marco que incluyen habilidades personales, laborales y técnicas basadas en lo académico. SkillsUSA permite a cada alumno lograr el éxito profesional.

Certificaciones de la Industria

**ADOBE CERTIFIED ASSOCIATE
(ACA) – ADOBE ILLUSTRATOR**

**ADOBE CERTIFIED ASSOCIATE
(ACA) – ADOBE PHOTOSHOP**

**ADOBE CERTIFIED ASSOCIATE
(ACA) – ADOBE PREMIERE PRO**

**SOUTHWEST AIRLINES
PROFESSIONAL COMMUNICATIONS
CERTIFICATION**

Empleos de Mayor Demanda

DISEÑADORES GRÁFICOS

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN
TEXAS: **15%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$44,824**

ARTISTAS Y ANIMADORES MULTIMEDIA

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN
TEXAS: **21%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$67,392**

ARTES, AUDIO Y VIDEO Y COMUNICACIONES

Principios de Artes, Audio y Video y Comunicaciones

Materia: 1

Número de materia: CAT010

Ofrecida en: 9°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno;

Descripción: Hoy en día, no es suficiente ser artístico y creativo. Los alumnos también necesitan una sólida formación académica, excelentes habilidades informáticas y tecnológicas y la capacidad de comunicarse. Los alumnos explorarán profesiones en la industria de las artes y la tecnología de audio/video.

Producción de Audio/Video I + Laboratorio - Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 2

Número de materia: CAT090

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Artes, Audio y Video y Comunicaciones o inscripción simultánea en Principios de Artes, Audio y Video y Comunicaciones; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Esta materia presenta a los alumnos las habilidades técnicas, prácticas y equipos que se utilizan en la industria de audio y video. Permite centrarse en los fundamentos de la preproducción, producción y posproducción y, al mismo tiempo, incrementar las habilidades de software y equipos necesarias en este campo. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Producción de Audio/Video II + Laboratorio

(Materia avanzada de CTE) - Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 3

Número de materia: CAT110

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Producción de Audio/Video I + Laboratorio; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Los alumnos desarrollan una comprensión avanzada de la industria con enfoque en las actividades de preproducción, producción y posproducción. Se refuerzan y amplían las habilidades técnicas utilizando cámaras de video profesionales y de consumo, equipos de transmisión y software de edición. También se aprenden habilidades avanzadas de guion gráfico, gestión de proyectos, trabajo en equipo y evaluación de proyectos. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

SECUENCIA DE MATERIAS PARA LA ESPECIALIZACIÓN DISEÑO Y ARTES MULTIMEDIA (ACADEMIA)

Principios de Artes, Audio y Video y Comunicaciones

Materia: 1

Número de materia: CAT010

Ofrecida en: 9°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno; Se requiere solicitud completa y aceptación en la Academia de Medios Digitales.

Descripción: Hoy en día, no es suficiente ser artístico y creativo. Los alumnos también necesitan una sólida formación académica, excelentes habilidades informáticas y tecnológicas y la capacidad de comunicarse eficazmente por escrito y de forma oral. Los alumnos explorarán profesiones en la industria de las artes y la tecnología de audio/video.

Diseño Gráfico e Ilustración I + Laboratorio

Materia: 2

Número de materia: CAT150

Ofrecida en: 10°-11°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Medios Digitales; Se requiere solicitud completa y aceptación en la Academia de Medios Digitales.

Descripción: Los alumnos descubrirán el arte de la comunicación visual en relación con las habilidades y técnicas profesionales de un diseñador gráfico o ilustrador. Además de crear proyectos tridimensionales originales en aplicaciones multimedia, los alumnos también aprenderán habilidades avanzadas de edición y tecnología. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Diseño Gráfico e Ilustración II + Laboratorio

(Materia avanzada de CTE)

Materia: 3

Número de materia: CAT170

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Diseño Gráfico e Ilustración I + Laboratorio; Se requiere solicitud completa y aceptación en la Academia de Medios Digitales.

Descripción: Los alumnos desarrollarán una comprensión avanzada de la industria del diseño gráfico con un enfoque en el dominio de los conocimientos y habilidades de contenido. El alumno utiliza aplicaciones tecnológicas para escribir y publicar proyectos de arte y diseño gráfico. En esta materia de laboratorio los alumnos participan activamente en proyectos individuales y grupales. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

MATERIA SIN ESPECIALIZACIÓN

Comunicaciones Profesionales

Número de materia: CAT380

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 0.5

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Comunicaciones Profesionales combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno basado en la profesión. En esta materia los alumnos leerán, escribirán, editarán, hablarán y escucharán. Utilizarán aplicaciones de software, manipularán gráficos dentro de documentos y presentaciones y realizarán búsquedas en Internet para mejorar sus habilidades interpersonales en un entorno profesional. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

**Esta materia de CTE cumple con el requisito de discurso de graduación local.*



Programa de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas

Negocios, Mercadotecnia y Finanzas se relaciona con todo lo que hay en el mundo. Está detrás de la comida que comes, los vehículos que conduces y la ropa que usas. Cada producto o servicio que consumes es el resultado de un negocio en algún lugar que organiza a las personas, el dinero, los materiales y otros recursos necesarios para entregarte ese producto o servicio. Desde los directores ejecutivos hasta las recepcionistas, cada empleado hace que los negocios funcionen de manera más fluida y rentable. Si te ves dirigiendo equipos de personas para llevar a cabo proyectos, haciendo cuentas para mantener los costos bajos, o convirtiéndote en un emprendedor y comenzando tu propia empresa, entonces Negocios, Mercadotecnia y Finanzas puede ser la mejor opción para ti.

Opción de Materia sin Especialización

- Títulos e Inversiones

Secuencia de Materias para la Especialización en Gestión de Negocios

- Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas
- Gestión de la Información Comercial I
- Gestión de Negocios
- Preparación Profesional I (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)

Secuencia de Materias para la Especialización en Gestión de Negocios (Academia)

- Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas
- Gestión de la Información Comercial I Y Derecho Empresarial
- Negocios Globales Y Negocios Virtuales
- Gestión de Negocios E Iniciativa Empresarial

Secuencia de Materias para la Especialización en Mercadotecnia y Ventas

- Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas
- Gestión de la Información Comercial I
- Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento Y Publicidad
- Preparación Profesional I (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)

Clubes y Organizaciones

DECA prepara a los líderes y emprendedores emergentes para carreras en mercadotecnia, finanzas, hospitalidad y gestión en preparatorias y universidades de todo el mundo. Los miembros ponen en práctica sus conocimientos mediante actividades rigurosas basadas en proyectos que requieren soluciones creativas con resultados prácticos. Business Professionals of America prepara a los alumnos que aspiran a profesiones en gestión de negocios, tecnología de la información, finanzas, administración de oficinas y otros campos profesionales relacionados. Como actividad incorporada al plan de estudios, Business Professionals of America tiene la capacidad de mejorar la participación de los alumnos en actividades profesionales, cívicas, de servicio y sociales.

Certificaciones de la Industria

**MICROSOFT OFFICE SPECIALIST
(MOS) – EXCEL**

**MICROSOFT OFFICE SPECIALIST
(MOS) – POWERPOINT**

**MICROSOFT OFFICE SPECIALIST
(MOS) – WORD**

Empleos de Mayor Demanda

GERENTES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN
TEXAS: **21%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$96,138**

.....

ANÁLISIS DE GESTIÓN

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN
TEXAS: **32%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$87,651**

.....

GERENTES GENERALES Y DE OPERACIONES

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN
TEXAS: **20%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$107,64**

GESTIÓN DE NEGOCIOS

Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas

Materia: 1

Número de materia: CBU010

Ofrecida en: 9°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos explorarán los mercados globales, los métodos utilizados para fijar los precios de bienes y servicios, los conceptos de distribución, publicidad y finanzas personales. Se hace énfasis en la creación de una combinación eficaz de mercadotecnia y en la comprensión de la gestión financiera personal. Los alumnos explorarán las oportunidades profesionales en estos campos.

Gestión de la Información Comercial I

Materia: 2

Número de materia: CBU030

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas

Descripción: Los alumnos desarrollarán habilidades de software para crear auténticos documentos de procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos y presentaciones profesionales. Se incorporan las habilidades necesarias para el empleo y la solución de problemas básicos. Esta materia está alineada con certificaciones de la industria disponibles para todos los alumnos.

Nombre de la materia: Gestión de Negocios

(Materia avanzada de CTE)

Materia: 3

Número de materia: CBU100

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Gestión de la Información Comercial I

Descripción: Los alumnos se familiarizarán con los conceptos relacionados con la gestión de negocios, así como las funciones de gestión, incluyendo planificación, organización, dotación de personal, dirección y control. Los alumnos también demostrarán habilidades interpersonales y de gestión de proyectos.

Preparación Profesional I

(Materia avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 4

Número de materia: CTE520

Ofrecida en: 12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Gestión de Negocios; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese; Solicitud completa y aceptación en Preparación Profesional I; 16 años de edad como mínimo; Transporte personal a los centros de capacitación; Se requiere orientación de verano

Descripción: La materia Preparación Profesional I proporciona oportunidades para que los alumnos participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo, que combina enseñanza en el salón de clases con experiencias de empleo en empresas e industrias. El objetivo es preparar a los alumnos con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo cambiante. La preparación profesional es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos de los alumnos y los prepara eficazmente para que tengan éxito en la universidad y en la vida profesional.

GESTIÓN DE NEGOCIOS (ACADEMIA)

Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas

Materia: 1

Número de materia: CBU010

Ofrecida en: 9°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Se requiere solicitud completa y aceptación en la Academia Internacional de Negocios y Mercadotecnia.

Descripción: Los alumnos explorarán los mercados internacionales, los métodos utilizados para fijar el precio de los bienes y servicios, los conceptos de distribución, publicidad y finanzas personales. El hincapié está puesto en generar una combinación eficaz de mercadotecnia y en comprender la gestión financiera personal. Los alumnos explorarán las oportunidades profesionales en estos campos.

Gestión de Información Comercial I

Materia: 2

Número de materia: CBU030

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas; Se requiere solicitud completa y aceptación en la Academia Internacional de Negocios y Mercadotecnia.

Descripción: Los alumnos desarrollarán habilidades de software para crear auténticos documentos de procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos y presentaciones profesionales. Se incorporan las habilidades necesarias para el empleo y la resolución de problemas básicos. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Derecho Comercial

Materia: 2

Número de materia: CBU060

Ofrecida en: 10°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas; Se requiere solicitud completa y aceptación en la Academia Internacional de Negocios y Mercadotecnia.

Descripción: En esta materia, los alumnos aprenderán la diferencia entre el derecho civil y el derecho penal, ya que incorporarán una amplia base de conocimientos que les ayudará a tomar decisiones de negocios apropiadas a lo largo de su vida. Los temas incluyen derecho extracontractual, derecho contractual, derecho personal y familiar, negligencia, seguros, propiedad inmobiliaria y conceptos relacionados con agencias y empleo.

Negocios Globales

(Materia avanzada de CTE)

Materia: 3

Número de materia: CBU070

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 0.5

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas; Se requiere solicitud completa y aceptación en la Academia Internacional de Negocios y Mercadotecnia.

Descripción: Negocios Globales enseña a los alumnos a analizar las teorías del comercio internacional, los sistemas monetarios internacionales, las políticas comerciales, la política y las leyes relacionadas con los

negocios globales, así como también las cuestiones culturales, la logística y la gestión internacional de recursos humanos.

Negocios Virtuales

Materia: 3

Número de materia: CBU090

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 0.5

Nivel: Regular

Requisitos previos: Gestión de Información Comercial I; Se requiere solicitud completa y aceptación en la Academia Internacional de Negocios y Mercadotecnia.

Descripción: La materia Negocios Virtuales está diseñada para que los alumnos aprendan a crear presencia en la web, realizar mercadotecnia en línea y fuera de línea, examinar contratos apropiados para negocios en línea y demostrar habilidades de gestión de proyectos para simular la puesta en marcha de un negocio virtual. Los alumnos demostrarán habilidades de contabilidad, mantendrán registros comerciales y comprenderán los problemas legales relacionados con un negocio virtual.

Gestión de Negocios

Materia: 4

Número de materia: CBU100

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisito previo: Ninguno

Descripción: Los alumnos se familiarizarán con los conceptos relacionados con la gestión de negocios, así como las funciones de administración, incluyendo planificación, organización, dotación de personal, dirección y control. Los alumnos también demostrarán habilidades interpersonales y de gestión de proyectos.

Iniciativa Empresarial

Materia: 4

Número de materia: CMA030

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Negocios Virtuales; Se requiere solicitud completa y aceptación en la Academia Internacional de Negocios y Mercadotecnia.

Descripción: Esta materia prepara a los alumnos con los conocimientos y habilidades necesarios para abrir y operar una pequeña empresa. Los alumnos identificarán oportunidades, crearán planes de negocios y participarán en iniciativas empresariales del mundo real. Adquirirán conocimientos acerca del sistema de libre

empresa mientras a su vez aprenderán sobre la planificación que se necesita para iniciar una empresa.

MERCADOTECNIA Y VENTAS

Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas

Materia: 1

Número de materia: CBU010

Ofrecida en: 9°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos explorarán los mercados internacionales, los métodos utilizados para fijar los precios de los bienes y servicios, los conceptos de distribución, publicidad y finanzas personales. El hincapié está puesto en generar una combinación eficaz de mercadotecnia y en comprender la gestión financiera personal. Los alumnos explorarán las oportunidades profesionales en estos campos.

Gestión de Información Comercial I

Materia: 2

Número de materia: CBU030

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas

Descripción: Los alumnos desarrollarán habilidades de software para crear auténticos documentos de procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos y presentaciones profesionales. Se incorporan las habilidades necesarias para el empleo y la resolución de problemas básicos. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Mercadotecnia de Deportes y Entretenimientos

(solo en el semestre de otoño)

Materia: 3

Número de materia: CMA040

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 0.5

Nivel: Regular

Requisitos previos: Gestión de Información Comercial I

Descripción: Los alumnos aprenderán los conceptos y las técnicas de mercadotecnia que se utilizan para promover con éxito los eventos y el talento dentro de las industrias del deporte y el entretenimiento. El conocimiento de la mercadotecnia objetivo,

el aval de un producto, el patrocinio, las promociones y el desarrollo de planes de mercadotecnia se adquiere estudiando el mundo real en esta materia.

Publicidad

(Solo en el semestre de primavera) (Materia avanzada de CTE)

Materia: 3

Número de materia: CMA010

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 0.5

Nivel: Regular

Requisitos previos: Gestión de Información Comercial I

Descripción: Esta materia se centra en los conceptos y habilidades relacionados con la dinámica industria de la publicidad. Los alumnos aprenderán las metas y objetivos de la publicidad, analizarán las técnicas de la industria, utilizarán varios tipos de medios de comunicación y desarrollarán campañas publicitarias para aumentar las ventas y llegar al público objetivo.

Preparación Profesional I

(Materia avanzada de CTE) - Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 4

Número de materia: CTE520

Ofrecida en: 12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese; Solicitud completa y aceptación en Preparación Profesional I; 16 años de edad como mínimo; Transporte personal a los lugares de capacitación; Orientación de verano obligatoria.

Descripción: La materia Preparación Profesional I proporciona oportunidades para que los alumnos participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo, que combina la enseñanza en el aula con experiencias de empleo en empresas e industrias. El objetivo es preparar a los alumnos dotándolos de habilidades diversas para un lugar de trabajo en continuo cambio. Preparación Profesional es pertinente y rigurosa, apoya la consecución de los estándares académicos y prepara a los alumnos eficazmente para alcanzar el éxito universitario y profesional.

MATERIA SIN ESPECIALIZACIÓN

Valores e Inversiones

Número de materia: CFI030

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno Descripción:

En Valores e Inversiones, los alumnos entenderán las leyes y normativas para administrar las operaciones y transacciones comerciales en la industria de los valores. Los alumnos investigarán las operaciones y transacciones personales y comerciales y explorarán los programas de certificación y acreditación en el campo de los valores y las inversiones.



Programa de Turismo y Hotelería

La gente de distintas partes del mundo disfruta de distinto tipo de gastronomía. Los turistas disfrutan de hoteles, restaurantes, teatros, museos, zoológicos, acuarios, campings y parques nacionales que ofrecen una selección variada de alimentos y bebidas locales. Los empleados del sector de Turismo y Hotelería garantizan que los consumidores se sientan satisfechos. Ya sean chefs o conserjes, agentes de viajes o guías turísticos, guardabosques o administradores de propiedades, los profesionales en esta área son expertos en complacer al público. Si deseas conocer el mundo, disfrutar de servir a los demás o soñar con abrir un restaurante algún día, entonces Turismo y Hotelería puede ser la opción de carrera adecuada para ti.

Certificaciones de la Industria

- OSHA — GENERAL
- MANIPULADOR DE ALIMENTOS
SERVSAFE
- GERENTE DE ALIMENTOS
SERVSAFE

Empleos de Mayor Demanda

- TÉCNICOS EN CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS**
CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **11%**
SALARIO PROMEDIO DE **\$34,382**
- CHEF Y JEFE DE COCINA**
CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **25%**
SALARIO PROMEDIO DE **\$43,285**
- GERENTE DE ALIMENTOS Y BEBIDAS**
CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **28%**
SALARIO PROMEDIO DE **\$55,619**

Secuencia de Materias para la Especialización en Artes Culinarias

- Artes culinarias (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Artes Culinarias Avanzadas (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Pasantía en Artes Culinarias (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)

Clubes y Organizaciones

SkillsUSA capacita a sus miembros para que se conviertan en trabajadores de nivel internacional, líderes y ciudadanos estadounidenses responsables. La organización mejora la calidad de la futura fuerza laboral calificada de nuestra nación a través del desarrollo de competencias básicas que incluyen habilidades personales, laborales y técnicas basadas en lo académico. SkillsUSA permite a cada alumno alcanzar el éxito profesional.

Artes Culinarias

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 1

Número de materia: CHT030

Ofrecida en: 10°-11°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Esta materia introductoria es para alumnos interesados en seguir una carrera en la industria de los servicios alimenticios. Comienza con los fundamentos y principios del arte culinario, la ciencia de la cocina, e incluye el estudio práctico de técnicas dentro de una cocina y restaurante de verdad. Los alumnos aprenderán y aplicarán las habilidades de gestión y supervisión necesarias para dirigir la cocina de un restaurante. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Artes Culinarias Avanzadas

(Materia Avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 2

Número de la materia: CHT040

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Artes Culinarias; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Artes Culinarias Avanzadas ampliará y mejorará las habilidades de laboratorio introducidas en Artes Culinarias. Esta clase enfatiza los principios de planificación, organización, dotación de personal, dirección y administración de una diversidad de operaciones de servicios relacionados con los alimentos. Los alumnos adquieren conocimientos sobre las operaciones de mercadotecnia y de administración de restaurantes y otras industrias de alimentos y bebidas. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Pasantía en Artes Culinarias

(Materia Avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 3

Número de materia: CHT050

Ofrecida en: 12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Artes Culinarias Avanzadas; Solicitud completa y aceptación en Pasantía.

Descripción: Esta materia está diseñada para ofrecer a los alumnos una capacitación en el trabajo pertinente y supervisada en habilidades de preparación y presentación de alimentos de calidad. A través del aprendizaje escolar y la enseñanza de laboratorio basada en el trabajo, los alumnos aplican técnicas culinarias avanzadas pertinentes a todos los aspectos de una operación de servicio de alimentos.





Programa de Tecnología de la Información

Desde empresas de alta tecnología hasta firmas más pequeñas, todas necesitan experiencia en Tecnología de la Información (IT), ya sea del personal interno o de proveedores externos. Mantener el flujo de los datos electrónicos requiere tanto de experiencia técnica como de capacidad para la resolución de problemas. Si eres bueno para entender cómo funciona la tecnología o buscas una profesión en continuo cambio, entonces Sistemas de Tecnología de la Información pueden ser la especialización más adecuada para ti.

Certificaciones de la Industria

COMPTIA A+
COMPTIA FUNDAMENTALS
COMPTIA NETWORKING

Empleos de Mayor Demanda

ANALISTA DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **31%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$94,966**

ADMINISTRADOR DE SISTEMAS DE REDES

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **20.75%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$91,339**

ARQUITECTO DE REDES INFORMÁTICAS

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **21.89%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$116,467**

Secuencia de Materias para Sistemas de Redes

- Principios de Tecnología de la Información (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Mantenimiento de Computadoras + Laboratorio (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Redes + Laboratorio (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)

Clubes y Organizaciones

La Asociación de Alumnos de Tecnología (TSA en inglés) mejora el desarrollo personal, el liderazgo y las oportunidades de carrera en STEM - Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, permitiendo a los miembros aplicar e integrar estos conceptos a través de actividades incorporadas al plan de estudios, competencias y programas relacionados. La TSA acelera el desempeño de los alumnos y apoya a los maestros a través de oportunidades atractivas que ayudan a los alumnos a desarrollar las habilidades de STEM.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Principios de Tecnología de la Información

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 1

Número de materia: CIT010 Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1 Nivel: Regular

Requisitos previos: Inscripción simultánea en Mantenimiento de Computadoras + Laboratorio; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Los alumnos desarrollarán conocimientos informáticos para adaptarse a las nuevas tecnologías empleadas en el mercado internacional. Implementarán habilidades personales e interpersonales para prepararse para un entorno laboral en rápida evolución. Mejorarán las habilidades de lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento, y las aplicarán al entorno de la tecnología de la información.

Mantenimiento de Computadoras + Laboratorio

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 1

Número de materia: CIT030

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Inscripción simultánea en Principios de Tecnología de la Información; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Los alumnos aprenderán a instalar, configurar, actualizar y realizar el mantenimiento de una computadora en relación con la seguridad utilizando las herramientas apropiadas. Los alumnos adquirirán conocimientos prácticos sobre la configuración del sistema, los procedimientos de diagnóstico y las técnicas de solución de problemas. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Redes + Laboratorio

(Materia avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 2

Número de materia: CIT050

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Mantenimiento de Computadoras + Laboratorio

Descripción: Esta materia de laboratorio proporciona a los alumnos una mejor comprensión de las tecnologías de las telecomunicaciones y las redes de datos. Los alumnos participan activamente en el aprendizaje de tipos de configuraciones y actualizaciones, reconociendo los muchos componentes de la red y desarrollando e implementando un plan de diseño de redes. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.





Programa de Manufactura

Las manufacturas son materias primas que se convierten en productos, tales como automóviles, chips de computadora, teléfonos celulares, cosméticos, sofás, entre otros. Los empleados que crean esos productos incluyen desde trabajadores de la línea de producción que ensamblan piezas en fábricas hasta ejecutivos en rascacielos que supervisan las operaciones globales. Con el proceso de automatización, aplicado a las tareas típicas de la manufactura, se necesitan empleados altamente capacitados que puedan adaptarse a situaciones diversas. La manufactura de hoy necesita personas que puedan entender información altamente técnica y que puedan tomar decisiones complejas. Si eres un solucionador de problemas creativo, si puedes seguir instrucciones detalladas, o si eres bueno organizando a las personas y los procesos, entonces Manufactura puede ser la opción de carrera correcta para ti.

Certificaciones de la Industria

AWS D1.1

NCCER — SOLDADURA I

Empleos de Mayor Demanda

**SOLDADOR, CORTADOR E
INSTALADOR**

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN
TEXAS: **9%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$41,350**

Secuencia de Materias para la Especialización en Soldadura

- INTRODUCCIÓN A LA SOLDADURA (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- SOLDADURA I (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- SOLDADURA II (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)

Clubes y Organizaciones

SkillsUSA capacita a sus miembros para convertirse en trabajadores de nivel internacional, líderes y ciudadanos estadounidenses responsables. La organización mejora la calidad de la futura fuerza laboral calificada de nuestra nación mediante el desarrollo de habilidades fundamentales que incluyen habilidades personales, laborales y técnicas basadas en lo académico. SkillsUSA permite a cada alumno alcanzar el éxito profesional.

MANUFACTURA

Introducción a la Soldadura

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 1

Número de la materia: CMN020

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Inscripción simultánea en Soldadura I; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Los alumnos aprenderán las habilidades y técnicas de la soldadura con énfasis en los principios de laboratorio y procedimientos operativos básicos de la soldadura. Los alumnos aprenderán los tres procesos básicos de la soldadura. Introducción a la Soldadura proporcionará a los alumnos el conocimiento, las habilidades y las tecnologías necesarias para el empleo en las industrias de la soldadura.

Soldadura I

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 2

Número de materia: CMN030

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Inscripción simultánea a Introducción a la Soldadura; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Los alumnos aprenderán las habilidades y técnicas de la soldadura, incluyendo la obtención de medidas, la realización de soldaduras, la evaluación e inspección de las mismas y cuestiones de conformidad. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Soldadura II

(Materia avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 3

Número de materia: CMN040

Ofrecida en: 12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Introducción a la Soldadura y Soldadura I; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.



Descripción: Los alumnos avanzarán en sus habilidades de soldadura vertical y horizontal junto con procesos especiales que incluyen revestimiento duro, preparación y pintura.

Los alumnos trabajarán con soldadoras de arco, oxiacetilénicas, MIG y otras soldadoras avanzadas que utilizan varios metales de base, metales de relleno y fundentes (flux). Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.



Programa de Transporte, Distribución y Logística

Cada día, hay personas y productos que recorren cientos de miles de millas por carreteras, vías fluviales, vías férreas y rutas aéreas —todo ello gracias a los trabajadores del sector de Transporte, Distribución y Logística. Muchos de estos profesionales son responsables de diagnosticar, reparar y realizar el mantenimiento preventivo en los vehículos de hoy en día. Los técnicos de automóviles utilizan sofisticadas herramientas de diagnóstico para reparar las transmisiones y mejorar el rendimiento del motor, la dirección y la suspensión, los frenos, los sistemas eléctricos, de calefacción y de aire acondicionado. Si te gusta el trabajo manual o práctico y te sientes motivado a aprender y adaptarte a la tecnología en constante cambio, entonces una carrera en Transporte, Distribución y Logística podría ser la mejor opción para ti.

Secuencia de Materias para la Especialización en Estudios Automotrices

- Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparaciones Simples (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Tecnología Automotriz II: Servicios Automotrices (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Preparación Profesional I (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)

Secuencia de Materias para la Especialización en Equipos Diésel y Equipos Pesados

- Tecnología de Equipos Diésel I (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Tecnología de Equipos Diésel II (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Preparación Profesional I (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)

Clubes y Organizaciones

SkillsUSA capacita a sus miembros para que se conviertan en trabajadores de nivel internacional, líderes y ciudadanos estadounidenses responsables. La organización mejora la calidad de la futura fuerza laboral calificada de nuestra nación mediante el desarrollo de habilidades fundamentales que incluyen habilidades personales, laborales y técnicas basadas en lo académico. SkillsUSA permite a cada alumno alcanzar el éxito profesional.

Certificaciones de la Industria

ASE -FRENOS

ASE -FRENOS DE CAMIONES MEDIANOS/PESADOS

ASE -TÉCNICO DE CAMIONES MEDIANOS/PESADOS - SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN

ASE -SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN

Empleos de Mayor Demanda

MECÁNICO DE AUTOBUSES Y CAMIONES Y ESPECIALISTA EN MOTORES DIÉSEL

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **21%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$44,574**

INSPECTOR DE TRANSPORTE

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **19.37%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$79,643**

JEFE DE TRANSPORTE, ALMACENAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **31%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$89,045**

MATERIAS DE LA ESPECIALIZACIÓN ESTUDIOS AUTOMOTRICES

Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparaciones Simples

(Materia avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 1

Número de materia: CTD090

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: En esta materia, los alumnos estudian los principios del mantenimiento de vehículos. Los temas incluyen historia automotriz, prácticas de seguridad, equipos y herramientas de taller, subsistemas vehiculares, responsabilidades profesionales y mantenimiento básico. Los alumnos aprenden a diagnosticar y participar activamente en la reparación de sistemas de frenos de vehículos. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Tecnología Automotriz II: Servicio Automotriz

(Materia avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 2

Nombre de la materia: CTD100

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparaciones Simples; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: A través de esta materia se adquieren conocimientos avanzados del servicio de tecnología automotriz. Los alumnos participarán en actividades prácticas de diagnóstico y reparación de los sistemas de suspensión y dirección de vehículos, incluidos los sistemas controlados electrónicamente. Las técnicas aprendidas incluyen reparación de componentes, procedimientos de alineación y servicio de neumáticos y ruedas. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Preparación Profesional I

(Materia avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 3

Número de materia: CTE520

Ofrecida en: 12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Tecnología Automotriz II: Servicios Automotrices; Solicitud completa y aceptación en Preparación Profesional I; 16 años de edad como mínimo; Transporte personal a los lugares de capacitación; Orientación de verano obligatoria.

Descripción: La materia Preparación Profesional I proporciona oportunidades para que los alumnos participen de una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina la enseñanza en el aula con experiencias de empleo en empresas e industrias. El objetivo es preparar a los alumnos dotándolos de habilidades diversas para un lugar de trabajo en continuo cambio. Preparación Profesional es pertinente y rigurosa, apoya la consecución de los estándares académicos y prepara a los alumnos eficazmente para alcanzar el éxito universitario y profesional.

Tecnología de Equipos Diésel I

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 1

Número de materia: CTD170

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Tecnología de Equipos Diésel I incluye el conocimiento de la función y el mantenimiento de los sistemas diésel. Los rápidos avances en la tecnología diésel han creado nuevas oportunidades profesionales y nuevas demandas en la industria del transporte. Esta materia proporciona el conocimiento, las habilidades y las tecnologías necesarias para el empleo en los sistemas de transporte. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Tecnología de Equipos Diésel II

(Materia avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 2

Número de materia: CTD180

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Tecnología de Equipos Diésel I; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Tecnología de Equipos Diésel II incluye el conocimiento de la función, el diagnóstico y el mantenimiento de los sistemas de equipos diésel. Los rápidos avances en la tecnología diésel han creado nuevas oportunidades profesionales y nuevas demandas en la industria del transporte. Esta materia proporciona los conocimientos, las habilidades y las tecnologías de avanzada que se necesitan para el empleo en los sistemas de transporte. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Preparación Profesional I

(Materia avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 3

Número de materia: CTE520

Ofrecida en: 12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Tecnología de Equipos Diésel II; Solicitud completa y aceptación en Preparación Profesional I; 16 años de edad como mínimo; Transporte personal a los lugares de capacitación; Orientación de verano obligatoria

Descripción: La materia Preparación Profesional I ofrece a los alumnos la oportunidad de participar en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina la enseñanza en el aula con experiencias de empleo en empresas e industrias. El objetivo es preparar a los alumnos dotándolos de habilidades diversas para un lugar de trabajo en continuo cambio. Preparación Profesional es pertinente y rigurosa, apoya la consecución de los estándares académicos y prepara a los alumnos eficazmente para alcanzar el éxito universitario y profesional.



Especialización en Inglés o Periodismo y Debate

¡El conocimiento es poder! La especialización en Inglés o Periodismo incluye a los trabajadores que investigan, escriben o producen noticias o difusiones, y presentan puntos de vista sobre temas de actualidad. Los técnicos de difusión y sonido instalan, prueban, reparan, configuran y operan los equipos electrónicos que se utilizan para grabar y transmitir programas de radio y televisión, programas de cable y películas.

La especialización en Inglés o Periodismo también incluye a personas que disfrutan investigando y exponiendo argumentos bien elaborados para persuadir a los demás. Los abogados, lobistas, periodistas de investigación y profesores de filosofía utilizan en sus profesiones las habilidades de investigación, búsqueda de hechos y debate.

Si estás interesado en recopilar y comunicar información, entonces la especialización Inglés/Periodismo puede ser una opción adecuada para ti.

Secuencia de Materias para la Especialización

- Periodismo o Fotoperiodismo, Anuario I, II y III
- Periodismo o Fotoperiodismo, Periódico I, II y III
- Periodismo o Fotoperiodismo, Difusión I, II y III
- Debate I, II, III y IV

Empleos de Mayor Demanda

REPORTERO Y CORRESPONSAL

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **6.28%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$41,187**

.....

EDITOR

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **8.79%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$73,017**

.....

OPERADOR DE CÁMARA, TELEVISIÓN, VÍDEO Y CINE

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **13.61%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$57,583**

Periodismo

Número de materia: EJ113

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos inscritos en Periodismo escriben de formas diversas para una diversidad de audiencias y propósitos. Se espera que los alumnos de preparatoria inscritos en esta materia planifiquen, redacten y completen composiciones escritas de manera regular, examinando cuidadosamente sus trabajos para lograr claridad, un lenguaje atractivo y el uso correcto de las convenciones y la mecánica del inglés escrito. En Periodismo, se espera que los alumnos escriban de formas diversas y para una diversidad de audiencias y propósitos. Los alumnos se convertirán en consumidores analíticos de medios y tecnología para mejorar sus habilidades de comunicación. Los alumnos inscritos en Periodismo aprenderán sobre las tradiciones periodísticas, investigarán temas elegidos

por ellos mismos, redactarán textos periodísticos y aprenderán los principios de la publicación.

Fotoperiodismo

Número de materia: EP113

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Descripción: Los alumnos inscritos en Fotoperiodismo se comunican de diversas formas para una diversidad de audiencias y propósitos. Se espera que los alumnos de preparatoria planifiquen, interpreten y critiquen las representaciones visuales, examinando cuidadosamente sus productos para su publicación con el uso de cámaras DSLR. Los alumnos se convertirán en consumidores analíticos de medios y tecnología para mejorar sus habilidades de comunicación. Los alumnos de preparatoria estudiarán las leyes y las consideraciones éticas que inciden en la fotografía. Los alumnos inscritos en esta materia perfeccionarán y mejorarán sus habilidades periodísticas y planificarán, prepararán y producirán fotografías para una publicación y portafolio de índole periodística, ya sea de manera impresa, digital o en línea.

Periodismo Avanzado: Periódico I, II, III

Número de materia: EN112, EN122, EN132

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 por año

Nivel: Regular

Requisitos previos: Periodismo I o Fotoperiodismo o recomendación del maestro

Descripción: Los alumnos inscritos en Periodismo Avanzado: Periódico I, II, III se comunicarán de diversas formas, tales como medios impresos, digitales o en línea para una diversidad de audiencias y propósitos. Se espera que los alumnos de preparatoria planifiquen, redacten y completen comunicaciones escritas y/o visuales de manera regular, examinando cuidadosamente su redacción para lograr claridad, un lenguaje atractivo y el uso correcto de las convenciones y la mecánica del inglés escrito. En Periodismo Avanzado: Periódico I, II, III se espera que los alumnos se conviertan en consumidores analíticos de los medios y la tecnología para mejorar sus habilidades de comunicación. Además, los alumnos aplicarán la ética y los estándares periodísticos. Los alumnos inscritos en



Periodismo Avanzado: I, II, III perfeccionarán y mejorarán sus habilidades periodísticas, investigarán temas elegidos por ellos mismos, y planificarán, organizarán y prepararán uno o más proyectos en uno o más medios de comunicación. Los alumnos de II y III crearán un proyecto en cada periodo de calificación que demuestre su capacidad de liderazgo en los proyectos de la clase.

Periodismo Avanzado: Producción del Anuario I, II, III

Número de materia: EY112, EY122, EY132

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 por año

Nivel: Regular

Requisitos previos: Periodismo I o Fotoperiodismo o recomendación del maestro

Descripción: Los alumnos inscritos en Periodismo Avanzado: Anuario I, II, III se comunicarán de diversas formas, tales como medios impresos, digitales o en línea para diversidad de audiencias y propósitos. Se espera que los alumnos de preparatoria planifiquen, redacten y completen comunicaciones escritas y/o visuales de manera regular, examinando cuidadosamente su redacción para lograr claridad, un lenguaje atractivo y el uso correcto de las convenciones y la mecánica del inglés escrito. En Periodismo Avanzado: Anuario I, II, III se espera que los alumnos se conviertan en consumidores analíticos de medios y tecnología para mejorar sus habilidades de comunicación. Además, los alumnos aplicarán la ética y los estándares periodísticos. Los alumnos inscritos en Periodismo Avanzado: Anuario I, II, III perfeccionarán y mejorarán sus habilidades periodísticas, investigarán temas seleccionados por ellos mismos, y planificarán, organizarán y prepararán uno o más proyectos en uno o más medios de comunicación. Los alumnos de II y III crearán un proyecto en cada periodo de calificación que demuestre su capacidad de liderazgo en los proyectos de la clase.

Periodismo de Difusión Avanzado I, II, III

Número de materia: EB112, EB122, EB132

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 por año Nivel: Regular

Requisitos previos: Periodismo I, Introducción a la Difusión en la Escuela Secundaria, Fotoperiodismo o recomendación del maestro

Descripción: Los alumnos de preparatoria inscritos en esta materia aplicarán y utilizarán sus habilidades periodísticas para producciones destinadas a un público selecto. Los alumnos aprenderán las leyes y las consideraciones éticas que conciernen al

periodismo de difusión; aprenderán el papel y la función del periodismo de difusión; criticarán y analizarán el significado de las representaciones visuales; y aprenderán a realizar producciones creando un producto de periodismo de difusión. Los alumnos harán uso de habilidades técnicas y técnicas y artísticas estándar en producciones que incluyen como ejemplo, la programación de noticias, documentales, comerciales, anuncios públicos y elementos de diseño gráfico. Los alumnos de II y III participarán en el aprendizaje basado en proyectos de producciones en cada periodo de calificación que demuestre su capacidad de liderazgo en proyectos de la clase.

Estudio Independiente en Periodismo

Número de materia: EJ142

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Periodismo Avanzado: Anuario I, II y III o Periodismo Avanzado: Periódico I, II y III. Se requiere la recomendación del maestro. El alumno ha pasado los exámenes de final de año o EOC de Inglés I e Inglés II.

Descripción: Esta materia está pensada como una materia de Anuario, Difusión o Periódico de cuarto año para los alumnos que se desempeñen como redactores, ayudantes de redacción o productores de tales publicaciones. Los alumnos inscritos en Estudio Independiente de Periodismo escriben de diversas formas para diversas audiencias y finalidades. Se espera que los alumnos de preparatoria inscritos en esta materia planifiquen, redacten y completen comunicaciones escritas de manera regular, revisando cuidadosamente su redacción para lograr claridad, un lenguaje atractivo y el uso correcto de las convenciones y la mecánica del inglés escrito. Los alumnos se convertirán en consumidores analíticos de medios y tecnología para mejorar sus habilidades de comunicación. El trabajo publicado de los periodistas profesionales, la tecnología y los medios de comunicación visuales y electrónicos se utilizan como herramientas de aprendizaje a medida que los alumnos crean, explican, critican, escriben y producen comunicaciones efectivas. Los alumnos inscritos en Estudio Independiente en Periodismo perfeccionarán y mejorarán sus habilidades periodísticas, investigarán temas seleccionados por ellos mismos, planificarán, organizarán y prepararán un portafolio.

Debate I, II, III

Número de materia: ED112, ED122, ED132

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 por año

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: El debate y la argumentación se utilizan ampliamente para tomar decisiones y reducir los conflictos. En Debate I, II, III los alumnos desarrollarán habilidades de argumentación y debate. Los alumnos se centrarán en temas de actualidad, desarrollarán un pensamiento crítico sólido y agudizarán sus habilidades de comunicación. Esta materia ofrece habilidades para toda la vida que permitirán abordar de manera inteligente los temas controvertidos. Puede ser necesaria la participación en competencias de debate. Un crédito anual en Debate puede satisfacer el requisito local de un semestre de Discurso necesario para la terminación de la preparatoria.



Área de Administración Pública

Programas

EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

CIENCIAS DE LA SALUD

SERVICIOS HUMANOS

CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE
OFICIALES DE RESERVA JUNIOR
(JROTC)

LEYES Y SERVICIO PÚBLICO

Si valoras las relaciones a largo plazo con las personas a las que asistes, podrías considerar ser profesor o instructor. Si te interesa hacer cumplir la ley, puedes ser oficial de policía, detective o técnico en ciencias forenses. Si estás más interesado en el lado judicial de la ley, puedes ser funcionario de la justicia militar o abogado, asistente legal, alguacil o secretario judicial, por ejemplo.

—Adaptado de la Comisión de Fuerza Laboral de Texas



Programa de Educación y Capacitación

La enseñanza o docencia es la profesión que hace posible todas las demás profesiones. Las personas que trabajan en Educación y Capacitación inculcan conocimientos y habilidades en todas las personas, desde los niños de preescolar hasta los adultos. Estos profesionales atentos, capaces y comprometidos ayudan a preparar a los alumnos para las muchas gratificaciones y desafíos que conlleva la vida personal, profesional y cívica. Si tienes ganas de aprender, sientes deseos de enseñar o te gustaría trabajar en una de tus materias favoritas, entonces Educación y Capacitación puede ser la opción de carrera más apropiada para ti.

Secuencia de Materias para la Especialización en Enseñanza y Capacitación

- Principios de Educación y Capacitación
- Crecimiento y Desarrollo Humano
- Prácticas de Enseñanza (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)

Clubes y Organizaciones

La Asociación de Futuros Educadores de Texas o TAFE (se pronuncia "taffy") es una organización estudiantil incorporada al del plan de estudios, sin fines de lucro del estado creada para dar a los jóvenes de ambos sexos la oportunidad de explorar la profesión de maestro. La organización se creó en 1984 para proporcionar a los alumnos de preparatoria y secundaria más brillantes y mejores de Texas los conocimientos necesarios para tomar decisiones informadas sobre la búsqueda de carreras en el ámbito de la educación.

Certificaciones de la Industria

RCP (CPR EN INGLÉS)
PRIMEROS AUXILIOS
ASISTENTE DE EDUCACIÓN I
(EDUCATIONAL AIDE I)

Empleos de Mayor Demanda

MAESTROS E INSTRUCTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y PREPARATORIA Y DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **17%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$48,069**

MAESTROS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA, ESCUELA PREPARATORIA

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **9%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$56,360**

MAESTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL, ESCUELA PREPARATORIA

CRECIMIENTO DEL EMPLEO EN TEXAS DE **18%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$56,720**

ENSEÑANZA Y CAPACITACIÓN

Principios de Educación y Capacitación

Materia: 1

Número de materia: CET010

Ofrecida en: 9°-10°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno;

Descripción: Principios de Educación y Capacitación está diseñada para introducir a los alumnos a las diversas carreras disponibles dentro del programa de Educación y Capacitación.

Los alumnos adquirirán una comprensión de los conocimientos básicos y las habilidades esenciales para las carreras en el ámbito de la educación.

Crecimiento y Desarrollo Humano

Materia: 2

Número de materia: CET020

Ofrecida en: 10°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Educación y Capacitación; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese (si se cursa al mismo tiempo que Principios de Educación y Capacitación como alumno de segundo año).

Descripción: Crecimiento y Desarrollo Humano abarca el desarrollo humano a lo largo de la vida con énfasis en la investigación, las perspectivas teóricas y los hitos comunes del desarrollo físico, cognitivo, emocional y social a través de actividades prácticas y debates. La materia comprende material que generalmente se enseña en una materia de nivel superior introductoria de un semestre de duración en psicología del desarrollo o desarrollo humano.

Prácticas de Enseñanza

(Materia avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 3

Número de materia: CET030

Ofrecida en: 11°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Crecimiento y Desarrollo Humano; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese; Se requiere verificación de antecedentes.

Descripción: Prácticas de Enseñanza es un programa que proporciona a los alumnos conocimientos básicos sobre el desarrollo infantil y adolescente, así como los principios para prácticas efectivas de enseñanza y capacitación. Los alumnos trabajan bajo la dirección y supervisión conjunta de un maestro con conocimientos de educación acerca de la primera infancia, la infancia media y la adolescencia. Los alumnos aprenden a planificar y dirigir la enseñanza personalizada y las actividades de grupo, a preparar materiales de enseñanza, a desarrollar materiales para entornos educativos, a ayudar en la organización de los registros y a cumplir con otras responsabilidades de los maestros, auxiliares u otro personal educativo. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Pasantía en Educación y Capacitación

(Materia Avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 4

Nombre de la materia: CET040

Ofrecida en: 12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Prácticas de Enseñanza y verificación de antecedentes; Solicitud completa y aceptación en una pasantía; 16 años de edad como mínimo; Transporte personal a los lugares de capacitación; Orientación de verano obligatoria

Descripción: Pasantía en Educación y Capacitación es una práctica de campo que proporciona a los alumnos conocimientos básicos de los principios del desarrollo infantil y adolescente, así como de los principios para prácticas efectivas de enseñanza y capacitación. Los alumnos de la materia trabajan bajo la dirección y supervisión conjunta de un maestro con conocimientos de educación acerca de la primera infancia, la media infancia y la adolescencia y/o de educadores ejemplares en funciones de enseñanza directa con alumnos de primaria, secundaria y preparatoria. La finalización con éxito de TODAS las materias de la especialización Enseñanza y Capacitación y de la carga académica de nivel superior PUEDE servir para obtener una carta de intención del FBISD para un futuro empleo.



Programa de Ciencias de la Salud

Todo el mundo necesita atención médica. Todos los que integramos la sociedad, desde los recién nacidos hasta los mayores, necesitamos profesionales que sean expertos en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades, en el uso de las tecnologías médicas y en la prestación de atención médica preventiva. Existen cientos de especialidades disponibles en Ciencias de la Salud, que incluyen Técnicos, Personal de Apoyo Especializado, Dentistas y Científicos. A medida que la generación de los “baby boomers” envejece, la demanda de Ciencias de la Salud se incrementa, lo que significa que la seguridad laboral en este grupo es fuerte. Si sientes vocación por cuidar a los demás y quieres ejercer una profesión a la vanguardia de la tecnología, entonces Ciencias de la Salud puede ser la opción de carrera adecuada para ti.

Secuencia de Materias para la Especialización en Terapéutica Médica

- Principios de Ciencias de la Salud
- Terminología Médica
- Anatomía y Fisiología
- Teoría de Ciencias de la Salud
- Pasantía en Ciencias de la Salud (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Terapéutica Médica

Secuencia de Materias para la Especialización en Terapéutica Médica (Academia)

- Principios de Ciencias de la Salud
- Terminología Médica
- Anatomía y Fisiología Y Microbiología Médica
- Farmacología Y Fisiopatología

Secuencia de Materias para la Especialización en Informática de la Salud (P-Tech)

- Consulta la sección de la Prepa P-TECH

Clubes y Organizaciones

HOSA es una organización estudiantil internacional. La doble misión de HOSA es promover oportunidades de carrera en la industria del cuidado de la salud y mejorar la prestación de servicios de salud de calidad para todas las personas. El objetivo de HOSA es animar a todos los educadores y alumnos de Ciencias de la Salud a que se unan y participen activamente.

Certificaciones de la Industria

PRIMEROS AUXILIOS

HEARTSAVER CON RCP (CPR EN INGLÉS)

OSHA – CUIDADO DE SALUD

Empleos de Mayor Demanda

ECOGRAFISTA O SONOGRAFISTA DE DIAGNÓSTICO MÉDICO

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **45%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$74,640**

ENFERMERO ANESTESISTA

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **48%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$105,220**

ASISTENTE DE TERAPIA OCUPACIONAL

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **49%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$71,100**

TERAPÉUTICA MÉDICA

Principios de Ciencias de la Salud

Materia: 1

Número de materia: CHS010

Ofrecida en: 9°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Esta materia introductoria muestra a los alumnos la industria del cuidado de la salud. Los alumnos obtendrán una visión general de la industria del cuidado de la salud, incluyendo servicios terapéuticos y de diagnóstico, informática de la salud, anatomía y fisiología básica, terminología médica y cuestiones éticas y legales de la industria. En esta materia, los alumnos explorarán varias profesiones dentro del campo de la medicina. *Esta materia de CTE cuenta como un crédito de Salud para la Clase de 2022 en adelante.

Terminología Médica

Materia: 2

Número de la materia: CHS020

Ofrecida en: 10°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Ciencias de la Salud

Descripción: En esta materia, los alumnos aprenderán la terminología y las abreviaturas específicas del campo del cuidado de la salud. Explorarán términos relacionados con procedimientos médicos, anatomía y fisiología humana, y fisiopatología. Se utiliza un sistema de construcción de palabras para definir e identificar raíces, prefijos y sufijos.

Anatomía y Fisiología

(Materia Avanzada de CTE)

Escuela asignada o Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 3

Número de materia: CHS070

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Biología y una segunda de Ciencias; si esta materia es parte de una secuencia lógica para terminar la preparatoria, los requisitos previos adicionales incluyen Principios de Ciencias de la Salud y Terminología Médica.

Descripción: Anatomía y Fisiología amplía el conocimiento y la comprensión del cuerpo humano con respecto a su estructura y función. Esta clase de laboratorio enseña técnicas de disección adecuadas, así como diversos fenómenos fisiológicos, y se recomienda para alumnos que estén

interesados en carreras relacionadas con la medicina. *Esta materia de CTE cuenta como un crédito de Ciencias.

Teoría de Ciencias de la Salud

(Materia avanzada de CTE)

Materia: 4

Número de materia: CHS030

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Ciencias de la Salud y Terminología Médica; Anatomía y Fisiología para la Generación 2023 en adelante; para la pasantía en Ciencias de la Salud se requiere Teoría de Ciencias de la Salud. Se permite la inscripción simultánea en Anatomía y Fisiología y Teoría de Ciencias de la Salud.

Descripción: Teoría de Ciencias de la Salud está diseñada para proporcionar el desarrollo de conocimientos y habilidades avanzados en relación con una amplia variedad de profesiones en el ámbito del cuidado de la salud. Los alumnos emplearán experiencias de prácticas de aprendizaje para reforzar las habilidades que se utilizan comúnmente en la industria del cuidado de la salud de hoy en día. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Pasantía en Ciencias de la Salud

(Materia avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 4

Número de materia: CHS050

Ofrecida en: 12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Ciencias de la Salud, Terminología Médica y Anatomía y Fisiología; La Clase de 2023 en adelante también debe finalizar Teoría de Ciencias de la Salud; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese; Solicitud completa y aceptación en una pasantía; 16 años de edad como mínimo; Transporte personal a los lugares de capacitación; Orientación de verano obligatoria.

Descripción: La materia Pasantía en Ciencias de la Salud está diseñada para proporcionar a los alumnos una aplicación práctica de los conocimientos y habilidades previamente estudiados. Las experiencias prácticas pueden tener lugar en una variedad de lugares apropiados a la naturaleza y el nivel de la experiencia. La industria del cuidado de la salud está compuesta por sistemas de diagnóstico, terapéuticos, de informática de la salud, de servicios de apoyo y de investigación y desarrollo

de la biotecnología que funcionan de forma individual y en colaboración para proporcionar una atención sanitaria integral. Los alumnos reconocen las oportunidades de empleo, la tecnología y los requisitos de seguridad de cada sistema. Se espera que los alumnos apliquen el conocimiento y las habilidades necesarias para obtener una certificación o acreditación en Ciencias de la Salud a través de la educación y el empleo. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

ENFERMERÍA MÉDICA (ACADEMIA)

Principios de Ciencias de la Salud

Materia: 1

Número de materia: CHS010

Ofrecida en: 9°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Esta materia introductoria muestra a los alumnos la industria del cuidado de la salud. Los alumnos obtendrán una visión general de la industria del cuidado de la salud, incluidos servicios terapéuticos y de diagnóstico, informática de la salud, anatomía y fisiología básica, terminología médica y cuestiones éticas y legales de la industria. En esta materia, los alumnos explorarán varias profesiones dentro del campo de la medicina. *Esta materia de CTE cuenta como un crédito de Salud para la Clase de 2022 en adelante.

Terminología Médica

Materia: 2

Número de la materia: CHS020

Ofrecida en: 9°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: En esta materia, los alumnos aprenderán la terminología y las abreviaturas específicas del campo del cuidado de la salud. Explorarán términos relacionados con procedimientos médicos, anatomía y fisiología humana, y fisiopatología. Se utiliza un sistema de construcción de palabras para definir e identificar raíces, prefijos y sufijos.

Anatomía y Fisiología

(Materia Avanzada de CTE)

Materia: 3

Número de materia: CHS070

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Biología y una segunda de Ciencias; si esta materia es parte de una secuencia lógica de materias para terminar la preparatoria, otros requisitos previos adicionales incluyen Principios de Ciencias de la Salud y Terminología Médica; Inscripción simultánea en Farmacología.

Descripción: Anatomía y Fisiología amplía el conocimiento y la comprensión del cuerpo humano con respecto a su estructura y función. Esta clase de laboratorio enseña técnicas de disección adecuadas, así como diversos fenómenos fisiológicos, y se recomienda para alumnos que estén interesados en carreras relacionadas con la medicina.

**Esta materia de CTE cuenta como un crédito de Ciencias.*

Microbiología Médica

(Materia avanzada de CTE)

Materia: 4

Número de la materia: CHS080

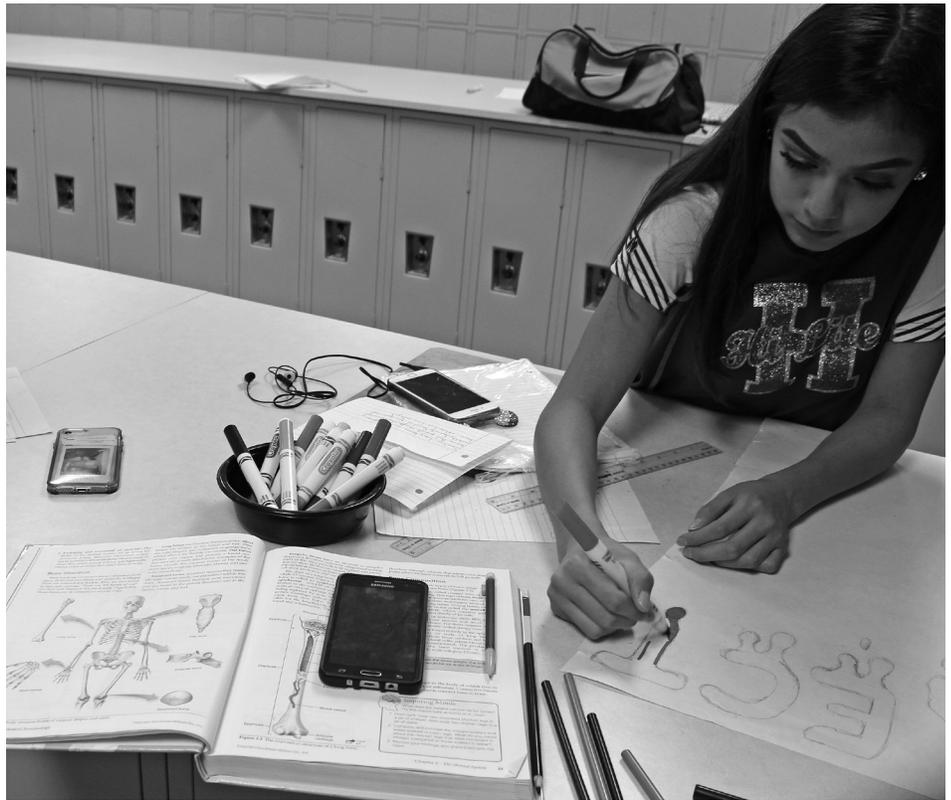
Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Biología y Química; Principios de Ciencias de la Salud y Terminología Médica

Descripción: Esta materia está recomendada para alumnos interesados en carreras relacionadas con la medicina. Los alumnos de Microbiología Médica exploran el mundo microbiano, estudiando temas como los microorganismos patógenos y no patógenos, los procedimientos de laboratorio, la identificación de microorganismos, los organismos resistentes a los medicamentos y las nuevas enfermedades. **Esta materia de CTE cuenta como un crédito de Ciencias.*





Programa de Servicios Humanos

Se necesita una persona con un temple especial para trabajar en Servicios Humanos. Las personas que eligen esta especialización suelen estar motivadas por el deseo de ayudar a los demás. Tienen éxito en Servicios Humanos los psicólogos, terapeutas, orientadores, trabajadores sociales, ayudantes de salud, cosmetólogos y otras profesiones que atienden las necesidades físicas, mentales y espirituales de las personas. Se caracterizan por ofrecer ayuda a todo el mundo, desde bebés en centros de cuidado infantil hasta personas mayores en centros de cuidado a largo plazo. El trabajo a veces es desafiante, pero la recompensa de saber que has mejorado la vida de alguien es inmensa. Si sientes vocación por servir a los demás, te gusta cuidar de las personas o quieres mejorar tu comunidad, entonces Servicios Humanos puede ser la opción de carrera adecuada para ti.

Certificaciones de la Industria

- ACREDITACIÓN COMO COSMETÓLOGO (TDLR)
- OSHA – GENERAL
- MANIPULADOR DE ALIMENTOS SERVSAFE

Empleos de Mayor Demanda

- TRABAJADORES SOCIALES PARA NIÑOS, FAMILIAS Y ESCUELAS**
CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **17%**
SALARIO PROMEDIO DE **\$41,350**
- COSMETÓLOGOS**
CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **19%**
SALARIO PROMEDIO DE **\$25,524**
- ADMINISTRADORES SOCIALES Y COMUNITARIOS**
CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **33%**
SALARIO PROMEDIO DE **\$65,146**

Secuencia de Materias para la Especialización en Servicios para las Familias y la Comunidad

- Principios de Servicios Humanos
- Crecimiento y Desarrollo Humano
- Consejería y Salud Mental
- Servicios para las Familias y la Comunidad

Secuencia de Materias para la Especialización en Cosmetología

- Principios de Diseño de Cosmetología y Teoría del Color (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese) Y Cosmetología I (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Cosmetología II (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)

Clubes y Organizaciones

Family, Career, and Community Leaders of America (FCCLA) promueve el crecimiento personal y el desarrollo de liderazgo a través de experiencias de aprendizaje únicas. Con un enfoque basado en la multiplicidad de roles como miembro de la familia, asalariado y líder de la comunidad, los miembros desarrollan habilidades para la vida a través del desarrollo del carácter, el pensamiento creativo y crítico, la comunicación interpersonal, el conocimiento práctico y la preparación profesional.

SERVICIOS PARA LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD

Principios de Servicios Humanos

Materia: 1

Número de la materia: CHU010

Ofrecida en: 9°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos investigarán diferentes profesiones que involucran ayudar y servir a los demás. Esta materia proporciona experiencia práctica en los campos profesionales de consejería y salud mental, desarrollo en la infancia temprana, servicios para las familias y la comunidad, moda y diseño de interiores, y las especializaciones relacionadas con el mundo empresarial. Los alumnos también desarrollarán fuertes rasgos profesionales en gestión, prácticas presupuestarias y nutrición. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Crecimiento y Desarrollo Humano

Materia: 2

Número de materia: CET020

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Servicios Humanos

Descripción: Crecimiento y Desarrollo Humano abarca el desarrollo humano a lo largo de la vida con énfasis en la investigación, las perspectivas teóricas y los hitos comunes del desarrollo físico, cognitivo, emocional y social a través de actividades prácticas y debates. La materia comprende material que generalmente se enseña en una materia introductoria de nivel superior de un semestre en psicología del desarrollo o desarrollo humano.



Consejería y Salud Mental

(Materia Avanzada de CTE)

Materia: 3

Número de materia: CHU050

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Crecimiento y Desarrollo Humano.

Descripción: En Consejería y Salud Mental, los alumnos exploran el conocimiento y las habilidades necesarias para seguir una carrera en consejería y salud mental a través de entornos de simulación. Se espera que los alumnos pongan en práctica el conocimiento de las responsabilidades éticas y legales, las limitaciones en sus acciones y responsabilidades, y las implicaciones de sus acciones. Los alumnos entienden que la integridad profesional en la consejería y el cuidado de la salud mental depende de la aceptación de las responsabilidades éticas y legales.

Servicios para las Familias y la Comunidad

(Materia avanzada de CTE)

Materia: 4

Número de materia: CHU080

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Consejería y Salud Mental

Descripción: Servicios para las Familias y la Comunidad es una materia de laboratorio diseñada para hacer participar a los alumnos en actividades comunitarias realistas y significativas a través de experiencias de servicio directo o de aprendizaje del servicio. Los alumnos tienen la oportunidad de interactuar y prestar servicios a las personas, las familias y la comunidad a través de servicios comunitarios o voluntarios.

El hincapié está puesto en desarrollar y mejorar las habilidades y características de organización y de liderazgo.

COSMETOLOGÍA

Principios de Diseño de Cosmetología y Teoría del Color

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 1

Número de materia: CHU110

Ofrecida en: 11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Inscripción simultánea en Cosmetología I; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: En Principios de Diseño de Cosmetología y Teoría del Color, los alumnos coordinan varios conocimientos y habilidades en una materia secuencial de enseñanza de laboratorio diseñada para proporcionar capacitación específica para el empleo en el ámbito de la cosmetología. Los alumnos desarrollarán conocimientos y habilidades en relación con varios elementos de diseño de cosmetología como la forma, las líneas, la textura, la estructura y la ilusión y la profundidad en lo que se refiere al arte de la cosmetología. La enseñanza incluye procedimientos de esterilización y desinfección, cuidado del cabello, cuidado de las uñas y cuidado de la piel y cumple con los requisitos establecidos por el Departamento de Acreditaciones y Regulación de Texas (TDLR en inglés) que se necesitan para obtener la acreditación al aprobar el examen estatal. Los alumnos deben completar un mínimo de 400 horas para obtener la acreditación a finales de junio para continuar en Cosmetología II.

Nombre de la materia: Cosmetología I

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 1

Número de materia: CHU130

Ofrecida en: 11°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Inscripción simultánea en Principios de Diseño de Cosmetología y Teoría del Color; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: En Cosmetología I, los alumnos coordinan la integración de conocimientos y habilidades académicas, profesionales y técnicas en esta materia secuencial de enseñanza de laboratorio diseñada para proporcionar capacitación específica para el empleo en el ámbito de la cosmetología. La enseñanza incluye procedimientos de esterilización y desinfección, cuidado del cabello, cuidado de las uñas y cuidado de la piel y cumple con los requisitos establecidos por el Departamento de Acreditaciones y Regulación de Texas (TDLR en inglés) que se necesitan para obtener la acreditación al pasar el examen estatal. Se incluye un análisis de las oportunidades profesionales, los requisitos para la obtención de acreditaciones, las expectativas de conocimientos y aptitudes y el desarrollo de habilidades en el lugar de trabajo. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos. Los alumnos deben completar un mínimo de 400 horas para obtener la acreditación a finales de junio para continuar en Cosmetología II.

Nombre de la materia: Cosmetología II

(Materia Avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 2

Número de materia: CHU140

Ofrecida en: 12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Cosmetología I y Principios de Diseño de Cosmetología y Teoría del Color; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese; Para poder ser aceptado, se debe completar un mínimo de 400 horas a finales de junio que contarán para la acreditación.

Descripción: Los alumnos seguirán adquiriendo las horas necesarias para la certificación que comenzaron a obtener en Cosmetología I. Se espera que los alumnos alcancen las 1,000 horas para poder calificar para la acreditación. El desarrollo de habilidades avanzadas se obtiene a través de la enseñanza de procesos de esterilización y desinfección, así como de prácticas progresivas de cuidado del cabello, las uñas y la piel que cumplen con los requisitos establecidos por el Departamento de Acreditaciones y Regulaciones de Texas (TDLR) para obtener la acreditación después de aprobar el examen estatal al final de esta materia.



Especialización Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC)

Honor y Compromiso; estas palabras son más que un simple lema. El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC) es un programa de la preparatoria destinado a educar a los alumnos en funciones de liderazgo y al mismo tiempo concientizarlos acerca de los beneficios de la buena ciudadanía. El programa consiste en cuatro clases optativas de crédito completo que combinan una interesante enseñanza en el aula con la oportunidad de prestar servicio a la escuela y a la comunidad. Los alumnos que mantienen la inscripción en el programa tienen los siguientes beneficios después de terminar la preparatoria:

- Un alumno que presente pruebas de haber completado con éxito al menos dos años académicos de JROTC en cualquier departamento militar tiene derecho a ascender por lo menos al grado de E-2 en el alistamiento inicial en un componente activo o de reserva de las fuerzas armadas. A criterio de cada departamento, los departamentos militares pueden otorgar la calificación de E-3 por haber finalizado con éxito tres años académicos del JROTC.
- Una vez aceptado en una universidad o escuela profesional de cuatro años, un alumno que presente constancia de haber finalizado con éxito tres años académicos del JROTC puede tener derecho a por lo menos un año de crédito en el Programa Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Sénior (ROTC Senior).
- El Consejo de Administración del FBISD, junto con el Departamento de Defensa, determina cuáles delegaciones le corresponden a la escuela. Actualmente, el

programa se lleva a cabo en los siguientes lugares:

- ◆ Programa de la Fuerza Aérea: Dulles, Elkins, Kempner, Marshall
- ◆ Programa del Ejército: Hightower
- ◆ Programa de los Marines: Ridge Point, Travis, Willowridge
- ◆ Programa de la Armada Austin, Bush, Clements

Secuencia de Materias para la Especialización

- JROTC I
- JROTC II
- JROTC III
- JROTC IV

Empleos de Mayor Demanda

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

DIRECTOR DE PROYECTOS

CRECIMIENTO DEL EMPLEO EN TEXAS DE **15.78%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$90,573**

EXPERTO EN LOGÍSTICA

CRECIMIENTO DEL EMPLEO EN TEXAS DE **15.6%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$86,161**

CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE OFICIALES DE RESERVA JUNIOR (JROTC)

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC) I, II, III, IV

Número de materia: RO111, RO121, RO132, RO142

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1-4

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los programas del JROTC enfatizan la educación del carácter, los logros académicos, el bienestar, el liderazgo y la diversidad. La formación que reciben los alumnos comprende historia militar, protocolo de liderazgo, armamento y prácticas en una especialización militar específica. El JROTC hace contribuciones significativas al entorno escolar y a la comunidad en su conjunto, al tiempo que fomenta el liderazgo de servicio. Los alumnos deberán mostrar como mínimo una progresión normal en los logros académicos tendientes a la culminación de sus estudios.

Es fundamental para el éxito de los alumnos cumplir con las normas de conducta aceptables que establece el Servicio Militar. Los alumnos que participan en JROTC no tienen ninguna obligación militar después de la preparatoria. JROTC I (RO111) cuenta como sustitución de Educación Física.



Programa de Leyes y Servicio Público

Los puestos de trabajo en este campo se refieren a los importantes deberes diarios de proteger y servir al público. A medida que la seguridad nacional pasa a primer plano de la preocupación de nuestra nación, los trabajos relacionados con la seguridad, el bienestar y los derechos de las personas se vuelven cada vez más importantes. Se ha multiplicado la demanda de protección de sitios tan variados como rascacielos, puertos marítimos, aeropuertos, embalses y bases militares. Siguen creciendo las oportunidades en carreras tales como la de Técnico en Emergencias Médicas (EMT), Abogado Litigante y Bombero. Si tienes vocación de servir a los demás, puedes mantener la calma estando bajo presión y amas la ley, entonces Leyes y Servicio Público puede ser la opción de carrera adecuada para ti.

Certificaciones de la Industria

HEARTSAVER CON RCP
PRIMEROS AUXILIOS
TÉCNICO EN EMERGENCIAS
MÉDICAS- BÁSICO (EMT-BASIC)

Empleos de Mayor Demanda

OFICIALES DE POLICÍA Y DE PATRULLA DEL SHERIFF

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **13%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$60,112**

INSPECCIONES DE INMIGRACIÓN Y ADUANAS

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **9%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$78,104**

OFICIALES DE LIBERTAD CONDICIONAL Y OFICIALES DE TRATAMIENTO CORRECCIONAL

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **9%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$44,054**

BOMBEROS

CRECIMIENTO DE EMPLEO EN TEXAS: **13%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$50,149**

Opción de Materia sin Especialización

- Ciencias Forenses

Secuencia de Materias para la Especialización en Aplicación de la Ley

- Principios de Derecho, Seguridad Pública, Sistema Penitenciario y Seguridad
- Aplicación de la Ley I

- Investigación penal (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Aplicación de la Ley II (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Secuencia de Materias para la Especialización en Servicios de Emergencia
- Respuesta ante Desastres (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Técnico en Emergencias Médicas – Básico (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)
- Bombero I (Centro de Educación Profesional Técnica James Reese)

Clubes y Organizaciones

SkillsUSA capacita a sus miembros para que se conviertan en trabajadores de nivel internacional, líderes y ciudadanos estadounidenses responsables. La organización mejora la calidad de la futura fuerza laboral calificada de nuestra nación mediante el desarrollo de habilidades fundamentales que incluyen habilidades personales, laborales y técnicas basadas en lo académico. SkillsUSA permite a cada alumno alcanzar el éxito profesional.

LEYES Y SERVICIO PÚBLICO

Principios de Derecho, Seguridad Pública, Sistema Penitenciario y Protección ante Desastres y Emergencias

Materia: 1

Número de la materia: CLP010

Ofrecida en: 9°-11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Principios de Derecho, Seguridad Pública, Sistema Penitenciario y Protección ante Desastres y Emergencias introduce a los alumnos en las profesiones relacionadas con la aplicación de la ley, la seguridad, el sistema penitenciario y los servicios de gestión de incendios y emergencias. Los alumnos examinarán las funciones y responsabilidades de la policía, los tribunales, la seguridad privada y las agencias de protección.

Esta materia proporciona a los alumnos una visión general de las habilidades necesarias para profesiones en estas áreas.

Aplicación de la Ley I

Materia: 2

Número de materia: CLP020

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Principios de Derecho, Seguridad Pública, Sistema Penitenciario y Protección ante Desastres y Emergencias
Descripción: Aplicación de la Ley I es una visión general de la historia, organización y funciones de las fuerzas del orden locales, estatales y federales. Esta materia incluye el papel del Derecho Constitucional, el Sistema Jurídico de los Estados Unidos, el Derecho Penal, la terminología relacionada con la aplicación de la ley, y la clasificación y los elementos del delito.

Investigación Penal

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 3

Número de materia: CLP050

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Aplicación de la Ley I; Inscripción simultánea en Aplicación de la Ley II; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Los alumnos entenderán las funciones básicas de las investigaciones y procedimientos penales y sabrán cómo

investigar y hacer un seguimiento durante las investigaciones. A través de estudios de casos y simulaciones de escenas del crimen, los alumnos recogerán y analizarán pruebas tales como análisis de huellas dactilares, fluidos corporales, pelos, fibras, huellas de zapatos y neumáticos, marcas de mordeduras, drogas, marcas de herramientas, armas de fuego y municiones, salpicaduras de sangre, pruebas digitales y otros tipos de pruebas.

Aplicación de la Ley II

(Materia Avanzada de CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 4

Número de materia: CLP030

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Aplicación de la Ley I; Inscripción simultánea en Investigaciones Penales; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Aplicación de la Ley II está diseñada para brindar al alumno una perspectiva de las áreas de comunicaciones de emergencia, las responsabilidades éticas y legales, y los temas relacionados con prestar declaraciones en los tribunales. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

SECUENCIA DE MATERIAS PARA LA ESPECIALIZACIÓN SERVICIOS DE EMERGENCIA

Respuesta ante Desastres

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 1

Número de materia: CLP130

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Inscripción simultánea en Técnico en Emergencias Médicas - Básico; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Respuesta ante Desastres incluye la capacitación básica de los alumnos en habilidades de supervivencia y rescate en casos de desastres, que mejoraría la capacidad de los ciudadanos para sobrevivir hasta que lleguen los socorristas u otro tipo de asistencia. Los alumnos recibirán educación, formación y servicio voluntario para hacer que las comunidades sean más seguras, más fuertes y estén

mejor preparadas para responder a las amenazas del terrorismo, la delincuencia, los problemas de salud pública y todo tipo de desastres.

Técnico en Emergencias Médicas – Básico

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 2

Número de materia: CLP140

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Biología; inscripción simultánea en Respuesta ante Desastres; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Los alumnos cumplirán y superarán los conocimientos estándar necesarios para convertirse en Técnico en Emergencias Médicas (EMT) habilitado. El programa académico incluye las habilidades necesarias para que un alumno pueda proporcionar atención médica de emergencia de nivel básico, soporte vital y servicio de ambulancia. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

Bombero I *(Materia avanzada de CTE)*

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Materia: 3

Número de materia: CLP090

Ofrecida en: 12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Técnico en Respuesta ante Desastres y Emergencias Médicas - Básico; Se requiere solicitud completa y aceptación en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

Descripción: Esta materia está diseñada para alumnos interesados en una educación a nivel profesional y técnico en el campo de la prevención de incendios y el rescate. Los estudios incluyen familiarización con las normas y reglamentos de la Comisión de Protección contra Incendios de Texas (Texas Commission on Fire Protection), la seguridad de los bomberos, la ciencia sobre la propagación y extinción de incendios y los equipos de protección. Los alumnos demostrarán la capacidad de usar los equipos y participar en actividades simuladas. Esta materia está alineada con una certificación de la industria disponible para todos los alumnos.

MATERIA SIN ESPECIALIZACIÓN

Ciencias Forenses

Escuela asignada o Centro de Educación

Profesional Técnica James Reese

Número de materia CLP040

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Biología y Química

Descripción: Ciencias Forenses es la aplicación de la ciencia, cómo ésta se aplica a los asuntos de la ley. Ciencias Forenses es una materia que utiliza un enfoque estructurado y científico para investigar los delitos de agresión, abuso y negligencia, violencia doméstica, muerte accidental, homicidio, y la psicología del comportamiento delictivo. Los alumnos aprenderán terminología y procedimientos de investigación relacionados con escenas del crimen, mientras recogen y analizan pruebas mediante estudios de casos y simulación de escenas del crimen, por ejemplo, análisis de huellas dactilares, balística y análisis de salpicaduras de sangre. Los alumnos aprenderán la historia, los aspectos legales y las opciones profesionales de las Ciencias Forenses.

**Esta materia de CTE cuenta como un crédito de Ciencias.*



Área de Artes y Humanidades

No tienes que ser un artista profesional para trabajar en las artes. Puedes convertirte en archivero, conservador, curador de museo o diseñador gráfico. Si te gusta bailar pero sufres una lesión, todavía puedes sumergirte en ese campo profesional con una carrera como maquillador teatral, productor o director, asistente de vestuario o coreógrafo.

—Adaptado de la Comisión de Fuerza Laboral de Texas

Especializaciones

ARTES VISUALES
(DIBUJO, PINTURA, ESCULTURA,
CERÁMICA Y ARTE DIGITAL)

MÚSICA
(BANDA, ORQUESTA Y CORO)

TEATRO
(TEATRO, TEATRO TÉCNICO Y
PRODUCCIÓN TEATRAL)

DANZA

IDIOMAS DEL MUNDO ESTUDIOS
SOCIALES



Especialización en Artes Visuales

- Dibujo
- Pintura
- Escultura
- Cerámica
- Arte Digital

Vivimos en un mundo visual. Casi todo lo hecho por el hombre, desde las zapatillas deportivas hasta los sitios web, ha sido tocado de alguna manera por la mano, la mente y el ojo de una persona creativa. Los artistas visuales crean arte para comunicar ideas, pensamientos o sentimientos. Utilizan diversos métodos —pintura, escultura o ilustración— y una variedad de materiales, incluyendo óleos, acuarelas, acrílicos, pasteles, lápices, plumas y tinta, fotografías, yeso, arcilla y computadoras. Los artistas visuales se clasifican en dos grupos: los artistas plásticos crean arte para satisfacer su necesidad de autoexpresión, mientras que los ilustradores y diseñadores gráficos ponen sus habilidades artísticas al servicio de clientes comerciales, como grandes compañías, tiendas minoristas y empresas de publicidad, diseño y editoriales.

Empleos de Mayor Demanda

ARTISTAS Y ANIMADORES MULTIMEDIA

TASA DE CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **17.14%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$82,672**

DIRECTOR DE ARTE

TASA DE CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **16.71%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$86,718**

DISEÑADOR GRÁFICO

TASA DE CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **15.88%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$49,570**

Secuencia de Materias para la Especialización

- Arte I, Arte II (Dibujo I), Arte III (Dibujo II), Arte IV (Dibujo III)
O Portfolio de Dibujos del Taller de Arte (AP)
- Arte I, Arte II (Pintura I), Arte III (Pintura II), Arte IV (Pintura III)
O Portfolio de Diseños 2D del Taller de Arte (AP)
- Arte I, Arte II (Escultura I), Arte III (Escultura II), Arte IV (Escultura III)
O Portfolio de Diseños 3D del Taller de Arte (AP)
- Arte I, Arte II (Cerámica I), Arte III (Cerámica II), Arte IV (Cerámica III)
O Portfolio de Diseños 3D del Taller de Arte (AP)
- Arte I, Arte II (Arte Digital I), Arte III (Arte Digital II), Arte IV (Arte Digital III)
O Portfolio de Diseños 2D del Taller de Arte (AP)

ARTES VISUALES

Consulta la sección Bellas Artes de esta guía, para obtener las descripciones de las materias.



Especialización en Música

- *Banda*
- *Orquesta*
- *Coro*

Casi todo el mundo disfruta de la música, ya sea escuchándola, cantando o tocando un instrumento. La música enriquece nuestras vidas cada día y tiene el poder de comunicar fuertes emociones y recuerdos, así como de calmar y tranquilizar. ¡Se podría decir que la música es un idioma universal!

Secuencia de Materias para la Especialización

- Banda I, Banda II, Banda III, Banda IV
- Orquesta I, Orquesta II, Orquesta III, Orquesta IV
- Coro I, Coro II, Coro III, Coro IV



Empleos de Mayor Demanda

COMPOSITORES Y ARREGLISTAS MUSICALES

TASA DE CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **20.72%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$57,075**

REPARADORES Y AFINADORES DE INSTRUMENTOS MUSICALES

TASA DE CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **12.70%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$36,770**

TÉCNICO EN INGENIERÍA DE SONIDO

TASA DE CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **18.18%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$54,707**

MÚSICA

Consulta la sección Bellas Artes de esta guía, para obtener las descripciones de las materias.



Especialización en Teatro

- *Teatro*
- *Teatro Técnico*
- *Producción Teatral*

Los niños pequeños se expresan naturalmente representando hechos reales o imaginarios. El teatro permite a las personas imitar y proyectar historias para otros, comunicando significado a través de la narración y la metáfora. Las representaciones pueden ser divertidas, tristes, conmovedoras, pueden invitar a la reflexión y reflejar la forma de pensar de una sociedad sobre la humanidad, el mundo y la naturaleza. Si te gusta actuar y contar historias, una carrera en teatro puede ser la mejor opción para ti.

Empleos de Mayor Demanda

DIRECTORES DE TEATRO, CINE, TELEVISIÓN Y RADIOTASA DE CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **22.56%**SALARIO PROMEDIO DE **\$68,560****MAQUILLADORES PARA CINE Y TEATRO**TASA DE CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **14.81%**SALARIO PROMEDIO DE **\$53,173****DIRECTOR DE TALENTO**TASA DE CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **22.56%**SALARIO PROMEDIO DE **\$68,561**

Secuencia de Materias para la Especialización

- Teatro I, Teatro II, Teatro III, Teatro IV
- Teatro I, Teatro Técnico I, Teatro Técnico II, Teatro Técnico III
- Teatro I, Producción Teatral I, Producción Teatral II,
- Producción Teatral III

TEATRO

Consulta la sección Bellas Artes de esta guía, para obtener las descripciones de las materias.



Especialización en Danza

Mover nuestros cuerpos al compás de una canción o ritmo puede ser una experiencia divertida. Como otras formas de interpretación, la danza es una forma de expresarse cuando las palabras no alcanzan. Si te gusta expresarte a través del movimiento, entonces danza es la opción para ti.

Secuencia de Materias para la Especialización

- Principios de Danza I, Principios de Danza II, Principios de Danza III, Principios de Danza IV
- Principios de Danza I o Equipo de Danza I, Equipo de Danza II, Equipo de Danza III, Equipo de Danza IV



Empleos de Mayor Demanda

COREÓGRAFOS

TASA DE CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **15.15%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$64,157**

MAESTRO DE ESTUDIOS DE RECREACIÓN Y GIMNASIA EN UNIVERSIDADES Y ESCUELAS TÉCNICAS

TASA DE CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **18.58%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$62,972**

PRODUCTOR/DIRECTOR

TASA DE CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **22.56%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$68,560**

DANZA

Consulta la sección Bellas Artes de esta guía, para obtener las descripciones de las materias.



Especialización en Idiomas Del Mundo

El estudio de los idiomas y la literatura mejora la capacidad de comprender y comunicarse con personas de otros países y culturas. Las carreras relacionadas con los idiomas del mundo requieren la capacidad de comprender diversas perspectivas, así como de aplicar las habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico en un contexto global.

Secuencia de Materias para la Especialización

- Niveles I-IV de cualquier Idioma del Mundo, incluidas las opciones de Colocación Avanzada (AP en inglés)
- Niveles I y II de dos Idiomas del Mundo diferentes
- Los Idiomas del Mundo que se ofrecen incluyen: español, francés, alemán, japonés, chino, latín y lenguaje de señas estadounidense (niveles I-III solamente)

Empleos de Mayor Demanda

INTÉRPRETES Y TRADUCTORES

TASA DE CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **42.59%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$51,600**

ANALISTA DE INTELIGENCIA

TASA DE CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **9%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$79,970**

ESPECIALISTA EN COMERCIO INTERNACIONAL

TASA DE CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **14%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$95,710**

IDIOMAS DEL MUNDO

Consulta la sección Idiomas del Mundo de esta guía, para obtener las descripciones de las materias.





Especialización en Estudios Sociales

Estudios Sociales es el estudio de los lugares y las personas, y nos ayuda a entender cómo las personas han vivido y se han relacionado entre sí a lo largo de la historia. El aprendizaje de la historia y la forma en que ha influido en nuestro mundo moderno forma una comprensión básica de cómo ser un buen miembro de la sociedad.

Secuencia de Materias para la Especialización

- Cinco (5) créditos en Estudios Sociales, que deben incluir Geografía Mundial o Historia Mundial, Economía, Gobierno e Historia de los Estados Unidos



Empleos de Mayor Demanda

ANALISTA DE INVESTIGACIÓN DE MERCADO

CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **23%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$63,230**

PSICÓLOGO

CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **14%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$77,030**

DISEÑADOR DE PROYECTOS URBANOS

Y REGIONALES

CRECIMIENTO EN TEXAS DEL **13%**

SALARIO PROMEDIO DE **\$71,490**

ESTUDIOS SOCIALES

Consulta la sección Estudios Sociales de esta guía, para obtener las descripciones de las materias.



Área de Estudios Multidisciplinarios

Opciones

4X4

- Cuatro créditos en cada una de las cuatro áreas de materias fundamentales, incluyendo Inglés IV y química y/o física; o

COLOCACIÓN AVANZADA (AP)/BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)/ CRÉDITO DOBLE

- Cuatro créditos en AP, IB o crédito doble seleccionados de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, economía, idiomas que no sean el inglés, o bellas artes; o

MATERIAS AVANZADAS

- Cuatro materias avanzadas que preparan a los alumnos para ingresar a la fuerza laboral con éxito o a la educación superior sin clases de refuerzo dentro de un área o entre áreas que no estén en una secuencia lógica.

Con el área Multidisciplinaria, puedes explorar más de una carrera o especialización, por lo que tus opciones serán más flexibles.

Muchas ocupaciones requieren que desarrolles conocimientos a partir de más de un área. Por ejemplo, los enfermeros están clasificados principalmente en el área servicio público, pero también tienen un fuerte componente de STEM - Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Otras ocupaciones multidisciplinarias incluyen historiadores, científicos de animales, ingenieros biomédicos, entre otros.

—Adaptado de la Comisión de Fuerza Laboral de Texas



Materias: Artes del Lenguaje (ELA)

ARTES DEL LENGUAJE

Inglés I

Número de materia: EL112 Ofrecida en: 9°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos aplicarán las categorías anteriores del plan de estudios TEKS (Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas) para desarrollar y mantener habilidades fundamentales, comprensión, respuesta, múltiples géneros, propósito y oficio del autor, composición e investigación con mayor profundidad, en textos cada vez más complejos a medida que se convierten en alumnos críticos con iniciativa que trabajan en colaboración y de forma independiente para desarrollar y utilizar las habilidades metacognitivas. Las categorías están integradas y son progresivas, para que los alumnos piensen críticamente como lectores y escritores mientras se adaptan a la naturaleza siempre cambiante del lenguaje y la lectoescritura. El tema general en Artes del Lenguaje es el estudio, análisis y aplicación de las decisiones intencionales

que toman los autores al diseñar una experiencia para una audiencia. Los alumnos participarán diariamente en actividades académicas de discurso, escritura y lectura, con oportunidades para el desarrollo de contenido multidisciplinario, rutinas de lectura atenta, lectura independiente autoseleccionada y textos diversos.

Inglés I AAC

Número de materia: EL111

Ofrecida en: 9°

Créditos: 1

Nivel: AAC (*Anteriormente conocida como Pre-AP*)/GT

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Las materias Inglés I AAC se centran en las mismas categorías que Inglés I Regular (ver más arriba), pero también enfatizan la lectura avanzada, las habilidades de razonamiento analítico y la escritura para las materias de Colocación Avanzada en lengua y literatura. Es posible que se requiera lectura de verano. Las listas de lectura se publican en el sitio web del distrito cada primavera.

Inglés II

Número de materia: EL112 Ofrecida en: 10°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos aplicarán las categorías anteriores del TEKS para desarrollar y mantener habilidades fundamentales, comprensión, respuesta, múltiples géneros, propósito y oficio del autor, composición e investigación con mayor profundidad, en textos cada vez más complejos a medida que se convierten en alumnos críticos con iniciativa que trabajan en colaboración y de forma independiente para desarrollar y utilizar las habilidades metacognitivas. Las categorías están integradas y son progresivas, para que los alumnos piensen críticamente como lectores y escritores mientras se adaptan a la naturaleza siempre cambiante del lenguaje y la lectoescritura. El tema general en Artes del Lenguaje es el estudio, análisis y aplicación de las decisiones intencionales que toman los autores al diseñar una experiencia para una audiencia. Los alumnos participarán diariamente en actividades académicas de discurso, escritura y lectura,

con oportunidades para el desarrollo de contenido multidisciplinario, rutinas de lectura atenta, lectura independiente autoseleccionada y textos diversos.

Inglés II AAC

Número de materia: EL121

Ofrecida en: 10°

Créditos: 1

Nivel: AAC (*Anteriormente conocida como Pre-AP*)/GT

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Las materias Inglés II AAC se centran en las mismas categorías que Inglés II Regular (ver más arriba), pero también enfatizan la lectura avanzada, las habilidades de razonamiento analítico y la escritura a fin de prepararse para las materias de Colocación Avanzada en lengua y literatura. Es posible que se requiera lectura de verano. Las listas de lectura se publican en el sitio web del distrito cada primavera.

Inglés I para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL – I)

Número de materia: EL213 Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: ESL

Requisitos previos: Recomendación del personal de Inglés como Segundo Idioma (ESL en inglés) del distrito, previa autorización del Comité de Evaluación del Nivel de Idioma (LPAC en inglés)

Descripción: Es una materia complementaria para Lectura I Simplificada - Recién Llegados. Esta materia puede sustituir el crédito de Inglés I para los alumnos que recién llegaron al país y cuyo dominio del inglés es de nivel principiante o intermedio. Las expectativas de aprendizaje de ESOL I son las mismas que las de Inglés I, pero se le agrega enseñanza que se adapta a las necesidades de los alumnos que están en la etapa inicial o intermedia de adquisición del idioma inglés. Se hace hincapié en la ampliación del vocabulario, la comunicación escrita y oral y la comprensión de la lectura para acelerar la adquisición del inglés social y académico. ESOL I se enseña mediante metodologías de adquisición de un segundo idioma a fin de alcanzar el dominio para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés, y transmitir conocimientos de los contenidos.

XXXX

Número de materia: ER213

Ofrecida en: 9°-12° **Créditos:** 1

Nivel: **Principiante/Intermedio** **Requisitos previos:** Recomendación del personal de ESL del distrito, previa autorización del Comité de Evaluación del Nivel de Idioma o LPAC

Descripción: Es una materia complementaria para ESOL I. Esta materia está diseñada para alumnos que recién llegaron al país y cuyo dominio del inglés es de nivel principiante o intermedio. El enfoque principal de esta materia es el desarrollo del idioma inglés mediante estrategias de comprensión de lectura, reconocimiento de palabras, desarrollo de vocabulario y fluidez a través de los estándares ESOL del estado. Esta materia no satisface las necesidades de los hablantes nativos de inglés que tienen dificultades con sus habilidades de lectura.

Inglés II para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL – II)

Número de materia: EL223 Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: ESL

Requisitos previos: ESOL I y aprobación del LPAC

Descripción: Es una materia complementaria para Lectura II Simplificada - Recién Llegados. Esta materia puede sustituir el crédito de Inglés II para los alumnos que recién llegaron al país y cuyo dominio del inglés es de nivel principiante o intermedio. Las expectativas de aprendizaje de ESOL II son las mismas que las de Inglés II, pero se le agrega enseñanza que se adapta a las necesidades de los alumnos que están en la etapa inicial o intermedia de adquisición del idioma inglés. Se hace hincapié en la ampliación del vocabulario, la comunicación escrita y oral y la comprensión de la lectura para acelerar la adquisición del inglés social y académico. ESOL II se enseña mediante metodologías de adquisición de un segundo idioma a fin de alcanzar el dominio para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés, y transmitir conocimientos de los contenidos.

XXXX

Número de materia: ER223

Ofrecida en: 9°-12° **Créditos:** 1

Nivel: Principiante/Intermedio

Requisitos previos: Lectura I (Recién Llegados)

Descripción: Es una materia complementaria para ESOL II. Esta materia está diseñada para alumnos que recién llegaron al país y cuyo dominio del inglés es de nivel principiante o intermedio. El enfoque principal de esta materia es el desarrollo del idioma inglés mediante estrategias de comprensión de lectura, reconocimiento de palabras, desarrollo de vocabulario y fluidez a través de los estándares ESOL del estado. Esta materia no satisface las necesidades de los hablantes nativos de inglés que tienen dificultades con sus habilidades de lectura.

Inglés III

Número de materia: EL132

Ofrecida en: 11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos aplicarán las categorías anteriores del TEKS para desarrollar y mantener habilidades fundamentales, comprensión, respuesta, múltiples géneros, propósito y oficio del autor, composición e investigación con mayor profundidad, en textos cada vez más complejos a medida que se convierten en alumnos críticos con iniciativa que trabajan en colaboración y de forma independiente para desarrollar y utilizar las habilidades metacognitivas. Las categorías están integradas y son progresivas, para que los alumnos piensen críticamente como lectores y escritores mientras se adaptan a la naturaleza siempre cambiante del lenguaje y la lectoescritura. El tema general en Artes del Lenguaje es el estudio, análisis y aplicación de las decisiones intencionales que toman los autores al diseñar una experiencia para una audiencia. Los alumnos participarán diariamente en actividades académicas de discurso, escritura y lectura, con oportunidades para el desarrollo de contenido multidisciplinario, rutinas de lectura atenta, lectura independiente seleccionada por ellos mismos y textos diversos.

Idioma Inglés y Composición Inglesa (AP) (Inglés III — AP)

Número de materia: EL131

Ofrecida en: 11°

Créditos: 1

Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Esta materia se centra en el desarrollo y la revisión de la escritura analítica y argumentativa basada en pruebas, el análisis retórico de los textos de no ficción y las decisiones que toman los autores al componer y revisar. Los alumnos evalúan, sintetizan y citan investigaciones para respaldar sus argumentos. Además, leen y analizan elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción —incluidas las imágenes como formas de texto— de una serie de disciplinas y periodos históricos. Esta materia está alineada con un plan de estudios de introducción a la retórica y la escritura de nivel universitario y sirve como preparación para realizar con éxito el Examen AP en mayo. Como en la materia universitaria, los alumnos deben ser capaces de leer y comprender textos de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas. Es posible

que se requiera lectura de verano. Las listas de lectura se publican en el sitio web del distrito cada primavera.

Inglés IV

Número de materia: EL142

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos aplicarán las categorías anteriores del TEKS para desarrollar y mantener habilidades fundamentales, comprensión, respuesta, múltiples géneros, propósito y oficio del autor, composición e investigación con mayor profundidad, en textos cada vez más complejos a medida que se convierten en alumnos críticos con iniciativa que trabajan en colaboración y de forma independiente para desarrollar y utilizar las habilidades metacognitivas. Las categorías están integradas y son progresivas, para que los alumnos piensen críticamente como lectores y escritores mientras se adaptan a la naturaleza siempre cambiante del lenguaje y la lectoescritura. El tema general en Artes del Lenguaje es el estudio, análisis y aplicación de las decisiones intencionales que toman los autores al diseñar una experiencia para una audiencia. Los alumnos participarán diariamente en actividades académicas de discurso, escritura y lectura, con oportunidades para el desarrollo de contenido multidisciplinario, rutinas de lectura atenta, lectura independiente seleccionada por ellos mismos y textos diversos.

Literatura y Composición Inglesa (AP) (Inglés IV — AP)

Número de materia: EL141

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: La materia Literatura y Composición Inglesa (AP) se centra en la lectura, el análisis y la escritura de literatura imaginativa (ficción, poesía y drama), de varios periodos. Los alumnos realizan actividades de lectura atenta y análisis crítico de literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores utilizan el lenguaje para proporcionar tanto significado como placer a una audiencia. A medida que leen, los alumnos consideran la estructura, el estilo y el tema de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes y el simbolismo. Las tareas de escritura incluyen ensayos informativos, analíticos y argumentativos que requieren que los alumnos analicen e interpreten obras literarias. Esta materia está alineada con

un plan de estudios de introducción a la literatura y escritura de nivel universitario. Al igual que en la materia universitaria, los alumnos deben ser capaces de leer y comprender textos de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas. Es posible que se requiera lectura de verano. Las listas de lectura se publican en el sitio web del distrito cada primavera.

Inglés IV — Crédito Doble

Número de materia: EL642D1/EL64D2

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Crédito Doble

Requisitos previos: Cumplir con los requisitos de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI en inglés)

Descripción: Esta materia de nivel avanzado Inglés IV otorga crédito universitario y crédito de preparatoria. Se centra en la capacidad del alumno para pensar objetivamente y comunicarse con eficacia. Las áreas principales incluyen proceso de escritura, estructura de las oraciones, organización básica de los ensayos, modos retóricos y análisis de la escritura. La finalización con éxito de esta materia proporcionará a los alumnos ENGL-1301 Composición Inglesa 101 y ENGL-1302 Composición Inglesa 102 de nivel universitario, que son aceptadas en la mayoría de las universidades y escuelas profesionales de Texas, así como en muchas instituciones que se encuentran fuera del estado. Consulta las secciones "Crédito Doble" para obtener más información. Existen requisitos de inscripción, plazos y cuotas de las escuelas profesionales comunitarias (community colleges).

Artes del Lenguaje (Preparación Universitaria)

Número de materia: EL144

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Esta materia está diseñada para dar apoyo a los alumnos que no cumplen con los indicadores de preparación para la universidad en Artes del Lenguaje (ELA en inglés). Artes del Lenguaje (Preparación Universitaria) preparará a los alumnos para las materias de inglés fundamentales de la universidad. Está disponible para los alumnos del último año de preparatoria que hayan completado con éxito Inglés I, II y III. Los alumnos que finalicen con éxito esta materia podrán utilizar los créditos obtenidos en ella para cumplir con el requisito del plan de estudios avanzado de Artes del Lenguaje (Inglés IV) para el Plan de Estudios Básicos.

Lectura I, II, III

Número de materia: ER113, ER123, ER133

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 por año

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Lectura I, II, III ofrece a los alumnos enseñanza de lectura para navegar con éxito por las demandas académicas, así como adquirir habilidades de lectoescritura para toda la vida. La enseñanza específica en reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez proporciona a los alumnos la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los alumnos aprenden cómo están organizados los textos tradicionales y electrónicos y cómo los autores eligen el lenguaje para producir un determinado efecto. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel académico y de nivel independiente que atraviesan las áreas de contenido.

Lectura Simplificada I — Recién Llegados

Número de materia: ER213

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Principiante/Intermedio
Requisitos previos: Recomendación del personal de ESL del distrito, previa autorización del LPAC

Descripción: Es una materia complementaria para ESOL I. Esta materia está diseñada para alumnos que recién llegaron al país y cuyo dominio del inglés es de nivel principiante o intermedio. El enfoque principal de esta materia es el desarrollo del idioma inglés mediante estrategias de comprensión de lectura, reconocimiento de palabras, desarrollo de vocabulario y fluidez a través de los estándares ESOL del estado. Esta materia no satisface las necesidades de los hablantes nativos de inglés que tienen dificultades con sus habilidades de lectura.

Lectura Simplificada II — Recién Llegados

Número de materia: ER223

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Principiante/Intermedio

Requisitos previos: Lectura I (Recién Llegados)

Descripción: Es una materia complementaria para ESOL II. Esta materia está diseñada para alumnos que recién llegaron al país y cuyo dominio del inglés es de nivel principiante o intermedio. El enfoque principal de esta materia es el desarrollo del idioma inglés mediante estrategias de comprensión de lectura, reconocimiento de palabras, desarrollo

de vocabulario y fluidez a través de los estándares ESOL del estado. Esta materia no satisface las necesidades de los hablantes nativos de inglés que tienen dificultades con sus habilidades de lectura.

Escritura Creativa

Número de materia: EL332

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Escritura Creativa, una rigurosa materia de composición, requiere que los alumnos de preparatoria demuestren sus habilidades en formas de escritura tales como escritura de ficción, cuentos cortos, poesía y drama. Se espera que todos los alumnos demuestren una comprensión de la naturaleza recursiva del proceso de escritura, aplicando eficazmente las convenciones de uso y la mecánica del inglés escrito. La evaluación de los alumnos de sus propios trabajos de escritura, así como los trabajos de otras personas, garantiza que los alumnos que completen esta materia sean capaces de analizar y discutir escritos publicados y no publicados, desarrollar evaluaciones de pares y autoevaluaciones para una escritura efectiva, y establecer sus propias metas como escritores. Esta materia cumple con el requisito de inglés avanzado.

Escritura Práctica

Número de materia: EL313

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Esta materia permite que los alumnos de preparatoria puedan desarrollar las habilidades necesarias para la escritura práctica. Hace hincapié en las habilidades en el uso de las convenciones y la mecánica del inglés escrito, la aplicación apropiada y efectiva de la gramática inglesa y el uso eficaz del vocabulario. Se espera que los alumnos entiendan y demuestren el proceso de escritura a través de una variedad de textos escritos.

Periodismo

Número de materia: EJ113

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos inscritos en Periodismo escriben de formas diversas para una diversidad de audiencias y propósitos. Se espera que los alumnos de preparatoria inscritos en esta materia planifiquen, redacten y completen composiciones escritas de manera regular,

examinando cuidadosamente sus trabajos para lograr claridad, un lenguaje atractivo y el uso correcto de las convenciones y la mecánica del inglés escrito. En Periodismo, se espera que los alumnos escriban de formas diversas y para una diversidad de audiencias y propósitos. Los alumnos se convertirán en consumidores analíticos de medios y tecnología para mejorar sus habilidades de comunicación. Los alumnos inscritos en Periodismo aprenderán las tradiciones periodísticas, investigarán temas que ellos mismos elijan, escribirán textos periodísticos y aprenderán los principios de la publicación.

Fotoperiodismo

Número de materia: EP113

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Descripción: Los alumnos inscritos en Fotoperiodismo se comunican de diversas formas para una diversidad de audiencias y propósitos. Se espera que los alumnos de preparatoria planifiquen, interpreten y critiquen la representación visual, examinando cuidadosamente su producto para su publicación. Los alumnos se convertirán en consumidores analíticos de medios y tecnología para mejorar sus habilidades de comunicación. Los alumnos de preparatoria estudiarán las leyes y las consideraciones éticas que inciden en la fotografía. Los alumnos inscritos en esta materia perfeccionarán y mejorarán sus habilidades periodísticas y planificarán, prepararán y producirán fotografías para una publicación periodística, ya sea de manera impresa, digital o en línea.

Periodismo Avanzado: Periódico I, II, III

Número de materia: EN112, EN122, EN132

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 por año

Nivel: Regular

Requisitos previos: Periodismo I o Fotoperiodismo y recomendación del maestro

Descripción: Los alumnos inscritos en Periodismo Avanzado: Periódico I, II, III se comunicarán de diversas formas, tales como medios impresos, digitales o en línea para una diversidad de audiencias y propósitos. Se espera que los alumnos de preparatoria planifiquen, redacten y completen comunicaciones escritas y/o visuales de manera regular, examinando cuidadosamente su redacción para lograr claridad, un lenguaje atractivo y el uso correcto de las convenciones y la mecánica del inglés escrito. En Periodismo Avanzado: Periódico I, II, III se espera que los alumnos se conviertan en consumidores analíticos

de medios y tecnología para mejorar sus habilidades de comunicación. Además, los alumnos aplicarán la ética y los estándares periodísticos. Los alumnos inscritos en Periodismo Avanzado: Periódico I, II, III perfeccionarán y mejorarán sus habilidades periodísticas, investigarán temas elegidos por ellos mismos, y planificarán, organizarán y prepararán uno o más proyectos en uno o más medios de comunicación.

Periodismo Avanzado: Producción del Anuario I, II, III

Número de materia: EY112, EY122, EY132

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 por año

Nivel: Regular

Requisitos previos: Periodismo I o Fotoperiodismo y recomendación del maestro

Descripción: Los alumnos inscritos en Periodismo Avanzado: Anuario I, II, III se comunicarán de diversas formas, tales como medios impresos, digitales o en línea para una diversidad de audiencias y propósitos. Se espera que los alumnos de preparatoria planifiquen, redacten y completen comunicaciones escritas y/o visuales de manera regular, examinando cuidadosamente su redacción para lograr claridad, un lenguaje atractivo y el uso correcto de las convenciones y la mecánica del inglés escrito. En Periodismo Avanzado: Anuario I, II, III se espera que los alumnos se conviertan en consumidores analíticos de medios y tecnología para mejorar sus habilidades de comunicación. Además, los alumnos aplicarán la ética y los estándares periodísticos. Los alumnos inscritos en Periodismo Avanzado: Anuario I, II, III perfeccionarán y mejorarán sus habilidades periodísticas, investigarán temas que ellos mismos elijan, y planificarán, organizarán y prepararán uno o más proyectos en uno o más medios de comunicación.

Periodismo de Difusión Avanzado I, II, III

Número de materia: EB112, EB122, EB132

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 por año

Nivel: Regular

Requisitos previos: Periodismo I

Descripción: Los alumnos de preparatoria inscritos en esta materia aplicarán y utilizarán sus habilidades periodísticas para una diversidad de propósitos. Los alumnos aprenderán las leyes y las consideraciones éticas que conciernen al periodismo de difusión; aprenderán el papel y la función del periodismo de difusión; criticarán y analizarán el significado de las representaciones visuales; y aprenderán a realizar producciones creando un producto de periodismo de difusión.

Estudio Independiente en Periodismo

Número de materia: EJ142

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Periodismo Avanzado: Anuario I, II y III o Periodismo Avanzado: Periódico I, II y III

Descripción: Esta materia está pensada como una materia de anuario o periódico de cuarto año para los alumnos que se desempeñen como redactores o ayudantes de redacción de dichas publicaciones.

Los alumnos inscritos en Estudio Independiente en Periodismo escriben de diversas formas para diversas audiencias y finalidades. Se espera que los alumnos de preparatoria inscritos en esta materia planifiquen, redacten y completen comunicaciones escritas de manera regular, revisando cuidadosamente su redacción para lograr claridad, un lenguaje atractivo y el uso correcto de las convenciones y la mecánica del inglés escrito. Los alumnos se convertirán en consumidores analíticos de medios y tecnología para mejorar sus habilidades de comunicación. El trabajo publicado de los periodistas profesionales, la tecnología y los medios de comunicación visuales y electrónicos se utilizan como herramientas de aprendizaje a medida que los alumnos crean, explican, critican, escriben y producen comunicaciones efectivas. Los alumnos inscritos en Estudio Independiente en Periodismo perfeccionarán y mejorarán sus habilidades periodísticas, investigarán temas seleccionados por ellos mismos, planificarán, organizarán y prepararán uno o más proyectos.

Debate I, II, III

Número de materia: ED112, ED122, ED132

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 por año

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: El debate y la argumentación se utilizan ampliamente para tomar decisiones y reducir los conflictos. En Debate I, II, III los alumnos desarrollarán habilidades de argumentación y debate. Los alumnos se centrarán en temas de actualidad, desarrollarán un pensamiento crítico sólido y perfeccionarán sus habilidades de comunicación. Esta materia ofrece habilidades para toda la vida que permitirán abordar de manera inteligente los temas controvertidos. Puede ser necesaria la participación en competencias de debate. *Los alumnos que completen el año entero de Debate I cumplirán con el requisito de discurso del FBISD.

Humanidades

Número de materia: EL411

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1 Nivel: Honores

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Humanidades es una materia interdisciplinaria en la cual los alumnos leen extensamente para comprender cómo los diferentes autores elaboran composiciones con diversos fines estéticos. Esta materia incluye el estudio de los principales movimientos históricos y culturales y su relación con la literatura y otras bellas artes. En esta rigurosa materia los alumnos demuestran una comprensión profunda a través de discusiones, diarios, interpretaciones orales y dramatizaciones. Los alumnos escriben con frecuencia y crean presentaciones originales utilizando una variedad de medios.

INGLÉS – MATERIAS ADICIONALES

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de Admisión, Revisión y Expulsión (ARD en inglés)

Números de materia:

SE511M Inglés Aplicado I

SE512M Inglés Aplicado II

SE513M Inglés Aplicado III

SE514M Inglés Aplicado IV

El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el Plan Individualizado de Educación (IEP en inglés). Los alumnos reciben un plan de estudios modificado en la Clase de Recursos.

SE511A Inglés Aplicado I AL

SE512A Inglés Aplicado II AL

SE513A Inglés Aplicado III AL

SE514A Inglés Aplicado IV AL

El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la Clase de Recursos.

EL115I Inglés I I

EL125I Inglés II I

EL135I Inglés III I

EL145I Inglés IV I

El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben instrucción en educación general con apoyo en clase, con o sin contenido modificado.

EL115C Inglés I C

EL125C Inglés II C

EL135C Inglés III C

EL145C Inglés IV C

El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Por lo general, los alumnos reciben

instrucción modificada en educación general con apoyo de aprendizaje mutuo. Materias ofrecidas a discreción de la escuela.

EL117A Inglés I AL EL127A Inglés II AL
EL137A Inglés III AL EL147A Inglés IV AL

El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en educación general con apoyo en clase.

SE811B Inglés I B

SE812B Inglés II B

SE813B Inglés III B

SE814B Inglés IV B

El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben enseñanza en la clase de servicios de apoyo al comportamiento.

Inglés en Entornos Especializados (SAILS)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE611 Inglés I AL EOC

SE612 Inglés II AL

SE613 Inglés III AL

SE614 Inglés IV AL

El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la clase de SAILS.

Inglés en Entornos Especializados (FLASH)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE911F Inglés I AL EOC

SE912F Inglés II AL EOC

SE913F Inglés III AL

SE914F Inglés IV AL

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la clase de FLASH.*

LECTURA – MATERIAS ADICIONALES

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE551M Lectura Aplicada I

SE552M Lectura Aplicada II

SE553M Lectura Aplicada III

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben enseñanza modificada en la Clase de Recursos.*

SE851M Lectura Aplicada I B

SE852M Lectura Aplicada II B

SE853M Lectura Aplicada III B

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios modificado en la clase de servicios de apoyo al comportamiento.*

Lectura en Entornos Especializados (SAILS)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE651 Lectura I AL

SE652 Lectura II AL

SE653 Lectura III AL

El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la clase de SAILS.

Lectura en Entornos Especializados (FLASH)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

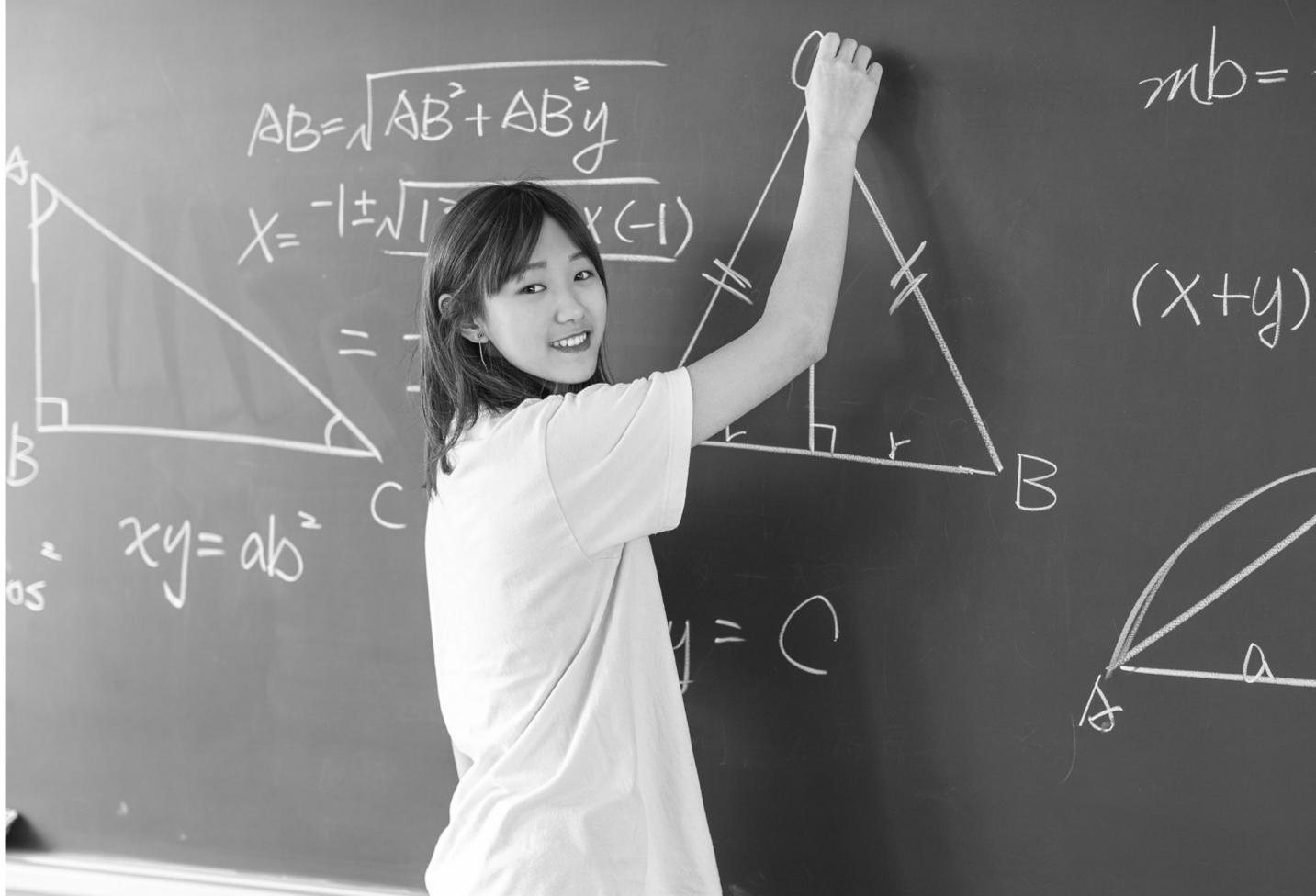
Números de materia:

SE951F Lectura I AL

SE952F Lectura II AL

SE953F Lectura III AL

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la clase de FLASH.*



Matemáticas

MATEMÁTICAS

Álgebra I

Número de materia: MA212 **Ofrecida en:** 9°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Matemáticas de 8° grado

Descripción: Esta materia sirve como base para todas las materias de matemáticas posteriores. Los alumnos estudiarán las funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y sus transformaciones relacionadas, ecuaciones y soluciones asociadas. Conectarán funciones y sus soluciones asociadas tanto en situaciones matemáticas como del mundo real. Los alumnos usarán la tecnología para recolectar y examinar datos y analizar las relaciones estadísticas. Además, estudiarán los polinomios de primer y segundo grado, las expresiones radicales, las secuencias y las leyes de los exponentes. Los alumnos generarán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables y crearán nuevas funciones a través de transformaciones.

Álgebra I AAC

Número de materia: MA211

Ofrecida en: 9°

Créditos: 1

Nivel: AAC (*Anteriormente conocida como Pre-AP*)/GT

Requisitos previos: Matemáticas de 8° grado

Descripción: Esta materia sirve como base para todas las materias posteriores. Los alumnos estudiarán las funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y sus transformaciones relacionadas, ecuaciones y soluciones asociadas. Conectarán funciones y sus soluciones asociadas tanto en situaciones matemáticas como del mundo real. Los alumnos usarán la tecnología para recolectar y examinar datos y analizar las relaciones estadísticas. Además, estudiarán los polinomios de primer y segundo grado, las expresiones radicales, las secuencias y las leyes de los exponentes. Los alumnos generarán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables y crearán nuevas funciones a través de transformaciones. Álgebra I AAC incluirá un estudio más profundo de

los temas cubiertos en Álgebra I. Se hace hincapié especialmente en el desarrollo de las habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas. El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para el trabajo que se realizará en matemáticas de nivel AP.

Aprendizaje Estratégico para Matemáticas de Preparatoria

(Combinar con Álgebra I para Doble Bloque)

Número de materia: MA554 **Ofrecida en:** 9°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos conjuntos: Inscripción simultánea en Álgebra I para los alumnos clasificados

Descripción: Esta materia tiene como objetivo desarrollar estrategias de aprendizaje matemático estratégico para alumnos de matemáticas con preparación insuficiente. Las estrategias básicas estimularán a los alumnos a pensar en su enfoque hacia el aprendizaje de las matemáticas. Estas estrategias básicas incluirán la identificación de errores en

el proceso de enseñanza y aprendizaje, errores de entrada, preocupaciones fisiológicas y habilidades cognitivas clave. Los conocimientos y habilidades esenciales fomentarán una comprensión más profunda de la tarea de aprender conceptos matemáticos. Esta materia se realiza al mismo tiempo que Álgebra I y está diseñada para los alumnos de noveno grado que tienen dificultades con las matemáticas y/o reprobaron el Examen STAAR.

Geometría

Número de materia: MA222 Ofrecida en: 9°-10°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Álgebra I

Descripción: En esta materia, los alumnos conectarán los conocimientos previos de Álgebra I con Geometría dentro de la categoría de geometría coordinada y transformacional. A través de un enfoque en el desarrollo de pruebas, los alumnos fortalecerán sus habilidades de razonamiento matemático en contextos geométricos. Se crearán construcciones formales usando una regla de borde recto y un compás para realizar conjeturas sobre figuras geométricas. Las habilidades de razonamiento proporcional y el análisis de patrones para identificar propiedades geométricas proporcionarán el contexto para las pruebas sobre segmentos y círculos especiales. Otro enfoque será la aplicación de fórmulas en situaciones de múltiples pasos utilizando conocimientos de base en figuras bidimensionales y tridimensionales.

Por último, los alumnos estarán expuestos a temas fundamentales de probabilidad y estadística que los prepararán para tener éxito en la educación superior.

Geometría AAC

Número de materia: MA221

Ofrecida en: 9°-10°

Créditos: 1

Nivel: AAC (*Anteriormente conocida como Pre-AP*)/GT

Requisitos previos: Álgebra I

Descripción: En esta materia, los alumnos conectarán los conocimientos previos de Álgebra I con Geometría dentro de la categoría de geometría coordinada y transformacional. A través de un enfoque en el desarrollo de pruebas, los alumnos fortalecerán sus habilidades de razonamiento matemático en contextos geométricos. Se crearán construcciones formales usando una regla de borde recto y un compás para realizar conjeturas sobre figuras geométricas. Las habilidades de razonamiento proporcional y el análisis de patrones para identificar propiedades geométricas proporcionarán el contexto

para las pruebas sobre segmentos y círculos especiales. Otro enfoque será la aplicación de fórmulas en situaciones de múltiples pasos utilizando conocimientos de base en figuras bidimensionales y tridimensionales. Por último, los alumnos estarán expuestos a temas fundamentales de probabilidad y estadística que los prepararán para tener éxito en la educación superior. En Geometría AAC, los alumnos ampliarán su trabajo con pruebas que incluirán teoremas adicionales y enfoques de prueba alternativos. Esta materia está destinada a preparar a los alumnos para el trabajo de la materia de nivel AP.

Álgebra II

Número de materia: MA232 Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Álgebra I

Descripción: Esta materia ampliará los conocimientos de los alumnos sobre funciones cuadráticas, funciones exponenciales y sistemas de ecuaciones. Los alumnos estudiarán funciones logarítmicas, de raíz cuadrada, cúbicas, de raíz cúbica, de valor absoluto y racionales, y sus ecuaciones relacionadas. Conectarán las funciones con sus inversos y ecuaciones y soluciones asociadas, tanto en situaciones matemáticas como del mundo real, utilizando papel y lápiz, y tecnología. Además, los alumnos ampliarán sus conocimientos sobre análisis de datos y métodos numéricos y algebraicos. Álgebra II es el requisito previo obligatorio para muchas materias de matemáticas de cuarto año.

Álgebra II AAC

Número de materia: MA231

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: AAC (*Anteriormente conocida como Pre-AP*)/GT

Requisitos previos: Álgebra I

Descripción: Esta materia ampliará los conocimientos de los alumnos sobre funciones cuadráticas, funciones exponenciales y sistemas de ecuaciones. Los alumnos estudiarán funciones logarítmicas, de raíz cuadrada, cúbicas, de raíz cúbica, de valor absoluto y racionales, y sus ecuaciones relacionadas. Conectarán las funciones con sus inversos y ecuaciones y soluciones asociadas, tanto en situaciones matemáticas como del mundo real, utilizando papel y lápiz, y tecnología. Además, los alumnos ampliarán sus conocimientos sobre análisis de datos y métodos numéricos y algebraicos. Álgebra II AAC incluirá un enfoque en el análisis funcional para alinearse con los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional (College and Career Readiness

Standards). El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para el trabajo de la materia de nivel AP. Álgebra II es el requisito previo obligatorio para muchas materias de matemáticas de cuarto año.

Modelos Matemáticos con Aplicaciones

Número de materia: MA312 Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Álgebra I

Descripción: En esta materia, los alumnos utilizan el razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para reconocer patrones y estructuras para modelar información y resolver problemas. Los alumnos modelarán y resolverán problemas de la vida real relacionados con el dinero, los datos, el azar, los patrones, la música, el diseño y la ciencia. Utilizarán una variedad de representaciones, herramientas y tecnología para vincular las técnicas de modelado con conceptos matemáticos a fin de resolver problemas aplicados.

Matemáticas

(Preparación Universitaria)

Número de materia: MA332

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Álgebra I

Descripción: Esta materia está diseñada para dar apoyo a los alumnos que no cumplen con los indicadores de preparación para la universidad en matemáticas. El contenido de la materia se centrará en el fortalecimiento de la aritmética, el razonamiento algebraico y el desarrollo de la comprensión de relaciones funcionales. Tras finalizar con éxito esta materia, el alumno será identificado como Listo para la Universidad, lo cual sustituirá el requisito de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI en inglés).

Razonamiento Algebraico Número de materia: MA556

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Álgebra I

Descripción: En esta materia, los alumnos desarrollarán los conocimientos y habilidades para matemáticas adquiridos desde kindergarten hasta 8° grado y en Álgebra I, continuarán con el desarrollo del razonamiento matemático relacionado con los conocimientos y procesos algebraicos, y profundizarán la base de estudios para materias de matemáticas posteriores. Ampliarán sus conocimientos sobre las funciones y relaciones, incluyendo las funciones lineales, cuadráticas, de raíz

cuadrada, racionales, cúbicas, de raíz cúbica, exponenciales, de valor absoluto y logarítmicas.

Los alumnos estudiarán estas funciones a través de análisis y aplicaciones que incluyen exploraciones de patrones y estructuras, métodos numéricos y algebraicos, y modelado de datos utilizando herramientas que ayudan a prepararse para la universidad y la vida laboral, tales como sondas, herramientas de medición y herramientas de software, incluyendo hojas de cálculo.

Estadística

Número de materia: MA450 Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Álgebra I, Geometría

Descripción: En esta materia, los alumnos desarrollarán los conocimientos y habilidades para matemáticas adquiridos desde kindergarten hasta 8° grado y en Álgebra I. Los alumnos ampliarán sus conocimientos de variabilidad y procesos estadísticos. Estudiarán muestreo y experimentación, datos categóricos y cuantitativos, variables probabilísticas y aleatorias, inferencia y datos que dependen de dos variables. Los alumnos conectarán los datos y procesos estadísticos con situaciones del mundo real. Además, ampliarán sus conocimientos sobre el análisis de datos.

Razonamiento Cuantitativo Avanzado

Número de materia: MA322

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Geometría, Álgebra II

Descripción: Esta materia se centra en la aplicación de los conceptos de matemáticas de preparatoria. Incluye un fuerte énfasis en estadística, una serie continua de aplicaciones financieras y el uso de modelos matemáticos de matemáticas discretas, álgebra, geometría y trigonometría para resolver problemas complejos en una variedad de contextos interesantes. Esta materia está diseñada para preparar a los alumnos para la universidad o la vida laboral.

Precálculo

Número de materia: MA242 Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Geometría, Álgebra II

Descripción: Esta materia aborda los temas desde el punto de vista de la función, cuando corresponde, y está diseñada para fortalecer y mejorar la comprensión conceptual y el razonamiento matemático

utilizado cuando se modelan y resuelven problemas matemáticos y del mundo real. Los alumnos trabajan sistemáticamente con las funciones y sus múltiples representaciones. El estudio de Precálculo profundiza la comprensión y fluidez matemática de los alumnos con álgebra y trigonometría, y amplía su capacidad para hacer conexiones y aplicar conceptos y procedimientos en niveles superiores. Precálculo es la preparación para Cálculo.

Precálculo AAC

Número de materia: MA241

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: AAC (*Anteriormente conocida como Pre-AP*)/GT

Requisitos previos: Geometría, Álgebra II

Descripción: Esta materia aborda los temas desde el punto de vista de la función, cuando corresponde, y está diseñada para fortalecer y mejorar la comprensión conceptual y el razonamiento matemático utilizado cuando se modelan y resuelven problemas matemáticos y del mundo real. Los alumnos trabajan sistemáticamente con las funciones y sus múltiples representaciones. El estudio de Precálculo profundiza la comprensión y fluidez matemática de los alumnos con álgebra y trigonometría, y amplía su capacidad para hacer conexiones y aplicar conceptos y procedimientos en niveles superiores. Precálculo es la preparación para Cálculo. Precálculo AAC se centra en comparaciones entre funciones e incluye temas adicionales tales como una introducción a los límites. Esta introducción sentará las bases para tener éxito en Cálculo (AP).

Cálculo (AP) AB

Número de materia: MA251 Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Precálculo

Descripción: Esta es una materia de colocación avanzada en matemáticas. Esta materia incluye aplicaciones de límites y derivadas; integración; funciones especiales; series infinitas. Es una materia introductoria con funciones elementales. Por lo general, proporciona una vía para que los alumnos realicen avances en un semestre de cálculo en la universidad. El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para que realicen con éxito el Examen AP en mayo. Los alumnos tienen dos opciones al seleccionar una clase de Cálculo. Se les aconseja que se inscriban en una materia de Cálculo donde enfrentarán desafíos y aun así tendrán éxito. Los alumnos no pueden realizar Cálculo AB seguido de Cálculo BC.

Cálculo (AP) BC

Número de materia: MA351 Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Precálculo AAC

Descripción: Cálculo BC es mucho más extensa que Cálculo AB. Todos los temas de cálculo cubiertos en AB están incluidos en la materia BC. Por lo general, proporciona una vía para que los alumnos realicen avances en dos semestres de Cálculo en la universidad. Generalmente los alumnos superdotados y talentosos (GT en inglés) se inscriben en la materia BC. El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para que realicen con éxito el Examen AP en mayo.

Los alumnos tienen dos opciones al seleccionar una clase de Cálculo. Se les aconseja que se inscriban en una materia de Cálculo donde enfrentarán desafíos y aun así tendrán éxito. Los alumnos no pueden realizar Cálculo AB seguido de Cálculo BC.

Estadística (AP)

Número de materia: MA451 Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1 Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Geometría, Álgebra II

Descripción: Esta materia ofrece a los alumnos la oportunidad de recibir crédito universitario por una materia de estadística introductoria. La finalidad de la materia de colocación avanzada en estadística es introducir a los alumnos en los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para que realicen con éxito el Examen AP en mayo.

Cálculo de Múltiples Variables

Número de materia: MA662 Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Superior a AP

Requisitos previos: Cálculo (AP) BC y una calificación de 4 o 5 en el Examen de Cálculo (AP) BC

Descripción: Esta materia es para alumnos que finalizaron Cálculo (AP) BC. Es el tercer año en la serie de Cálculo. Esta materia cubre cálculo diferencial, integral y vectorial para funciones de más de una variable. Estas herramientas y métodos matemáticos se utilizan ampliamente en las ciencias físicas, la ingeniería, la economía y los gráficos por computadora.

Estudio Independiente: Álgebra Universitaria de Crédito Doble

Número de materia: MA555 Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Crédito Doble

Requisitos previos: Álgebra II y cumplir con los requisitos de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI en inglés)

Descripción: El primer semestre de esta materia está diseñado para reforzar el razonamiento algebraico, geométrico y estadístico. Se centrará en conceptos de álgebra, geometría y estadística relacionados con el éxito en matemáticas de nivel superior. Estos conceptos incluyen habilidades fundamentales de álgebra, funciones y sus gráficos, sistemas de ecuaciones, trigonometría, probabilidad y estadística. El contenido del segundo semestre de esta materia proporcionará al alumno MATH-1314 de nivel universitario/ Álgebra Universitaria, que es aceptada en la mayoría de las universidades y escuelas profesionales de Texas, así como en muchas instituciones que se encuentran fuera del estado. Esta materia solo puede cursarse en una escuela preparatoria del FBISD y ser enseñada por un instructor aprobado del FBISD. Los alumnos DEBEN realizar ambos semestres para recibir un crédito completo de matemáticas. Los alumnos no pueden inscribirse en Precálculo después de esta materia debido a la superposición de contenidos. Consulta las secciones "Crédito Doble" para obtener más información. Existen requisitos de inscripción, plazos y costos de las escuelas profesionales comunitarias (community colleges).

MATEMÁTICAS – MATERIAS ADICIONALES

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE521M Álgebra Aplicada I

SE522M Geometría Aplicada

SE523M MMA Aplicados

SE524M Razonamiento Algebraico Aplicado

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben enseñanza modificada en la Clase de Recursos.*

SE521A Álgebra Aplicada I AL

SE522A Geometría Aplicada AL

SE523A MMA Aplicados AL

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben enseñanza alternativa en la Clase de Recursos.*

MA225I Álgebra I I

MA215I Geometría I

MA232I Álgebra II I

MA235I MMA I

MA322I Razonamiento Cuantitativo Avanzado I

MA332I Preparación Universitaria de Matemáticas I

MA450I Estadística

MA556I Razonamiento Algebraico I

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios de grado dentro del ámbito de la educación general, con apoyo en clase sin contenidos modificados.*

MA215C Álgebra I C

MA225C Geometría C

MA232C Álgebra II C

MA235C MMA C

MA556C Razonamiento Algebraico C

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos generalmente reciben un plan de estudios modificado dentro del ámbito de la educación general con el apoyo de otro maestro (enseñanza conjunta). Las materias se ofrecen a discreción de la escuela.*

MA215A Álgebra I AL

MA225A Geometría AL

MA235A MMA AL

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo dentro del ámbito de la educación general con apoyo en clase.*

SE821B Álgebra I BC

SE822B Geometría BC

SE823B MMA BC

SE824B Álgebra 2 BC

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios modificado en el salón de clases de servicios de apoyo al comportamiento.*

Matemáticas en Entornos Especializados (SAILS)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE621 Álgebra I AL EOC

SE622 Geometría AL

SE623 Resolución de Problemas Matemáticos 1

SE625 Razonamiento Algebraico AL

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en el salón de clases de SAILS.*

Matemáticas en Entornos Especializados (FLASH)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE921F Álgebra I AL EOC

SE922F Geometría AL

SE925 Razonamiento Algebraico AL

SE923F Resolución de Problemas Matemáticos 1

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la clase de FLASH.*



Ciencias

CIENCIAS

Física y Química Integradas (IPC)

Número de materia: SC312

Ofrecida en: 9°–10° **Créditos:** 1 Nivel: Regular

Requisitos previos: ninguno

IPC integra las disciplinas de la física y la química en temas como la fuerza, el movimiento, la energía y la materia. El uso de la tecnología y las investigaciones de laboratorio es un enfoque principal en la enseñanza. Las investigaciones de los alumnos harán hincapié en la precisión de las observaciones, la recopilación y análisis de datos y la manipulación segura de los aparatos y materiales del laboratorio.

Biología

Número de la materia: SC322

Ofrecida en: 9°–10°

Créditos: 1 Nivel: Regular

Requisitos previos: ninguno

Descripción: Biología es el estudio de la vida. Esta materia incluye el estudio de las estructuras y funciones de las células y los

virus, el metabolismo y las transformaciones energéticas en organismos vivos, el estudio comparativo de los procesos de la vida, la diversidad de la vida, los ácidos nucleicos y la genética, y la interdependencia de los organismos y su entorno. Las investigaciones hacen hincapié en el desarrollo de habilidades de procesos y en la manipulación segura de aparatos y materiales de laboratorio en campo y en el laboratorio.

Biología AAC

Número de materia: SC321

Ofrecida en: 9°–10° **Créditos:** 1

Nivel: AAC (*Anteriormente conocida como Pre-AP*)/GT

Requisitos previos: ninguno

Descripción: Esta materia es para alumnos que están altamente motivados e interesados en un Programa de Ciencias sólido. Biología AAC abarca el plan de estudios de Biología y permite a los alumnos desarrollar su propia comprensión a través de un enfoque basado en la investigación, al tiempo que fomenta habilidades avanzadas, debate en profundidad, trabajo de laboratorio más completo e incremento

del estudio independiente. Las tareas y actividades de clase aprovechan y amplían las habilidades de pensamiento de nivel superior en materia de análisis, síntesis y evaluación, e integran unidades que promueven las conexiones científicas y las conexiones con otras disciplinas.

Los alumnos tienen la oportunidad de ampliar y aplicar el contenido y los procesos. Se asignan proyectos especiales durante el año, que requieren investigación individual en Internet o en una biblioteca local. Se espera de los alumnos que hagan presentaciones en el salón de clases. Biología (AAC/GT) incluirá contenido y habilidades necesarias para preparar a los alumnos para Biología (AP).

Biología (AP)

Número de materia: SC3513, SC3514 y SC351L

Ofrecida en: 10°–12°

Créditos: 1.5

Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Biología y Química

Requisitos conjuntos: Laboratorio Nocturno SC351L (0.5 crédito local de compensación para el Promedio General)

Descripción: Biología (AP) es una materia introductoria de biología de nivel universitario. Los alumnos cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran los siguientes temas: evolución, procesos celulares —energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones. La materia se basa en cuatro Grandes Ideas, que abarcan principios, teorías y procesos científicos básicos que atraviesan las fronteras tradicionales y proporcionan una amplia forma de pensar sobre los organismos vivos y los sistemas biológicos. Se hace mucho hincapié en la experiencia de laboratorio, que tiene por objeto familiarizar a los alumnos con algunas de las técnicas y procesos más recientes que se utilizan actualmente en la investigación científica. El trabajo de laboratorio se centra en investigaciones basadas en la indagación. Las investigaciones requieren que los alumnos realicen preguntas, hagan observaciones y predicciones, diseñen experimentos, analicen datos y construyan argumentos en un entorno de colaboración, donde dirijan y supervisen su progreso. Esta materia requiere de una clase de laboratorio de dos horas, una noche a la semana. El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para que realicen con éxito el Examen AP en mayo. A partir de la Generación 2021, esta materia solo se ofrecerá como una materia de 1.0 crédito y no incluirá la clase de laboratorio nocturno como requisito conjunto.

Química

Número de materia: SC332 Ofrecida en: 10°–12° Créditos: 1 Nivel: Regular

Requisitos previos: Álgebra I y una unidad de Ciencias de preparatoria

Descripción: En Química, los alumnos realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los alumnos estudian una variedad de temas que incluyen las características de la materia, el uso de la Tabla Periódica, el desarrollo de la teoría atómica y el enlace químico, la estequiometría química, las leyes de los gases, soluciones en química,

la termoquímica y la química nuclear. Los alumnos investigarán y aplicarán las habilidades de pensamiento crítico para entender cómo la química es una parte integral de nuestra vida diaria.

Química AAC

Número materia: SC331

Ofrecida en: 10°–12° Créditos: 1

Nivel: AAC (*Anteriormente conocida como Pre-AP*)/GT

Requisitos previos: Álgebra I y una unidad de Ciencias de preparatoria

Descripción: Esta materia es para alumnos que están altamente motivados e interesados en un Programa de Ciencias riguroso. Química AAC abarca el plan de estudios de Química y permite a los alumnos desarrollar su propia comprensión a través de un enfoque basado en la investigación, al tiempo que fomenta habilidades avanzadas, debate en profundidad, trabajo de laboratorio más completo e incremento del estudio independiente. Las tareas y actividades de clase aprovechan y amplían las habilidades de pensamiento de nivel superior en materia de análisis, síntesis, evaluación e integran unidades que promueven conexiones científicas y conexiones con otras disciplinas. Los alumnos tienen la oportunidad de ampliar y aplicar el contenido y los procesos. Se asignan proyectos especiales durante el año, que requieren investigación individual en Internet o en una biblioteca local. Se espera de los alumnos que hagan presentaciones en el salón de clases. Química (AAC/GT) incluirá el desarrollo de contenidos y habilidades para preparar a los alumnos para Química (AP).

Química (AP)

Número de materia: SC3613, SC3614 y SC361L

Ofrecida en: 10°–12° Créditos: 1.5 Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Química y Álgebra II

Requisitos conjuntos: Laboratorio Nocturno SC361L (0.5 crédito local de compensación para el Promedio General)

Descripción: La materia Química (AP) proporciona a los alumnos una base de nivel universitario como apoyo para la futura carga académica avanzada de Química. Los alumnos desarrollan su comprensión de la química a través de investigaciones basadas en la indagación, mientras exploran temas como: estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. Los conceptos clave y el contenido afín que definen la materia Química (AP) se organizan en torno a unos principios subyacentes llamados Grandes Ideas. Grandes Ideas abarca principios, teorías y procesos

científicos básicos que atraviesan las fronteras tradicionales y proporcionan una amplia forma de pensar sobre la naturaleza específica de la materia que subyace a las observaciones que los alumnos hacen sobre el mundo físico. El trabajo de laboratorio se centra en investigaciones basadas en la indagación. Las investigaciones requieren que los alumnos realicen preguntas, hagan observaciones y predicciones, diseñen experimentos, analicen datos y construyan argumentos en un entorno de colaboración, donde dirijan y supervisen su progreso. Esta materia requiere una clase de laboratorio de dos horas, una noche a la semana. El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para que realicen con éxito el Examen AP en mayo. A partir de la Generación 2021, esta materia solo se ofrecerá como una materia de 1.0 crédito y no incluirá una clase de laboratorio nocturno como requisito conjunto.

Química Orgánica

Número de materia: SC911

Ofrecida en: 12° Créditos: 1 Nivel: Superior a AP

Requisitos previos: Química (AP)

Descripción: La rama disciplinaria Química Orgánica implica el estudio científico de la estructura, las propiedades y las reacciones de los compuestos y materiales orgánicos. Esta materia se centra en las teorías actuales de la estructura y el mecanismo en la química orgánica, su desarrollo histórico y su fundamento en las observaciones experimentales, e introduce las aplicaciones de la química orgánica. Esta materia está diseñada para el alumno que pretende continuar sus futuros estudios en el campo de la ciencia.

Física

Número de materia: SC342 Ofrecida en: 9°–12° Créditos: 1 Nivel: Regular

Requisitos previos: Finalización o inscripción simultánea en Álgebra I.

Descripción: En Física, los alumnos realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los alumnos estudian una variedad de temas que incluyen las leyes del movimiento, los cambios en los sistemas físicos y la conservación de la energía y el momento, las fuerzas, la termodinámica, las características y el comportamiento de las ondas y la física atómica, nuclear y cuántica. Los alumnos que completen con éxito Física adquirirán conocimientos fácticos dentro de un marco conceptual, practicarán el diseño experimental y la interpretación,

trabajarán en colaboración con sus colegas y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico.

Física 1 (AP)

Número de materia: SC421

Ofrecida en: 10°–12°

Créditos: 1 Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Finalización de Álgebra I; se recomienda con énfasis la inscripción simultánea en Álgebra II.

Descripción: Física 1 (AP) es una materia de introducción a la física de nivel universitario con base en Álgebra. Los alumnos desarrollan su comprensión de la Física a través de investigaciones basadas en la indagación a medida que exploran temas como la mecánica newtoniana (incluido el movimiento rotacional); el trabajo, la energía y la potencia; las ondas mecánicas y el sonido; y circuitos simples y básicos. Se requiere conocimiento de Álgebra para comprender plenamente los principios básicos y la capacidad de aplicar estos principios en la solución de problemas a través de la investigación. En muchas universidades, se trata de una materia semestral que incluye un componente de laboratorio, que a menudo proporciona una base en Física para los alumnos de ciencias de la vida, fundamentos de medicina y algunas ciencias aplicadas, así como otros campos no relacionados con la ciencia. El trabajo práctico de laboratorio con énfasis en las investigaciones basadas en la indagación requerirá que los alumnos realicen preguntas, hagan observaciones y predicciones, diseñen experimentos, analicen datos y elaboren argumentos en un entorno de colaboración, donde dirijan y supervisen su progreso. Las investigaciones de laboratorio utilizan aplicaciones informáticas cuando es posible. El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para que realicen con éxito el examen AP de Física I en mayo.

Física 2 (AP)

Número de materia: SC431

Ofrecida en: 11°–12°

Créditos: 1 Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Física o Física 1 (AP); Se recomienda con énfasis finalizar Precálculo o bien inscribirse simultáneamente.

Descripción: Física 2 (AP) es una materia de introducción a la física de nivel universitario con base en Álgebra. Los alumnos desarrollan su comprensión de la Física a través de investigaciones basadas en la indagación a medida que exploran temas como la estática y la dinámica de los fluidos, la termodinámica con la teoría cinética, los diagramas PV y la probabilidad, la electrostática, los circuitos eléctricos con condensadores, los campos magnéticos,

el electromagnetismo, la óptica física y geométrica, y la física cuántica, atómica y nuclear. Se requiere conocimiento de Álgebra para comprender plenamente los principios básicos y la capacidad de aplicar estos principios en la solución de problemas a través de la investigación. En muchas universidades, se trata de una materia semestral que incluye un componente de laboratorio, que a menudo proporciona una base en Física para los alumnos de ciencias de la vida, fundamentos de medicina y algunas ciencias aplicadas, así como en otros campos no relacionados con la ciencia. El trabajo práctico de laboratorio, con énfasis en las investigaciones basadas en la indagación, requerirá que los alumnos realicen preguntas, hagan observaciones y predicciones, diseñen experimentos, analicen datos y elaboren argumentos en un entorno de colaboración, donde dirijan y controlen su progreso. Las investigaciones de laboratorio utilizan aplicaciones informáticas cuando es posible. El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para que realicen con éxito el examen AP de Física II en mayo.

Física C (AP) – Electricidad y Magnetismo (1 semestre)

Física C (AP) - Mecánica (1 semestre)

Número de materia: SC3813, SC3814

Ofrecida en: 11°–12°

Créditos: 2*

Nivel: AP/GT

*El crédito es de 1.5 créditos de compensación para el Promedio General
Requisitos previos: Se recomienda con énfasis Física e inscripción simultánea en Cálculo.

Descripción: Las materias de Física C (AP) amplían los conceptos presentados en Física I y II (AP). Cada materia equivale a un semestre de una materia universitaria introductoria con base en Cálculo. Física C (AP): Mecánica se enseña antes que Física C (AP): Electricidad y Magnetismo. Física C (AP): Mecánica explora temas como la cinemática, las leyes del movimiento de Newton, el trabajo, la energía y la potencia, los sistemas de partículas y el momento lineal, el movimiento circular y la rotación, y las oscilaciones y la gravitación. A lo largo de la materia se utiliza el cálculo diferencial e integral introductorio. Física C (AP): Electricidad y Magnetismo explora temas como la electrostática; conductores, condensadores y dieléctricos; circuitos eléctricos; campos magnéticos y electromagnetismo. A lo largo de la materia se utiliza el cálculo diferencial e integral introductorio. Cada una de estas materias de Física C (AP) equivale a una materia de Física de un semestre, con base en Cálculo, de nivel universitario, especialmente apropiada para los alumnos que planean

especializarse en Ciencias Físicas o Ingeniería. El trabajo práctico de laboratorio, con énfasis en las investigaciones basadas en la indagación, requerirá que los alumnos realicen preguntas, hagan observaciones y predicciones, diseñen experimentos, analicen datos y construyan argumentos en un entorno de colaboración, donde dirijan y supervisen sus progresos. Las investigaciones de laboratorio utilizan aplicaciones informáticas cuando es posible. Los métodos de cálculo se utilizan siempre que sea apropiado para formular los principios físicos de la Tierra y aplicarlos a problemas físicos. El examen AP de Física C es único en el sentido de que se administra como dos exámenes separados de una hora y media, uno en Mecánica y el otro en Electricidad y Magnetismo. El alumno puede elegir tomar una o ambas partes y se informa una calificación por separado para cada una de ellas. Esta materia requiere una clase de laboratorio de dos horas, una noche a la semana. El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para que realicen con éxito ambos exámenes AP en mayo. A partir de la Generación 2021, esta materia solo se ofrecerá como una materia de 1.0 crédito y no incluirá una clase de laboratorio nocturno como requisito conjunto.

Física Moderna

Número de materia: SC921

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Superior a AP

Requisitos previos: Física (AP), Geometría y Precálculo

Descripción: Física Moderna se refiere a cualquier rama de la física de principios del siglo XX en adelante, o ramas muy influenciadas por la física de principios del siglo XX. Esta materia incluye aspectos de la física que comprenden ya sea la mecánica cuántica o la relatividad de Einstein o aspectos de ambas. Durante esta materia, los alumnos comprenderán cómo funciona la ciencia, qué la motiva, cómo las ideas inicialmente prometedoras son refutadas por investigaciones continuas, y las consecuencias de la ciencia en otros campos y en la sociedad en general. Los alumnos realizarán investigaciones de campo y de laboratorio utilizando prácticas científicas seguras y apropiadas, planificando procedimientos experimentales, realizando mediciones cuantitativas e interpretando y evaluando los datos para llegar a conclusiones válidas y comunicarlas.

Ciencias Acuáticas

Número de materia: SC122

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1 Nivel: Regular

Requisitos previos: Biología

Descripción: Ciencias Acuáticas estudia las interacciones entre los factores abióticos y bióticos en los hábitats marinos y de agua dulce en lo que se refiere al medio ambiente. El mantenimiento de los acuarios puede servir para resolver los problemas que surgen en relación con el funcionamiento de las pesquerías y granjas acuáticas, la eliminación de desechos y el saneamiento y el abastecimiento de agua. Las investigaciones de los alumnos harán hincapié en las observaciones, la recopilación de datos, el análisis de datos y la manipulación segura de los aparatos y materiales de laboratorio en relación con los sistemas acuáticos. Los alumnos que finalicen con éxito la materia Ciencias Acuáticas adquirirán conocimientos sobre los diversos sistemas acuáticos, realizarán investigaciones y observaciones de los entornos acuáticos, trabajarán en colaboración con sus compañeros y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y de resolución de problemas.

Astronomía

Número de materia: SC152

Ofrecida en: 11° -12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Dos unidades de Ciencias de preparatoria

Descripción: En Astronomía, los alumnos realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los alumnos estudian los siguientes temas: astronomía en la civilización, patrones y objetos en el cielo, nuestro lugar en el espacio, la luna, los motivos de las estaciones, los planetas, el sol, las estrellas, las galaxias, la cosmología y la exploración del espacio. Las aplicaciones informáticas se utilizarán como parte de las investigaciones de laboratorio. Se alentará a los alumnos a hacer observaciones astronómicas independientes. Los alumnos que finalicen con éxito Astronomía adquirirán conocimientos dentro de un marco conceptual, realizarán observaciones del cielo, trabajarán en colaboración y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico.

Ciencias de la Tierra y el Espacio

Número de materia: SC391

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Tres unidades de Ciencias, una de las cuales puede tomarse simultáneamente, y tres unidades de Matemáticas, una de las cuales puede tomarse simultáneamente.

Descripción: Esta materia está diseñada para fomentar los conocimientos científicos, la comprensión y la experimentación en el campo de las Ciencias de la Tierra y el Espacio. Esta materia ofrece a los alumnos la oportunidad de aprender sobre tres aspectos de la Tierra: La Tierra en el espacio y el tiempo, la Tierra sólida y la Tierra líquida. Los alumnos estudiarán la historia del origen, la evolución y las propiedades de la Tierra y el Espacio, incluidos los sistemas terrestres y planetarios, y el impacto que las actividades naturales y humanas tienen en estos sistemas. Los alumnos utilizarán una variedad de recursos y equipos de laboratorio para explorar, analizar e investigar los principios científicos relacionados con estos temas. Estos recursos incluyen aplicaciones informáticas, GIS, GPS, telescopios, imágenes satelitales, datos de teledetección, bibliotecas de imágenes y videos, estaciones meteorológicas, kits de fósiles y rocas, globos terráqueos y diversos modelos. Se trata de una materia final diseñada para aprovechar los conocimientos científicos previos y las habilidades de los alumnos para desarrollar la comprensión del sistema de la Tierra en el espacio y el tiempo.

Sistemas Ambientales

Número de materia: SC112

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1 Nivel: Regular

Requisitos previos: Biología y una ciencia física (Física y Química Integradas (IPC), Química o Física)

Descripción: Esta materia hace hincapié en el impacto de los grandes cambios en el medio ambiente y en las cuestiones ambientales críticas relacionadas con la sociedad y la tecnología. Los alumnos estudiarán una variedad de temas que incluyen los factores bióticos y abióticos en los hábitats, ecosistemas y biomas, las interrelaciones entre los recursos y un sistema ambiental, las fuentes y el flujo de energía a través de un sistema ambiental, la relación entre la capacidad de sustento y los cambios en las poblaciones y los ecosistemas, y los cambios en los ambientes. Se hace hincapié en las relaciones y responsabilidades de los seres humanos con su ambiente y los recursos de su comunidad y sus alrededores. Las investigaciones de los alumnos harán hincapié en la precisión de

las observaciones, la recopilación y análisis de datos y la manipulación segura de los aparatos y materiales del laboratorio.

Ciencias Ambientales (AP):

Número materia: SC411

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1 Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Álgebra I, Biología y un año de Ciencias Físicas (Física y Química Integradas (IPC), Química o Física)

Descripción: La materia Ciencias Ambientales (AP) está diseñada para ser el equivalente a una materia universitaria introductoria de un semestre de duración en Ciencias Ambientales, a través de la cual los alumnos se comprometen con los principios, conceptos y metodologías científicas necesarias para comprender las interrelaciones del mundo natural. La materia requiere que los alumnos identifiquen y analicen los problemas ambientales naturales y de origen humano, evalúen los riesgos relativos relacionados con estos problemas y examinen soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Ciencias Ambientales es una materia interdisciplinaria, que abarca temas de Geología, Biología, Estudios Ambientales, Ciencias Ambientales, Química y Geografía. El trabajo práctico de laboratorio, con énfasis en las investigaciones basadas en la indagación, requerirá que los alumnos hagan preguntas, hagan observaciones y predicciones, diseñen experimentos, analicen datos y elaboren argumentos en un entorno de colaboración, donde dirijan y supervisen su progreso. El estudio de las cualidades del aire, el agua y el suelo son actividades de investigación en laboratorio/campo, esenciales en esta materia. El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para que realicen con éxito el Examen AP de Ciencias Ambientales en mayo.

Anatomía y Fisiología

(Materia Avanzada de CTE)

Escuela asignada o Centro de Educación

Profesional Técnica James Reese

Materia: 3

Número de materia: CHS070

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Biología y una segunda ciencia; si esta materia es parte de una secuencia lógica para la terminación de la preparatoria, los requisitos previos adicionales incluyen Principios de Ciencias de la Salud y Terminología Médica.

Descripción: Anatomía y Fisiología amplía el conocimiento y la comprensión del cuerpo humano con respecto a su estructura y función. Esta clase, centrada en

el laboratorio, enseña las técnicas adecuadas de disección, así como varios fenómenos fisiológicos, y se recomienda a los alumnos interesados en carreras relacionadas con la medicina.

**Esta materia de CTE cuenta como un crédito de Ciencias.*

Ciencias Forenses

Escuela asignada o Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Número de materia: CLP040

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1 Nivel: Regular

Requisitos previos: Biología y Química
Descripción: Ciencias Forenses es la aplicación de la ciencia y cómo se aplica a los asuntos de la ley. Ciencias Forenses es una materia que utiliza un enfoque estructurado y científico para investigar los delitos de agresión, abuso y negligencia, violencia doméstica, muerte accidental, homicidio, y la psicología del comportamiento delictivo. Los alumnos aprenderán terminología y procedimientos de investigación relacionados con las escenas del crimen, mientras recopilan y analizan evidencia a través de estudios de casos y simulación de escenas del crimen, como análisis de huellas dactilares, balística y análisis de salpicaduras de sangre. Los alumnos aprenderán la historia, los aspectos legales y las opciones profesionales de las Ciencias Forenses. *Esta materia de CTE cuenta como un crédito de Ciencias.

Microbiología Médica

Número de materia: CHS080 - Academia solamente

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Biología y Química. Si esta materia forma parte de una secuencia lógica para la terminación de la preparatoria, los requisitos previos adicionales incluyen Principios de Ciencias de la Salud y Terminología Médica

Descripción: Los alumnos en Microbiología Médica exploran el mundo microbiano, estudiando temas como microorganismos patógenos y no patógenos, procedimientos de laboratorio, identificación de microorganismos, organismos resistentes a medicamentos y nuevas enfermedades. Esta materia está recomendada para los alumnos interesados en carreras relacionadas con la medicina. *Esta materia de CTE cuenta como un crédito de Ciencias.

Ciencias Animales Avanzadas

(Materia avanzada de CTE)

Número de materia: CAG060

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Biología y Química o Física y Química Integradas (IPC); Álgebra I y Geometría; Producción Ganadera; Al menos 3 créditos en Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales en la Especialización Ciencias Animales.

Descripción: Ciencias Animales Avanzadas examina la interrelación de las dimensiones humanas, científicas y tecnológicas de la producción ganadera. Estos estudios permiten la aplicación de los aspectos científicos y tecnológicos de las ciencias animales a través de experiencias de campo y de laboratorio.

**Esta materia de CTE cuenta como un crédito de Ciencias.*

CIENCIAS – MATERIAS ADICIONALES

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SC312I IPC IN

SC322I Biología IN SC332I Química IN

SC342I Física IN

SC391I Ciencias de la Tierra y el Espacio IN

SC112I Ciencias Ambientales IN

SC122I Ciencias Acuáticas IN

SC152I Astronomía IN

CLP04I Ciencias Forenses IN

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios de grado dentro del ámbito de la educación general con apoyo en clase, con o sin contenidos modificados.*

SC312C IPC C

SC322C Biología I C

SC332C Química C

SC342C Física C

SC122C Ciencias Acuáticas C

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Por lo general, los alumnos reciben instrucción modificada en la clase de educación general con el apoyo de otro maestro (enseñanza conjunta). Las materias se ofrecen a discreción de la escuela.*

SC312A IPC AL

SC322A Biología AL

SC112A Ciencias Acuáticas AL

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la clase de educación general con apoyo en clase.*

SE831B IPC BC

SE832B Biología BC

SE833B Ciencias Acuáticas BC SE834B Química BC

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios de grado en la clase de apoyo al comportamiento.*

Ciencias en Entornos Especializados (SAILS) Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE631 IPC AL

SE632 Biología AL EOC

SE633 Sistemas Ambientales AL

SE635 Química AL

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben enseñanza alternativa en la clase de SAILS.*

Ciencias en Entornos Especializados (FLASH)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE931F IPC AL

SE932F Biología AL EOC

SE933F Sistemas Ambientales AL SE935F Química AL

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben enseñanza alternativa en la clase de FLASH.*



Estudios Sociales

ESTUDIOS SOCIALES

Geografía Mundial

Número de materia: SS412

Ofrecida en: 9°-12° **Créditos:** 1 **Nivel:** Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: En Estudios de la Geografía Mundial, los alumnos examinan personas, lugares y entornos a escala local, regional, nacional e internacional desde las perspectivas espaciales y ecológicas de la geografía. Los alumnos describen la influencia de la geografía en los acontecimientos del pasado y del presente con énfasis en temas contemporáneos. Una parte significativa de la materia se centra en los procesos físicos que conforman los patrones del entorno físico; las características de los principales accidentes geográficos, climas y ecosistemas y sus interrelaciones; los procesos políticos, económicos y sociales que conforman los patrones culturales de las regiones; los tipos y patrones de asentamiento de las poblaciones; la distribución y el movimiento de la población mundial; las relaciones entre las personas, los lugares y los entornos; y el

concepto de región. Los alumnos analizan cómo la ubicación afecta a las actividades económicas en los diferentes sistemas económicos. Los alumnos identifican los procesos que influyen en las divisiones políticas del planeta y analizan cómo los diferentes puntos de vista afectan al desarrollo de las políticas públicas. Los alumnos comparan cómo los componentes de la cultura forjan las características de las regiones y analizan el impacto de la tecnología y las modificaciones humanas en el entorno físico. Los alumnos utilizan las habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones para hacer y responder preguntas geográficas.

Geografía Mundial AAC

Número de materia: SS411

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: AAC (*Anteriormente conocida como Pre-AP*)/GT

Requisitos previos: ninguno

Descripción: Las clases de nivel AAC/GT abarcarán todos los objetivos de Geografía Mundial del TEKS y otros temas como la geografía urbana, el medio ambiente, la globalización y los estudios demográficos. Los alumnos leerán estudios de casos y desarrollarán el pensamiento crítico y las habilidades de escritura necesarias para tener éxito en los futuros exámenes AP de Estudios Sociales. También se requerirá lectura y aprendizaje independientes.

Historia Mundial

Número de materia: SS422.

Ofrecida en: 9°–12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Estudios de Historia Mundial es un estudio de la historia de la humanidad. Se hace hincapié en el estudio de personas, acontecimientos y cuestiones importantes desde los primeros tiempos hasta el presente. Se identifican los puntos de referencia históricos tradicionales en la historia del mundo a medida que los alumnos analizan los acontecimientos y cuestiones importantes de la civilización occidental, así como de las civilizaciones de otras partes del mundo. Los alumnos evalúan las causas y los efectos del imperialismo político y económico y de las principales revoluciones políticas desde el siglo XVII. Los alumnos examinan el impacto de los factores geográficos en los principales acontecimientos históricos e identifican los orígenes históricos de los sistemas económicos contemporáneos. Los alumnos analizan el proceso por el cual evolucionaron los gobiernos constitucionales, así como las ideas de los documentos históricos que influyeron en ese proceso. Los alumnos trazan el desarrollo histórico de importantes conceptos legales y políticos. Los alumnos examinan la historia y el impacto de las principales tradiciones religiosas y filosóficas. Los alumnos analizan las conexiones entre los principales desarrollos de la ciencia y la tecnología y el crecimiento de las economías industriales, y utilizan el proceso de investigación histórica para investigar, interpretar y utilizar múltiples fuentes de evidencia.

Historia del mundo (AP).

Número de materia: SS424

Ofrecida en: 10°–12°

Créditos: 1

Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: El propósito de la materia Historia Mundial (AP) es desarrollar una mayor comprensión de la evolución de los procesos y contactos mundiales en los diferentes tipos de sociedades humanas. La materia pone de relieve la naturaleza de los cambios en los contextos mundiales y sus causas y consecuencias, así como las comparaciones entre las principales sociedades. Hace hincapié en el conocimiento de los hechos relevantes, en las principales cuestiones interpretativas y en las habilidades para analizar los tipos de evidencia histórica. Se espera que los alumnos desarrollen la escritura para fines de interpretación y análisis. El propósito

de esta materia es preparar a los alumnos para que realicen con éxito el Examen AP en mayo.

Historia de los EE.UU.

Número de materia: SS432

Ofrecida en: 10°–12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: El contenido de la materia se basa en los documentos fundacionales del gobierno de los EE.UU., que proporcionan un marco de referencia en relación con el patrimonio cultural. El contenido histórico se centra en los acontecimientos y cuestiones políticas, económicas y sociales relacionados con la industrialización y la urbanización, las grandes guerras, las políticas internas y externas y los movimientos de reforma, incluidos los derechos civiles. Los alumnos examinan el impacto de los factores geográficos en los principales acontecimientos y épocas y analizan sus causas y efectos.

Los alumnos examinan el impacto de los asuntos constitucionales en la sociedad estadounidense, evalúan la relación dinámica de los tres poderes del gobierno federal y analizan los esfuerzos para ampliar el proceso democrático. Los alumnos describen la relación entre las artes y la cultura popular y los tiempos en que fueron creadas. Los alumnos analizan el impacto de las innovaciones tecnológicas en la vida estadounidense. Los alumnos utilizan la capacidad de pensamiento crítico y una variedad de material de fuentes primarias y secundarias para explicar y aplicar los diferentes métodos que los historiadores utilizan para comprender e interpretar el pasado, incluidos los múltiples puntos de vista y el contexto histórico.

Historia de los EE.UU. (AP)

Número de materia: SS431

Ofrece en: 10°–12°

Créditos: 1

Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Esta materia de Colocación Avanzada (AP) involucra a los alumnos en el estudio de la historia de los EE.UU. desde el periodo colonial hasta el presente. Los alumnos hacen lecturas extensas de fuentes primarias y secundarias, analizan temas y eventos, y preparan presentaciones orales y escritas y proyectos basados en investigaciones individuales y grupales. El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para que realicen con éxito el Examen AP en mayo.

Historia de los EE.UU. Crédito doble.

Número de materia: SS43D1/SS43D2

Ofrecida en: 11°–12°

Créditos: 1

Nivel: Crédito doble

Requisitos previos: Cumplir con los requisitos de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI en inglés) y tener la solicitud del HCC aprobada.

Descripción: Esta materia ofrece a los alumnos la oportunidad de recibir créditos para la preparatoria y la universidad en Historia de los EE.UU. Es un programa riguroso que se imparte a nivel universitario y que abarca desde el periodo colonial hasta la actual historia de los EE.UU. La finalización exitosa de esta materia proporcionará a los alumnos los niveles universitarios HIST-1301 Historia de los EE.UU. hasta 1877 e HIST-1302 Historia de los EE.UU. desde 1877 hasta el Presente que son aceptados en la mayoría de las universidades y escuelas profesionales de Texas, así como en muchas otras instituciones fuera del estado. Solo se puede cursar esta materia en una preparatoria del FBISD y solo un instructor aprobado por el FBISD puede enseñarla. Consulta las secciones "Crédito Doble" para obtener más información. Existen requisitos de inscripción, plazos y costos de las escuelas profesionales comunitarias (community colleges).

Gobierno de los EE.UU.

Número de materia: SS4421/SS4422

Ofrecida en: 12°

Créditos: 0.5

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: En esta materia, los alumnos aprenden las principales ideas políticas y formas de gobierno de la historia. Se centra especialmente en la Constitución de los Estados Unidos, sus principios e ideas subyacentes y la forma de gobierno que estableció. Los alumnos analizan los principales conceptos de republicanism, federalismo, controles y equilibrios, separación de poderes, soberanía popular y derechos individuales, y comparan el sistema de gobierno de los EE.UU. con otros sistemas políticos. Los alumnos identifican el papel del gobierno en el sistema de libre empresa de los EE.UU. y analizan la importancia estratégica de determinados lugares para los Estados Unidos. Los alumnos analizan el impacto de los individuos, los partidos políticos, los grupos de interés y los medios de comunicación en el sistema político estadounidense, evalúan la importancia de la participación individual voluntaria en una república constitucional y analizan los derechos que garantiza la Constitución de los EE.UU.

Los alumnos estudian la relación entre las políticas gubernamentales y la cultura de los Estados Unidos. Los alumnos identifican ejemplos de políticas gubernamentales que fomentan la investigación científica y utilizan las habilidades de pensamiento crítico para crear un producto sobre un tema gubernamental contemporáneo.

Gobierno y Política de los Estados Unidos (AP)

Número de materia: SS4411/SS4412

Ofrecida en: 12°

Créditos: 0.5

Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos participan en un análisis profundo de los conceptos, asuntos y problemas asociados con la estructura y función del gobierno y el desarrollo de comportamientos y filosofías políticas. A través de extensas lecturas y actividades de resolución de problemas, se examinan y evalúan los derechos civiles, las libertades civiles y las actividades de diversos organismos gubernamentales. El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para que realicen con éxito el Examen AP en mayo.

Gobierno y Política Comparados (AP)

Número de materia: SS5611/SS5612

Ofrecida en: 12°

Créditos: 0.5

Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos de esta materia comparan los gobiernos de varios países para analizar los procesos políticos, los comportamientos y sus consecuencias. El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para que realicen con éxito el Examen AP en mayo. Esta materia no cumple con la carga académica de Gobierno que se requiere para la terminación de la preparatoria.

Gobierno de los Estados Unidos — Crédito Doble

Número de materia: SS4461/SS4462

Ofrecida en: 12°

Créditos: 0.5

Nivel: Crédito Doble

Requisitos previos: Cumplir con los requisitos de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI en inglés) y tener la solicitud del HCC aprobada.

Descripción: Esta materia de nivel avanzado del Gobierno de los Estados Unidos se ofrece tanto para la universidad como para la preparatoria. Es una materia rigurosa enseñada a nivel universitario

que incluye el estudio de la estructura y función del gobierno y el desarrollo de comportamientos y filosofías políticas, así como una exploración de los temas y eventos gubernamentales actuales. La finalización con éxito de esta materia proporcionará a los alumnos el nivel universitario GOVT-2305 Gobierno Nacional Estadounidense que es aceptado en la mayoría de las universidades y escuelas profesionales de Texas, así como en muchas otras instituciones fuera del estado. Esta materia se puede cursar en una preparatoria del FBISD, a cargo de un instructor aprobado por el FBISD, o en una escuela profesional comunitaria (community college) local. Consulta las secciones "Crédito Doble" para obtener más información. Existen requisitos de inscripción, plazos y costos de las escuelas profesionales comunitarias (community colleges).

Economía con Énfasis en el Sistema de Libre Empresa y sus Beneficios

Número de materia: SS4521/SS4522

Ofrecida en: 12°

Créditos: 0.5

Nivel: Regular **Requisitos previos:** Ninguno

Descripción: Esta materia se centra en los principios básicos relativos a la producción, el consumo y la distribución de bienes y servicios (el problema de la escasez) en los Estados Unidos y establece una comparación respecto de otros países del mundo. Los alumnos analizan la interacción de la oferta, la demanda y el precio. Los alumnos investigarán los conceptos de especialización y comercio internacional, crecimiento económico, medidas económicas clave y política monetaria y fiscal. Los alumnos estudiarán los roles del Sistema de la Reserva Federal y otras instituciones financieras, el gobierno y las empresas en un sistema de libre empresa. Se analizarán los tipos de propiedad de las empresas y las estructuras de mercado. La materia también incorpora la enseñanza de conocimientos financieros personales. Los alumnos aplican habilidades de pensamiento crítico utilizando conceptos económicos para evaluar los costos y beneficios de temas económicos.

Macroeconomía (AP)

Número de materia: SS4511/SS4512

Ofrecida en: 12°

Créditos: 0.5

Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos participan en una exploración exhaustiva de la economía y el sistema de libre empresa, que implica la resolución de problemas y el análisis de los principios macroeconómicos. Se

espera que los alumnos de esta materia finalicen proyectos grupales e individuales, presentaciones y lecturas independientes. El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para que realicen con éxito el Examen AP en mayo. Esta materia se puede cursar para obtener créditos en Economía que cuenten para la terminación de la preparatoria o como una materia optativa.

Microeconomía (AP)

Número de materia: SS4571/SS4572

Ofrecida en: 12°

Créditos: 0.5

Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Esta materia se centra en los principios económicos que se aplican a las funciones de los distintos responsables de la toma de decisiones, tanto de los consumidores como de los productores, dentro del sistema económico más amplio. Se espera que los alumnos de esta materia finalicen proyectos grupales e individuales, presentaciones y lecturas independientes. El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para que realicen con éxito el Examen AP en mayo. Esta materia se puede cursar para obtener créditos en Economía que cuenten para la terminación de la preparatoria o como una materia optativa.

Economía - Crédito Doble

Número de materia: SS4561/SS4562

Ofrecida en: 12°

Créditos: 0.5

Nivel: Crédito Doble

Requisitos previos: Cumplir con los requisitos de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI en inglés) y tener la solicitud del HCC aprobada.

Descripción: Esta materia de Economía de nivel avanzado se ofrece tanto para la universidad como para la preparatoria. Es una materia rigurosa que se imparte a nivel universitario y que incluye el estudio de las filosofías macro y microeconómicas, así como un examen de los acontecimientos económicos históricos y recientes. Los alumnos se deben inscribir, registrar y pagar cualquier cuota relacionada con la escuela profesional comunitaria (community college) apropiada. La finalización con éxito de esta materia proporcionará a los alumnos el nivel universitario ECON-2301 Principios de Macroeconomía que es aceptado en la mayoría de las universidades y escuelas profesionales de Texas, así como en muchas otras instituciones fuera del estado. Esta materia se puede tomar en una preparatoria del FBISD, a cargo de un instructor aprobado por el FBISD, o en una escuela profesional comunitaria (community college) local. Consulta las secciones "Crédito Doble" para obtener más información.

Existen requisitos de inscripción, plazos y costos de las escuelas profesionales comunitarias (community colleges).

Educación Financiera Personal

Número de materia: SS532

Ofrecida en: 10°–12°

Créditos: 0.5 Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Esta materia está diseñada para formar ciudadanos que tengan el conocimiento y las habilidades para tomar decisiones financieras sólidas e informadas que les permitan llevar un estilo de vida seguro desde el punto de vista financiero y comprender la responsabilidad financiera personal. Los alumnos que cursen esta materia aplicarán el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas para analizar decisiones sobre ingresos y gastos, ahorro e inversión, crédito y préstamos, seguros y protección, y educación y capacitación superior y universitaria.

Esta materia se ofrece como optativa y no cumple con la carga académica de Economía requerida para la terminación de la preparatoria.

Sociología

Número de materia: SS5221/SS5222

Ofrecida en: 9°–12°

Créditos: 0.5

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Sociología, una materia optativa, es una introducción al comportamiento social y a la organización de la sociedad humana. Esta materia describirá el desarrollo de este campo como una ciencia social identificando métodos y estrategias de investigación que lleven a comprender cómo el individuo se relaciona con la sociedad y el mundo en constante cambio. Los alumnos también aprenderán la importancia y el papel de la cultura, la estructura social, la socialización y el cambio social en la sociedad actual.

Sociología - Crédito Doble

Número de materia: SS523

Ofrecida en: 11°–12°

Créditos: 0.5

Nivel: Crédito Doble

Requisitos previos: cumplir con los requisitos de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI en inglés) y completar la solicitud del HCC

Descripción: Esta materia de Sociología de nivel avanzado permite obtener créditos tanto de la universidad como de la preparatoria. Es una materia rigurosa que se enseña a nivel universitario y que incluye el estudio científico del comportamiento humano en la sociedad y la cultura. La finalización con éxito de esta materia proporcionará a los alumnos el nivel universitario SOCI-1301 Introducción a la Sociología que es aceptado en la mayoría de las universidades y escuelas profesionales de Texas, así como en muchas otras instituciones fuera del estado. Esta materia se puede cursar en una preparatoria del FBISD, a cargo de un instructor aprobado por el FBISD o en escuela profesional comunitaria (community college) local. Consulta las secciones "Crédito Doble" para obtener más información. Existen requisitos de inscripción, plazos y costos de las escuelas profesionales comunitarias (community colleges).

Psicología

Número de materia: SS5121/SS5122

Ofrecida en: 10°–12°

Créditos: 0.5

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: En esta materia optativa, los alumnos estudian la ciencia del comportamiento y los procesos mentales. Los alumnos analizan el alcance completo de la ciencia de la psicología, lo que incluye: marco histórico, metodologías, desarrollo humano, motivación, emociones, sensaciones, percepción, desarrollo de la personalidad, cognición, aprendizaje, inteligencia, fundamentos biológicos, salud mental y psicología social.

Psicología (AP)

Número de materia: SS5111/SS5112

Ofrecida en: 10°–12°

Créditos: 0.5

Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: En esta materia se estudiará en profundidad el comportamiento humano, las teorías y las filosofías de la psicología. Los alumnos completarán proyectos de investigación y leerán extensamente. El propósito de esta materia es preparar a los alumnos para que realicen con éxito el Examen AP en mayo.

Estudios Étnicos: Estudios México-Americanos

Número de materia:

Ofrecida en: 10°–12°

Créditos 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: En Estudios Étnicos: Estudios México-Americanos, una materia optativa, los alumnos aprenden sobre la historia y las contribuciones culturales de los México-Americanos. Los alumnos exploran la historia y la cultura desde una perspectiva interdisciplinaria. La materia hace hincapié en los acontecimientos de los siglos XX y XXI, pero los alumnos también se ocuparán de los acontecimientos anteriores al siglo XX.

Estudios Étnicos: Estudios Afroamericanos

Número de materia:

Ofrecida en: 10°–12°

Créditos 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: En Estudios Étnicos: Estudios Afroamericanos, una materia optativa, los alumnos aprenden sobre la historia y las contribuciones culturales de los afroamericanos. Esta materia está diseñada para ayudar a los alumnos a comprender los problemas y eventos desde múltiples perspectivas. Esta materia desarrolla una comprensión de las raíces históricas de la cultura afroamericana, especialmente en lo referente a las interacciones sociales, económicas y políticas dentro del contexto más amplio de la historia de los Estados Unidos. Requiere un análisis de ideas importantes, valores sociales y culturales, creencias y tradiciones. El conocimiento de los logros pasados proporciona a los ciudadanos del siglo XXI un contexto más amplio en el que abordar los numerosos problemas a los que se enfrentan los Estados Unidos.

Psicología - Crédito Doble

Número de materia: SS513

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 0.5

Nivel: Crédito Doble

Requisitos previos: Cumplir con los requisitos de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI en inglés) y tener la solicitud del HCC aprobada.

Descripción: Esta materia de Psicología de nivel avanzado ofrece a los alumnos la oportunidad de recibir créditos para la preparatoria y la universidad. Es una materia rigurosa enseñada a nivel universitario que estudia el comportamiento humano, y las teorías y filosofías de la psicología. La finalización con éxito de esta materia proporcionará a los alumnos el nivel universitario PSYC-2301 Introducción a la Psicología, que es aceptado en la mayoría de las universidades y escuelas profesionales de Texas, así como en muchas otras instituciones fuera del estado. Esta materia puede cursarse en una preparatoria del FBISD, a cargo de un instructor aprobado por el FBISD, o en una escuela profesional comunitaria (community college) local. Consulta las secciones "Crédito Doble" para obtener más información. Existen requisitos de inscripción, plazos y costos de las escuelas profesionales comunitarias (community colleges).

Geografía Humana (AP)

Número de materia: SS4351/SS4352

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 0.5

Nivel: AP/GT

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Esta materia introduce a los alumnos en el estudio sistemático de los patrones y procesos que han forjado la comprensión humana, el uso y la transformación de la superficie de la Tierra. Los alumnos emplean conceptos espaciales y análisis del entorno para estudiar la organización social humana y sus consecuencias medioambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en su ciencia y en su práctica. Esta materia prepara a los alumnos para el examen AP en mayo. Esta materia no satisface el crédito de Geografía Mundial para la terminación de la preparatoria.

Geografía Humana (AP) - WG

Número de materia: SS437.

Ofrecida en: 9°

Créditos: 1.0

Nivel: AP/GT

Consideraciones: Los alumnos que anteriormente hayan recibido un crédito WG no recibirán crédito por esta materia.

Descripción: Esta materia de un año de duración introduce a los alumnos en el estudio sistemático de los patrones y procesos que han forjado el entendimiento humano, el uso y la transformación de la superficie de la Tierra. Los alumnos emplean conceptos espaciales y análisis del entorno para estudiar la organización social humana y sus consecuencias medioambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en su ciencia y en su práctica. Esta materia otorga a los alumnos un crédito de Geografía Mundial, mientras prepara a los alumnos para el examen AP en mayo. Esta materia satisface el crédito de Geografía Mundial requerido para terminar la preparatoria.

Historia Europea (AP)

Número de materia: SS591

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: AP

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: El objetivo de esta materia es proporcionar un panorama de los acontecimientos y movimientos en Europa desde 1450 hasta el presente. Esto incluirá el periodo desde el Alto Renacimiento hasta el pasado reciente. Además, los alumnos de esta materia desarrollarán comprensión en relación con algunos de los principales temas de la historia europea moderna, habilidad para analizar la evidencia histórica y capacidad para expresar esa comprensión y análisis por escrito. Esta materia prepara a los alumnos para el examen AP en mayo.

Temas Especiales en Estudios Sociales - Temas Especiales 1 y Temas Especiales 2

Número de materia: SS9221, SS9222, SS9219 (H), SS9220 (H)

Ofrecida en: 11°-12°

Crédito: 0.5

Nivel: Regular u Honores Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Esta materia ofrece a los alumnos la oportunidad de desarrollar su comprensión de las fuerzas que forjan sus vidas y el mundo en el que viven, al tiempo que utilizan los conocimientos y habilidades de las ciencias sociales para emprender el análisis de problemas complejos.

Temas Especiales en Estudios Sociales - Temas Especiales 3 y Temas Especiales 4

Número de materia: SS5821, SS5822, SS5811 (H), SS5812 (H)

Ofrecida en: 11°-12°

Crédito: 0.5

Nivel: Regular u Honores

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Esta materia ofrece a los alumnos la oportunidad de desarrollar su comprensión de las fuerzas que dan forma a sus vidas y al mundo en el que viven, al tiempo que utilizan los conocimientos y habilidades de las ciencias sociales para emprender el análisis de problemas complejos.

**Los alumnos pueden tomar hasta 4 semestres de Temas Especiales en Estudios Sociales (STSS en inglés) con diferente contenido en cada semestre.*

ESTUDIOS SOCIALES —

MATERIAS ADICIONALES

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD Números de materia:

SS412I Geografía Mundial I SS422I

Historia Mundial I

SS432I Historia de los EE.UU. I

SS442I Gobierno I

SS452I Economía I

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios de grado dentro del ámbito de la educación general, con apoyo en clase sin contenidos modificados.*

SS412C Geografía Mundial C SS422C
Historia Mundial C

SS432C Historia de los EE.UU. C

SS442C Gobierno C SS452C
Economía C

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben enseñanza modificada dentro del ámbito de la educación general. Las materias se ofrecen a discreción de la escuela.*

SS412A Geografía Mundial AL

SS422A Historia Mundial AL

SS432A Historia de los EE.UU. AL SS442A
Gobierno AL

SS452A Economía AL

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben enseñanza alternativa en el ámbito de la educación general.*

SE841B Geografía Mundial BC
SE842B Historia Mundial BC
SE843B Historia de los EE.UU. BC SE844B
Gobierno BC
SE845B Economía BC

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios modificado en la clase de intervención del comportamiento.*

Estudios Sociales en Entornos Especializados (SAILS)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE641 Geografía Mundial AL
SE642 Historia Mundial AL
SE643 Historia de los EE.UU. AL EOC SE644
Gobierno AL
SE645 Economía AL

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la clase de SAILS.*

Estudios Sociales en Entornos Especializados (FLASH)

Créditos: 1 por materia

Requisito previo: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE941F Geografía Mundial AL
SE924F Historia Mundial AL
SE943F Historia de los EE.UU. AL EOC
SE944F Gobierno AL
SE945F Economía AL

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la clase de FLASH.*



Idiomas del Mundo

Nivel I

El objetivo del estudio de los niveles iniciales de las lenguas modernas consiste en adquirir competencia comunicativa en situaciones auténticas del mundo real. Los alumnos de esta materia desarrollarán habilidades de nivel principiante medio a principiante alto en conversación, comprensión, lectura y escritura sobre temas relacionados con personas, lugares y acontecimientos que probablemente los alumnos encuentren en la vida cotidiana. Los productos, prácticas y perspectivas culturales de la(s) cultura(s) objetivo se integran en todos los aspectos de la materia. Esta materia se lleva a cabo en el idioma objetivo tanto como sea posible.

Nivel II

El nivel II proporciona oportunidades para que los alumnos desarrollen aún más sus habilidades para hablar, escuchar, leer y escribir sobre temas del mundo real. En este nivel, los alumnos van más allá de sus propias vidas personales y comienzan a explorar temas relacionados con la comunidad y el mundo en general, a medida que avanzan hacia un nivel de dominio

de principiante alto a intermedio bajo. Los productos, prácticas y perspectivas culturales de la(s) cultura(s) objetivo se integran en todos los aspectos de la materia. Esta materia se lleva a cabo en el idioma objetivo tanto como sea posible.

Nivel III

Las clases del nivel III brindan a los alumnos oportunidades para desarrollar mejores competencias para hablar, escuchar, leer y escribir. Además de alcanzar un nivel de dominio intermedio bajo a intermedio medio, los alumnos adquirirán una comprensión más profunda del idioma y de las perspectivas culturales relacionadas con él. Las unidades de esta materia se centran en temas que son de naturaleza más global que en niveles anteriores. Esta materia se lleva a cabo principalmente en el idioma objetivo.

Nivel III AAC

(Anteriormente conocida como Pre-AP)

Las clases AAC del Nivel III brindan a los alumnos oportunidades para desarrollar mejores habilidades para hablar, escuchar,

leer y escribir. Además de alcanzar un nivel de dominio intermedio bajo a intermedio medio, los alumnos adquirirán una comprensión más profunda del idioma y de las perspectivas culturales relacionadas con él. Las unidades de esta materia se centran en temas que son de naturaleza más global que en niveles anteriores. El nivel III AAC proporcionará una preparación específica a los alumnos para la materia y el examen de Lengua y Cultura del Nivel IV (AP). Esta materia se lleva a cabo principalmente en el idioma objetivo.

Español I

Número de materia: FL112

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Español II

Número de materia: FL122

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Español I

Español III

Número de materia: FL132

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Español II o Español para Hablantes de Español

Español III AAC

(Anteriormente conocida como Pre-AP)

Número de materia: FL131

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: AAC *(Anteriormente conocida como Pre-AP)*

Requisitos previos: Español II o Español para Hablantes de Español

Francés I

Número de materia: FL212

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Francés II

Número de materia: FL222

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Francés I

Francés III

Número de materia: FL232

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Francés II

Francés III AAC

(Anteriormente conocida como Pre-AP)

Número de materia: FL231

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: AAC *(Anteriormente conocida como Pre-AP)*

Requisitos previos: Francés II

Alemán I

Número de materia: FL312

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Alemán II

Número de materia: FL322

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Alemán I

Alemán III

Número de materia: FL332

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Alemán II

Alemán III AAC

(Anteriormente conocida como Pre-AP)

Número de materia: FL331

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: AAC *(Anteriormente conocida como Pre-AP)*

Requisitos previos: Alemán II

Japonés I

Número de materia: FL512

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Japonés II

Número de materia: FL522

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Japonés I

Japonés III

Número de materia: FL532

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Japonés II

Japonés III AAC

(Anteriormente conocida como Pre-AP)

Número de materia: FL531

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: AAC *(Anteriormente conocida como Pre-AP)*

Requisitos previos: Japonés II

Chino I

Número de materia: FL612

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Chino II

Número de materia: FL622

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Chino I

Chino III

Número de materia: FL632

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Chino II o Chino para Hablantes de Chino

Chino III AAC

(Anteriormente conocida como Pre-AP)

Número de materia: FL631

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: AAC *(Anteriormente conocida como Pre-AP)*

Requisitos previos: Chino II o Chino para Hablantes de Chino

Español para Hablantes de Español

Número de materia: FL1021/FL1022

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Se evalúa el dominio oral y escrito del español. El alumno debe aplicar a través de un orientador vocacional.

Descripción: Los alumnos que sean hablantes de español por herencia o hablantes nativos de español pueden recibir créditos de Español I y II al completar con éxito esta materia en un año. El objetivo principal de esta materia es ayudar a los hablantes de español por herencia o los hablantes nativos de español a adquirir el dominio completo y ser totalmente bilingües en ambos idiomas para que puedan beneficiarse de esta habilidad en la fuerza de trabajo en el futuro. El objetivo de esta materia es aumentar el nivel de dominio de los alumnos en los tres modos de comunicación, reconociendo que las necesidades de los hablantes nativos de español y los hablantes de español por herencia son diferentes de las de los alumnos que son hablantes no nativos de español y sin herencia española. Se espera que los alumnos alcancen un mínimo del nivel de dominio intermedio medio al final de esta materia, en función de su nivel inicial.

MATERIAS DE IDIOMAS DEL MUNDO - COLOCACIÓN AVANZADA (AP) Y SUPERIOR

Los alumnos de Lengua y Cultura Nivel IV (AP) continuarán ampliando sus conocimientos y habilidades en el idioma objetivo y su comprensión de la cultura objetivo. Los alumnos participarán en los tres modos de comunicación en tareas más complejas del mundo real, mientras trabajan para adquirir un nivel de dominio intermedio medio a intermedio alto. La materia está estructurada en torno a seis temas de Colocación Avanzada (AP): Belleza y Estética, Vida Contemporánea, Familias y Comunidades, Desafíos Globales, Identidades Personales y Públicas, y Ciencia y Tecnología. Las clases se imparten totalmente en el idioma objetivo. Esta materia prepara a los alumnos para el examen AP en mayo.

Lengua y Cultura Española-AP (Español IV-AP)

Número de la materia: FL141

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: AP

Requisitos previos: Español III (se recomienda Español III-AAC)

Lengua y Cultura Francesas-AP (Francés IV-AP)

Número de materia: FL241

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 Nivel: AP

Requisitos previos: Francés III (se recomienda Francés III-AAC)

Lengua y Cultura Alemana AP (Alemán IV-AP)

Número de materia: FL341

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: AP

Requisitos previos: Alemán III

Alemán I y II — Crédito doble

Número de materia: FL311 y FL321

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 2

Nivel: Crédito doble

Requisitos previos: Cumplir con los requisitos de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI en inglés). Los alumnos deben cursar de manera secuencial estas dos materias de idiomas extranjeros de crédito doble del HCC y finalizarlas en su totalidad para recibir dos años completos de crédito de Idiomas Extranjeros del FBISD. GERM-1411 Principios de Alemán I proporciona a los alumnos una introducción al idioma y la cultura alemana; el desarrollo de habilidades básicas para escuchar, hablar, leer, escribir y adquisición de nociones culturales. La materia comprende incorporación de vocabulario, conversación y gramática.

Descripción: GERM-1412 Principios de Alemán II es el segundo semestre de una secuencia exhaustiva en la que el alumno aprenderá a escuchar, hablar, leer y escribir en alemán. Se introducen y aplican vocabulario, patrones de lenguaje y gramática en el contexto de la comunicación práctica. Estas materias se pueden cursar en una preparatoria del FBISD, a cargo de un instructor aprobado por el FBISD cuando esté disponible, o en una sede del HCC, y satisfacen tanto el crédito de Idiomas Extranjeros que se requiere para terminar la preparatoria como dos años de crédito de Idiomas del Mundo en la mayoría de las universidades de Texas. Ambas materias son elegibles para 4 horas de crédito universitario cada una, con un total de 8 horas de crédito universitario al completar ambas materias con una calificación de "C" o superior. Estas materias pueden o no ser necesarias para obtener un título de educación superior en una institución pública de Texas. Los alumnos deben consultar su(s) posible(s) opción(es) universitaria(s) sobre la elegibilidad y la transferencia de créditos de esta materia

para determinadas carreras. Consulta las secciones de "Crédito Doble" para obtener más información. Aplican los requisitos de inscripción, plazos y cuotas del HCC.

Lengua y Cultura Japonesas-AP (Japonés IV-AP)

Número de materia: FL541

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: AP

Requisitos previos: Japonés III

Descripción: Esta materia prepara a los alumnos para demostrar un dominio intermedio medio a intermedio alto de todo el espectro de habilidades lingüísticas dentro de un marco de referencia cultural. La materia desarrollará las habilidades orales y escritas, así como la capacidad de leer textos auténticos, tanto de ficción como de no ficción, y la capacidad de escuchar el lenguaje auténtico formal y coloquial. Esta materia está diseñada para preparar a los alumnos para tener éxito en el examen AP de Lengua y Cultura en mayo. Esta materia se lleva a cabo completamente en el idioma objetivo.

Lengua y Cultura China-AP (Chino IV-AP)

Número de materia: FL641

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: AP

Requisitos previos: Chino III

Descripción: Esta materia prepara a los alumnos para demostrar un dominio intermedio medio a intermedio alto de todo el espectro de habilidades lingüísticas dentro de un marco de referencia cultural. La materia desarrollará las habilidades orales y escritas, así como la capacidad de leer textos auténticos, tanto de ficción como de no ficción, y la capacidad de escuchar el lenguaje auténtico formal y coloquial. Esta materia está diseñada para preparar a los alumnos para tener éxito en el examen AP de Idioma y Cultura en mayo. Esta materia se lleva a cabo completamente en el idioma objetivo.

Literatura y Cultura Española-AP (Español V-AP)

Número de materia: FL151

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: AP

Requisitos previos: Español IV (AP) o Español I - III + puntuación mínima de 3 en el examen AP de Lengua y Cultura Española

Descripción: Los alumnos de Español V (AP) aprenderán las perspectivas culturales del mundo de habla hispana, junto con las prácticas y productos que son reflejo de esas perspectivas mientras leen la diversa selección de material literario requerido para esta materia y examen. Esta materia está estructurada en torno a los siguientes temas: Sociedades en Contacto, la Construcción del Género, Tiempo y Espacio, Creación Literaria, Relaciones Interpersonales y la Doble Naturaleza del Ser. Las clases se imparten la totalidad del tiempo en el idioma objetivo, cuidando mucho la comprensión del alumno. Se espera que los alumnos de Español V (AP) alcancen un nivel de dominio intermedio alto a avanzado medio al terminar esta materia, que prepara a los alumnos para el examen AP en mayo.

Chino para los hablantes de Chino.

Número de materia: FL602/FL603

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 2

Nivel: Regular

Requisitos previos: Se evalúa la competencia oral y escrita en Chino Mandarín. El alumno debe aplicar a través de un orientador vocacional. Los alumnos que son hablantes de chino por herencia o que son hablantes nativos de chino pueden recibir créditos por Chino I y II al completar con éxito esta materia en un año.

Descripción: El objetivo principal de esta materia es ayudar a los hablantes de chino por herencia o a los hablantes nativos de chino a adquirir el dominio completo y ser totalmente bilingües en ambos idiomas para que puedan beneficiarse de esta habilidad en la fuerza de trabajo en el futuro. El objetivo de esta materia es aumentar el nivel de dominio de los alumnos en los tres modos de comunicación, reconociendo que las necesidades de los hablantes nativos de chino y los hablantes de chino por herencia son diferentes de las de los alumnos que son hablantes no nativos de chino y sin herencia china. Se espera que los alumnos alcancen un mínimo del nivel de dominio intermedio medio al final de esta materia, en función de su nivel inicial.

Chino V

Número de materia: FL651

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Superior a AP

Requisitos previos: Chino IV (AP) o Chino I-III + puntuación mínima de 3 en el examen AP de Lengua y Cultura China

Descripción: Los alumnos de Chino V serán evaluados regularmente en los tres modos de comunicación: interpersonal (conversación espontánea para completar una tarea), interpretativa (leer, escuchar, visualizar) y presentación (productos orales y escritos ensayados y revisados). La materia se centra en la comunicación auténtica en el mundo real, ya que los alumnos continúan con un estudio más profundo de la literatura, la civilización y la cultura de los lugares en los que se habla chino mandarín, haciendo hincapié en la literatura relacionada con los temas designados en la materia. Algunos alumnos pueden optar por seguir preparándose para el examen de Lengua y Cultura (AP) como primer o segundo intento. Los alumnos de Chino V avanzarán hacia un nivel intermedio medio a intermedio alto en el dominio de la lectura y la escritura, y de intermedio alto a avanzado bajo en el dominio de la capacidad de hablar y escuchar.

Latín I

Número de materia: F412

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno Se espera que los alumnos de Latín I alcancen un nivel de dominio intermedio bajo al terminar esta materia, de acuerdo con el TEKS para Idiomas Distintos del Inglés (LOTE en inglés).

Descripción: Esta materia se centra en el desarrollo de la capacidad del alumno de leer latín con comprensión lectora. Los alumnos adquieren una comprensión de la influencia del mundo romano en la cultura contemporánea y también de sus diferencias. El vocabulario y la gramática se estudian en el contexto de la lectura de pasajes en los que también se ha integrado información cultural. Los alumnos aprenden a pronunciar el latín según las convenciones aceptadas para leer pasajes en voz alta o contestar preguntas sencillas sobre los pasajes o responder a las instrucciones y órdenes de la clase. También se estudian las derivaciones de las palabras y los elementos de las palabras en latín para ampliar el vocabulario de inglés del alumno.

Latín II

Número de materia: FL422

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Latín I

Descripción: Se espera que los alumnos de Latín II alcancen un nivel de dominio intermedio medio al terminar esta materia, de acuerdo con el plan de estudios TEKS para Idiomas Distintos del Inglés (LOTE en inglés). Esta materia se centra en el desarrollo de habilidades de lectura y comprensión.

Los alumnos desarrollan una comprensión más profunda de las similitudes y diferencias entre el mundo romano y el mundo actual. Se hace hincapié en el aprendizaje de nuevo vocabulario y más estructuras gramaticales a medida que la lectura avanza hacia pasajes más largos y complicados. El latín oral todavía se usa para ayudar a los alumnos a entender el material de lectura. El estudio de las palabras sigue siendo una parte integral del aprendizaje del latín.

Latín III

Número de materia: FL432

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Latín II

Descripción: Se espera que los alumnos de Latín III alcancen un nivel de dominio avanzado bajo al terminar esta materia, de acuerdo con el TEKS para Idiomas Distintos del Inglés (LOTE en inglés). Esta materia se centra en el desarrollo de las habilidades de lectura y comprensión a medida que los alumnos leen más y más pasajes del latín clásico ligeramente adaptado y auténtico. Los alumnos perfeccionan aún más la comprensión del mundo romano y su influencia en la cultura contemporánea. Los pasajes de lectura incluyen una selección de prosa y poesía. Las formas gramaticales avanzadas, el vocabulario, las figuras literarias y la cultura se integran en el desarrollo de la lectura. Esta materia prepara a los alumnos para la Prueba de Aprovechamiento de Latín del Departamento de Exámenes de Ingreso a la Universidad (CEEB en inglés).

Latín III AAC

Número de materia: FL431

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: AAC (*Anteriormente conocida como Pre-AP*)

Requisitos previos: Latín II

Descripción: Se espera que los alumnos de Latín III alcancen un nivel de dominio avanzado bajo al terminar esta materia, de acuerdo con el TEKS para Idiomas Distintos del Inglés (LOTE en inglés). Esta materia se centra en el desarrollo de las habilidades de lectura y comprensión a medida que los alumnos leen más y más pasajes del latín clásico ligeramente adaptado y auténtico. Los alumnos perfeccionan aún más la comprensión del mundo romano y su influencia en la cultura contemporánea. Los pasajes de lectura incluyen una selección de prosa y poesía. Las formas gramaticales avanzadas, el vocabulario, las figuras literarias y la cultura se integran en el desarrollo de la lectura. Esta materia preparará a los alumnos para el examen de

Latín IV (AP) y el examen de Latín del College Board.

Número de materia de Latín-AP (Latín IV - AP): FL441

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: AP

Requisitos previos: Latín III

Descripción: Se espera que los alumnos de Latín IV alcancen un nivel de dominio avanzado medio al terminar esta materia, de acuerdo con el plan de estudios TEKS para Idiomas Distintos del Inglés (LOTE en inglés). Esta materia está centrada en fortalecer la capacidad del alumno para leer y comprender pasajes desconocidos a través de la práctica regular con lectura a primera vista. El alumno aprenderá más sobre la historia, la política y la cultura de los antiguos romanos para profundizar la comprensión de las obras clásicas de la literatura de este periodo. Esta materia preparará a los alumnos para el examen AP de Latín. Consulta <https://apstudent.collegeboard.org/apcourse/ap-latin> para obtener más información sobre el examen AP de Latín.

Lenguaje de Señas Estadounidense (ASL en inglés) I

Número de materia: FL712

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos de ASL I adquirirán conocimientos acerca de los comportamientos culturales de la comunidad de personas con pérdida auditiva que se comunican por lenguaje de señas, y participarán en debates grupales y prácticas de juego de roles mientras trabajan para lograr un nivel de dominio de principiante medio a principiante alto. Esta materia también incluirá una breve historia del ASL, discutirá algunas de las causas de la pérdida de la audición, y proporcionará una introducción a la cultura y la comunidad de personas con pérdida auditiva en los EE.UU. Las clases se imparten en el idioma objetivo durante el 90 por ciento del tiempo (sin voz), con oportunidades frecuentes para que los alumnos practiquen y comprueben su comprensión. El inglés se usará solo cuando sea necesario.

NOTA: No todas las universidades y escuelas profesionales aceptan el ASL como crédito de Idiomas Extranjeros. Por favor, consulta con la institución específica.

Lenguaje de Señas Estadounidense II

Número de materia: FL722

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Lenguaje de Señas Estadounidense I

Descripción: Los alumnos de ASL II adquirirán conocimientos acerca de los comportamientos culturales de la comunidad de personas con pérdida auditiva que se comunican por lenguaje de señas, y participarán en debates grupales y prácticas de juego de roles mientras trabajan para lograr un nivel de dominio de principiante alto a intermedio bajo. Esta materia también incluirá una mirada más profunda a la cultura de las personas con pérdida auditiva y la comunidad de personas con pérdida auditiva en los EE.UU. Las clases se imparten en el idioma objetivo durante el 90 por ciento del tiempo (sin voz), con oportunidades frecuentes para que los alumnos practiquen y comprueben su comprensión. El inglés se usará solo cuando sea necesario. *NOTA: No todas las universidades y escuelas profesionales aceptan el ASL como crédito de Idiomas Extranjeros. Por favor, consulta con la institución específica.*

Lenguaje de Señas Estadounidense I y II - Crédito Doble

Número de materia: FL711 y FL721

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 2.0

Nivel: Crédito doble

Requisitos previos: Cumplir con los requisitos de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI en inglés). Los alumnos deben cursar de manera secuencial estas dos materias de idiomas extranjeros de crédito doble del HCC y finalizarlas en su totalidad para recibir dos años completos de crédito de Idiomas Extranjeros del FBISD. SGNL-1401 Principios de ASL I es una introducción a las habilidades básicas para la producción y comprensión del Lenguaje de Señas Estadounidense. Incluye el alfabeto manual y los números.

Descripción: Desarrolla la capacidad de conversación, comportamientos culturalmente apropiados y expone a los alumnos a la gramática del ASL. El alumno debe completar la materia con una "B" o superior. SGNL-1402 Principios de ASL II desarrolla la capacidad receptiva y expresiva y permite el reconocimiento y la demostración de características gramaticales más sofisticadas dentro del Lenguaje de Señas Estadounidense. Aumenta la fluidez y la precisión en el manejo de los dedos para comunicar palabras y números. Proporciona oportunidades para la interacción dentro de la comunidad de personas con pérdida auditiva. El alumno debe completar las materias con una B o superior. Estas materias pueden ser cursadas en una preparatoria del FBISD, a cargo de un instructor aprobado por el FBISD cuando esté disponible, o en una sede del HCC, y satisfacen tanto con el crédito de Idioma Extranjero requerido para terminar la preparatoria como con el crédito de dos años de Idioma Mundial de la mayoría de las universidades de Texas. Ambas materias son elegibles para cuatro horas de crédito universitario cada una, con un total de ocho horas de crédito universitario al completarse ambas materias con una calificación de "B" o superior. Estas materias pueden o no ser una materia obligatoria para obtener un título de educación superior en una institución pública de Texas. Los alumnos deben consultar con su(s) posible(s) opción(es) universitaria(s) sobre la elegibilidad y la transferencia de créditos de esta materia para determinadas carreras. Consulta las secciones "Crédito Doble" para obtener más información. Existen requisitos de inscripción, plazos y costos del HCC.

Lenguaje de Señas Estadounidense III

Número de materia: FL732

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Lenguaje de Señas
Estadounidense II

Descripción: Los alumnos de ASL III adquirirán conocimientos de los comportamientos culturales de la comunidad de personas con pérdida auditiva que se comunican por lenguaje de señas, y participarán en debates grupales y prácticas de juego de roles mientras trabajan para lograr un nivel de dominio de intermedio bajo a intermedio medio. Esta materia continuará explorando la cultura estadounidense de las personas con pérdida auditiva y la historia del ASL, y analizará más en profundidad el papel de las personas con pérdida auditiva en nuestra sociedad. Las clases se imparten en el idioma objetivo (sin voz) durante el 90 por ciento del tiempo o más, con oportunidades frecuentes para que los alumnos practiquen y comprueben su comprensión. El inglés se usará solo cuando sea necesario. NOTA: No todas las universidades y escuelas profesionales aceptan el ASL como crédito de Idiomas Extranjeros. Por favor, consulta con la institución específica.



Educación Física

EDUCACIÓN FÍSICA

Fundamentos de Educación Física

Número de materia: PH1111 (B), PH1131 (G)

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 0.5

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: El propósito de esta materia es motivar a los alumnos para que lleven un estilo de vida saludable que promueva la aptitud física, con énfasis en los componentes de la educación física relacionados con la salud. Los alumnos utilizarán los conocimientos y habilidades enseñados en esta materia para diseñar su propio programa de entrenamiento. Esta materia incluye enseñanza en el salón de clases y actividad física. *Los alumnos pueden realizar esta materia una vez para obtener un máximo de 0.5 créditos.

Deportes Individuales y/o Grupales

Número de materia:

PH1231 (Varones-1er Semestre), PH2231 (Mujeres-1er Semestre), PH1332 (Varones-2° Semestre), PH2232 (Mujeres-2° Semestre)
Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 0.5-1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos participarán en una amplia variedad de deportes individuales y grupales para promover un estilo de vida físicamente activo. Participarán en actividades de educación física que incluirán componentes relacionados con la salud y las habilidades.

Deportes 1, 2, 3, 4

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1-4

Nivel: Regular

Requisitos previos: Aprobación del entrenador

Descripción: Esta materia incluye deportes competitivos individuales y grupales de la Liga Interescolar Universitaria (UIL en inglés). El juego limpio y el espíritu deportivo forman parte de esta materia. Después de obtener dos créditos de 0.5, se otorgarán créditos adicionales como créditos optativos. Las actividades designadas como Deportes incluyen:

VARONES - Fútbol, baloncesto, béisbol, atletismo, soccer, tenis, golf, natación, carrera a campo traviesa, animación

MUJERES - Voleibol, tenis, baloncesto, golf, atletismo, natación, carrera a campo traviesa, soccer, animación, softball

Los alumnos que participan en Deportes deben hacerse un examen físico cada año y deben estar en la clase de deportes de Educación Física.

Educación Física fuera de la Escuela

(anteriormente Deportes Olímpicos Aprobados)

Número de materia: PP1111/PP1112/
PP1211/PP1212/PP1311/PP1312

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 0.5-1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Se requiere aprobación del distrito

Descripción: El propósito de esta materia es colocar a aquellos alumnos que estén entrenando en un nivel de élite por lo menos 15 horas a la semana en una actividad física específica que excede lo que el distrito escolar puede ofrecer. Los alumnos pueden participar en la Categoría I o la Categoría II ofrecida por un programa de actividad física aprobado del FBISD. Los alumnos deben tener previa autorización del Coordinador de Salud, Educación Física y Bienestar, deben contar con su propio transporte y deben proporcionar un horario de entrenamiento y listas de asistencia.

Educación para la Salud

Número de materia: PH0111/PH0112

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 0.5

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: El objetivo de Educación para la Salud es ofrecer a los alumnos los conocimientos y habilidades necesarios para tomar decisiones saludables. La materia incluye conceptos de salud mental/emocional, física y social que apoyan la formación integral del niño. Sustituciones de Educación Física Banda de Marcha (semestre de otoño únicamente), Animación (semestre de otoño únicamente), JROTC I y Educación Física fuera de la Escuela aprobada pueden sustituir el requisito de educación física. Los alumnos inscritos en Educación Física y Banda (semestre de otoño únicamente), Danza I o JROTC I el mismo semestre pueden usar ambos para cumplir con el requisito de educación física.

Sustitución de Educación Física por Banda de Marcha

Número de materia: PMB01

Ofrecida en: 9°-10°

Créditos: 0.5 por semestre

Requisitos previos: Inscripción simultánea en una materia de Banda I durante el semestre de otoño

Descripción: Los alumnos estarán inscritos simultáneamente en una materia de Sustitución de Educación Física por Banda de Marcha con la leyenda Aprobado/No Aprobado (Pass/Fail), de 0.5 créditos, periodo 0, durante el semestre de otoño de su primer

y segundo año de preparatoria, lo cual cumplirá con el requisito para egresar de un crédito de Educación Física.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA – MATERIAS ADICIONALES

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE861 Salud BC

SE800B Deportes Individuales o Grupales BC

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el Plan Individualizado de Educación (IEP en inglés). Los alumnos reciben un plan de estudios modificado en la clase de intervención del comportamiento.*

Salud en Entornos Especializados (SAILS)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE661 Salud I AL

SE662 Salud II AL

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la clase de SAILS.*

Salud en Entornos Especializados (FLASH)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE961F Salud I AL

SE962F Salud II AL

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la clase de FLASH.*

Educación Física en Entornos Especializados (SAILS)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Número de materia: SE600 PE AL

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la clase de SAILS.*

Educación Física en Entornos Especializados (FLASH)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Número de materia: SE900F PE AL

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la clase de FLASH.*



Bellas Artes

ARTE

Las clases de Arte están diseñadas para permitir que los alumnos puedan comprender las obras de arte y desarrollar habilidades artísticas usando un enfoque práctico hacia el aprendizaje. Los alumnos desarrollan habilidades creativas, de resolución de problemas y de pensamiento crítico que les permiten apreciar todas las formas de artes visuales independientemente de su habilidad artística. Se requerirá que los alumnos comprendan algunos materiales (kit de arte/lista de materiales). En algunos casos puede ser necesario pagar una cuota para la materia de arte. Se requieren cuadernos de dibujo.

Arte

Número de materia: FA013

Ofrecida en: 9^o-12^o

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: N/A

Descripción: Arte I es un requisito previo para todas las demás materias de arte en el último año de preparatoria. Los alumnos examinan objetos naturales y hechos por el hombre, exploran los elementos artísticos de línea, valor, textura, color, forma y espacio. Los alumnos aplican los principios de diseño, patrón, contrato, énfasis, equilibrio, proporción, armonía, ritmo y movimiento en el desarrollo y la creación de obras de arte originales utilizando una variedad de medios y técnicas de manera general, estructurada y paso a paso. Las obras de los principales artistas (tradicionales y contemporáneos), así como de los compañeros, se estudian para permitir a los alumnos crecer en la apreciación del arte y desarrollar habilidades de evaluación.

Arte II, Dibujo I

Número de materia: FA121

Ofrecida en: 10^o-12^o

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Arte I, se requiere revisión de portfolio y recomendación/aprobación del instructor

Descripción: Arte II, Dibujo I proporciona a los alumnos que han completado con éxito Arte I, o han demostrado una habilidad artística avanzada (basada en el portfolio), la oportunidad de desarrollar aún más sus habilidades de dibujo mediante el uso de procesos y técnicas de pensamiento de alto nivel. Se estudiarán las técnicas de contorno, gesto, pluma y tinta, pasteles, medios mixtos, valor y perspectiva. Medios más desafiantes, el estudio del arte contemporáneo y tradicional y las culturas del mundo inspirarán a los alumnos y los ayudarán a desarrollar un estilo de dibujo individual.

Arte III, Dibujo II

Número de materia: FA132

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1 Nivel: Regular

Requisitos previos: Arte II - Dibujo I, se requiere revisión de portfolio y recomendación/aprobación del instructor

Descripción: Arte III, Dibujo II ofrece a los alumnos de arte serios la oportunidad de perfeccionar y desarrollar habilidades y técnicas avanzadas de dibujo en una variedad de medios y situaciones de resolución de problemas, incluyendo la tecnología. Los alumnos deben crear obras de arte originales de una manera expresiva-inventiva e imaginativa. En el transcurso de la materia, los alumnos tienen la oportunidad de elegir entre una amplia variedad de medios, técnicas y temas de dibujo (tradicionales y contemporáneos) para desarrollar un estilo, tema o interpretación. Los problemas de diseño en profundidad fomentan el uso de elementos artísticos y principios de diseño, que incluyen experiencias en enfoques de dibujo abstractos, no objetivos y realistas.

Todos los proyectos y obras de arte fortalecerán y desarrollarán el portfolio de los alumnos.

Arte IV, Dibujo III

Número de materia: FA142

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1 Nivel: Regular

Requisitos previos: Arte III - Dibujo II, se requiere revisión de portfolio y recomendación/aprobación del instructor

Descripción: Arte IV, Dibujo III es una materia de estudio independiente que permite a los alumnos desarrollar temas y estilos individuales en obras de arte personales. Ofrece a los alumnos de arte serios la oportunidad de perfeccionar y desarrollar habilidades y técnicas avanzadas de dibujo en una variedad de medios y situaciones de resolución de problemas, incluyendo la tecnología. Los temas van desde la exactitud pictórica hasta la interpretación subjetiva. Todos los proyectos y obras de arte fortalecerán y desarrollarán el portfolio de los alumnos. El propósito es corresponder y mejorar la materia de dibujo y figuras bidimensionales de colocación avanzada.

Arte II, Pintura I

Número de materia: FA223

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1 Nivel: Regular

Requisitos previos: Arte I, se requiere revisión de portfolio y recomendación/aprobación del instructor

Descripción: Arte II, Pintura I proporciona a los alumnos que han completado con éxito Arte I la oportunidad de ampliar sus habilidades técnicas en una variedad de medios y estilos de pintura. Los problemas de diseño en profundidad fomentan la investigación de obras de arte de otros artistas y culturas e incluyen experiencias en enfoques abstractos, no objetivos y realistas.

Arte III, Pintura II

Número de materia: FA232

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Arte II - Pintura I, se requiere revisión de portfolio y recomendación/aprobación del instructor

Descripción: Arte III, Pintura II ofrece a los alumnos de arte permanentes, que pueden estar considerando una carrera en arte, la oportunidad de ampliar y perfeccionar sus habilidades técnicas en una variedad de medios y estilos de pintura. Los problemas de diseño en profundidad fomentan el uso de principios y elementos artísticos e incluyen experiencias en enfoques abstractos, no objetivos y realistas. Las experiencias personales, así como los temas inventivos e imaginativos, son el componente básico de las obras de arte originales. La materia se centra principalmente en el estudio de los pintores más importantes y cómo la cultura y/o el periodo histórico influyeron en sus estilos y temas. Todas las obras de arte fortalecen y desarrollan el portfolio de los alumnos.

Arte IV, Pintura III

Número de materia: FA242

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Arte III - Pintura II, se requiere revisión de portfolio y recomendación/aprobación del instructor

Descripción: Arte IV, Pintura III es una materia de estudio independiente que permite a los alumnos desarrollar temas y estilos individuales en obras de arte personales. Las fuentes de ideas para su trabajo provienen de las investigaciones que realizan los alumnos en su entorno para obtener ideas visuales y estructurales. Los alumnos desarrollarán la comprensión de la forma, investigando, interpretando y reinventando un tema a través de múltiples

representaciones que guiarán a los alumnos en el desarrollo temático. La materia se centra principalmente en el estudio de los pintores más importantes y cómo la cultura y/o el periodo histórico influyeron en sus estilos y temas. Los proyectos y obras de arte fortalecerán y desarrollarán el portfolio de los alumnos. El propósito es corresponder y mejorar la materia de dibujo y figuras bidimensionales de colocación avanzada.

Arte II, Cerámica I

Número de materia: FA323

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Arte I, se requiere revisión de portfolio y recomendación/aprobación del instructor

Descripción: Arte II, Cerámica I es el estudio del diseño tridimensional en arcilla. El estudio comenzará con las técnicas fundamentales de elaboración manual de rollos y planchas, y una exploración de las superficies de arcilla. Los alumnos experimentarán con diferentes técnicas de acabado. Los alumnos aprenden hábitos de estudio y manejo del tiempo.

Arte III, Cerámica II

Número de materia: FA332

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Arte II - Cerámica I, se requiere revisión de portfolio y recomendación/aprobación del instructor

Descripción: Arte III, Cerámica II ofrece un estudio detallado de la arcilla para los alumnos serios que hayan completado con éxito Cerámica I. Los alumnos desarrollarán un estilo personal de expresión a través del perfeccionamiento y el desarrollo de habilidades previamente introducidas, además de recibir una introducción al modelado en la rueda, diferentes arcillas y formulación de esmaltes. La materia tendrá un enfoque histórico sobre la evolución de la cerámica de estudio y los temas actuales dentro del campo de la cerámica. Todos los proyectos y obras de arte fortalecerán y desarrollarán el portfolio de los alumnos.

Arte IV, Cerámica III

Número de materia: FA342

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Arte III - Cerámica II, se requiere revisión de portfolio y recomendación/aprobación del instructor

Descripción: Arte IV, Cerámica III es una materia que permite a los alumnos desarrollar temas de sus entornos, otras culturas y diferentes periodos históricos. El enfoque de la materia sería para estudio independiente y desarrollo de intereses y estilos personales en cerámica. Todos los proyectos y obras de arte fortalecerán y desarrollarán el portfolio de los alumnos. El propósito es corresponder y mejorar la materia de figuras tridimensionales de colocación avanzada. Los alumnos continuarán practicando hábitos de estudio y manejo del tiempo, desarrollando individualización e independencia.

Arte II, Escultura I

Número de materia: FA423

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Arte I, se requiere revisión de portfolio y recomendación/aprobación del instructor

Descripción: La materia de estudio Arte II, Escultura I, dedicada a las formas de arte tridimensionales, ofrecerá a los alumnos la oportunidad de ser más competentes en el modelado y la construcción de creaciones originales utilizando métodos aditivos y sustractivos. Las referencias a esculturas culturales e históricas permitirán a los alumnos reconocer el valor de las esculturas. Los alumnos aprenden hábitos de estudio y manejo del tiempo.

Arte III, Escultura II

Número de materia: FA432 Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Arte II - Escultura I, se requiere revisión de portfolio y recomendación/aprobación del instructor

Descripción: Arte III, Escultura II es una clase de arte avanzada pensada para los alumnos que están interesados en estudiar la forma tridimensional en profundidad. Se estudiarán los métodos aditivos y sustractivos avanzados mientras los alumnos continúan fortaleciendo sus habilidades de diseño y el énfasis en la forma y el espacio. Todos los proyectos y obras de arte fortalecerán y desarrollarán el portfolio

de los alumnos. Los alumnos siguen practicando sus hábitos de estudio y manejo del tiempo.

Arte IV, Escultura III

Número de materia: FA442 O

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Arte III - Escultura II, se requiere revisión de portfolio y recomendación/aprobación del instructor

Descripción: Arte IV, Escultura III es una clase de arte de estudio independiente diseñada para los alumnos que están interesados en estudiar la forma tridimensional en profundidad y desarrollar un estilo personal. Los procesos utilizados en las esculturas pueden incluir tallado en piedra, fundición de metal, tallado en yeso y ensamblajes de madera y acrílico. Todos los proyectos y obras de arte fortalecerán y desarrollarán el portfolio de los alumnos. El propósito es corresponder y mejorar la materia de figuras tridimensionales de colocación avanzada. Los alumnos continuarán practicando hábitos de estudio y manejo del tiempo, desarrollando individualización e independencia.

Arte II, Arte y Medios Digitales I

Número de materia: FA623

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Arte I, se requiere revisión de portfolio y recomendación/aprobación del instructor

Descripción: La materia de laboratorio Arte II, Arte y Medios Digitales I es la introducción de la tecnología en el arte. Los alumnos aprenderán a utilizar los programas de manipulación de imágenes y las técnicas tradicionales de dibujo, pintura, fotografía y diseño. Los alumnos verán la computadora como una herramienta importante para el artista y usarán programas informáticos para facilitar el proceso de diseño para explorar, desarrollar ideas y producir obras terminadas. Los alumnos tendrán la oportunidad de transferir obras de arte originales a través de diferentes métodos de escaneo electrónico y digital. Aprenderán los fundamentos del hardware y una variedad de programas de software de arte. Los alumnos prepararán un portfolio electrónico visual a lo largo de la materia. Se presentan a los alumnos carreras en el campo del arte y los medios digitales.

Arte III, Arte y Medios Digitales II Número de materia: FA624 Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Arte II, Arte y Medios Digitales I, se requiere revisión de portfolio y recomendación/aprobación del instructor

Descripción: En la materia Arte III, Arte y Medios Digitales II, los alumnos aprenderán a usar programas de manipulación de imágenes y técnicas tradicionales de dibujo, pintura, fotografía y diseño. Los alumnos verán la computadora como una herramienta importante para el artista y usarán programas informáticos para facilitar el proceso de diseño para explorar, desarrollar ideas y producir obras de arte originales. Los alumnos prepararán un portfolio electrónico visual a lo largo de la materia. Se explorarán y examinarán las carreras en el campo del arte y los medios digitales.

Arte IV, Arte y Medios Digitales III

Número de materia: FA625

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Arte III, Arte y Medios Digitales II, se requiere revisión de portfolio y recomendación/aprobación del instructor

Descripción: En la materia Arte IV, Arte y Medios Digitales III, los alumnos trabajan de forma independiente, eligiendo técnicas de arte y medios digitales para crear un cuerpo de trabajo maduro que requiere el uso de múltiples pasos y procesos.

Portfolio de Dibujo (AP)

Número de materia: FA811

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: AP

Requisitos previos: Arte III, se requiere recomendación/aprobación del instructor con portfolio

Descripción: Portfolio de Dibujo (AP) es una materia de nivel universitario abierta para alumnos que están realmente interesados en la experiencia práctica del arte, con énfasis en dibujo. El Examen de Portfolio de Dibujo (AP) no se basa en un examen escrito, sino que se centrará en presentar exámenes de portfolio al College Board para su evaluación y la finalización satisfactoria de la materia AP al final del ciclo escolar. Los alumnos crean un portfolio de trabajos para demostrar su investigación a través del arte y del diseño y el desarrollo de materiales, procesos e ideas a lo largo del año. El trabajo se centra en el uso de marcas, líneas, superficies, espacios, luces y sombras. El Examen de Portfolio tiene dos secciones. La sección de Obras

Selectas, que requiere que los alumnos demuestren una síntesis hábil de materiales, procesos e ideas. La sección de Investigación Sostenida requiere que los alumnos realicen una investigación sostenida basada en preguntas, a través de la práctica, la experimentación y la revisión. En ambas secciones del portfolio, los alumnos deben expresar correctamente la información sobre su trabajo.

Portfolio de Arte y Diseño 2D (AP)

Número de materia: FA611

Ofrecida en: 10^o-12^o

Créditos: 1

Nivel: AP

Requisitos previos: Arte III, se requiere recomendación/aprobación del instructor con portfolio

Descripción: Portfolio de Arte y Diseño 2D (AP) es una materia de nivel universitario abierta para alumnos que están realmente interesados en la experiencia práctica del arte, con énfasis en diseño 2D. El Examen de Portfolio de Arte y Diseño 2D (AP) no se basa en un examen escrito, sino que se centrará en presentar los exámenes de portfolio al College Board para su evaluación y la finalización satisfactoria de la materia AP al final del ciclo escolar. Los alumnos crean un portfolio de trabajos para demostrar su investigación a través del arte y del diseño y el desarrollo de materiales, procesos e ideas a lo largo del año. El trabajo se centra en el uso de Elementos y Principios de Arte y Diseño, que incluye la relación figura-fondo, la conexión, la yuxtaposición y la jerarquía. El Examen de Portfolio tiene dos secciones. La sección de Obras Selectas, que requiere que los alumnos demuestren una síntesis hábil de materiales, procesos e ideas. La sección de Investigación Sostenida requiere que los alumnos realicen una investigación sostenida basada en preguntas, a través de la práctica, la experimentación y la revisión. En ambas secciones del portfolio, los alumnos deben expresar correctamente la información sobre su trabajo.

Portfolio de Arte y Diseño 3D (AP)

Número de materia: FA711

Ofrecida en: 10^o-12^o

Créditos: 1 Nivel: AP

Requisitos previos: Arte III, se requiere recomendación/aprobación del instructor con portfolio

Descripción: Portfolio de Arte y Diseño 3D (AP) es una materia de nivel universitario abierta para alumnos que están realmente interesados en la experiencia práctica del arte, con énfasis en diseño 3D. El Examen de Portfolio de Arte y Diseño 3D (AP) no se basa en un examen escrito, sino que se centrará en presentar los exámenes de portfolio al College Board para su evaluación y la

finalización satisfactoria de la materia AP al final del ciclo escolar. Los alumnos crean un portfolio de trabajos para demostrar su investigación a través del arte y del diseño y el desarrollo de materiales, procesos e ideas a lo largo del año. El trabajo se centra en el uso de Elementos y Principios de Arte y Diseño, que incluye el equilibrio, la repetición, la relación, la conexión, la yuxtaposición y la jerarquía. El Examen de Portfolio tiene dos secciones. La sección de Obras Selectas, que requiere que los alumnos demuestren una síntesis hábil de materiales, procesos e ideas. La sección de Investigación Sostenida requiere que los alumnos realicen una investigación sostenida basada en preguntas, a través de la práctica, la experimentación y la revisión. En ambas secciones del portfolio, los alumnos deben expresar correctamente la información sobre su trabajo.

Historia del Arte (AP)

Número de materia: FA911

Ofrecida en: 11^o-12^o

Créditos: 1

Nivel: AP

Requisitos previos: N/A

Descripción: Historia del Arte (AP) está abierta solo para los alumnos del penúltimo y último año de preparatoria. Es una materia de nivel universitario diseñada para explorar y analizar la arquitectura, la escultura, la pintura y las artes menores en relación con los estilos y culturas desde la prehistoria hasta el presente. Esta materia prepara a los alumnos para que realicen con éxito el Examen AP al final del ciclo escolar.

MÚSICA

Las materias de música abarcan el estudio de diferentes estilos de música con énfasis en la interpretación del alumno. Todos los alumnos son elegibles para inscribirse si tienen el deseo de mejorar sus habilidades de interpretación y adquirir una mejor apreciación y disfrute de la música. Se estudian tanto la música sagrada como la secular desde una perspectiva histórica. Cada alumno debe realizar una audición con el director del programa antes de inscribirse en cualquier materia de música de preparatoria. La inscripción se divide en clases seleccionadas y equilibradas por el instructor. A los miembros de grupos selectos se les puede pedir que compren sus propios uniformes de interpretación aprobados por la escuela. Se cobra una cuota anual de \$80 dólares a los alumnos seleccionados por el director del programa para usar los instrumentos de la escuela.

Para consultar sobre la participación en un programa específico y el costo de los materiales consumibles de tu escuela, ponte en contacto con el director de música. Los nombres de cada grupo de interpretación varían entre las escuelas. Además, la cantidad de bandas, coros u orquestas en cada preparatoria varía y está determinada por la cantidad de alumnos inscritos y la colocación que realiza el maestro. Los alumnos inscritos en una materia de banda durante el semestre de otoño de su primer y segundo año de preparatoria recibirán crédito de Sustitución de Educación Física por participar en la Banda de Marcha fuera del horario de clases.

Banda I y II

Número de materia: FB113/FB123

Ofrecida en: 9^o-10^o

Créditos: 1 por materia

Nivel: Regular

Requisitos previos: Solo mediante audición

Descripción: Esta materia está diseñada para los alumnos que han desarrollado cierto nivel de dominio en sus habilidades de interpretación. Se enseñan producción de tonos, facilidad técnica y talento musical ya que cada uno de ellos se relaciona con la interpretación. Banda participa en varias presentaciones y competencias a lo largo del año. La colocación en esta materia es únicamente por audición. Los alumnos deben comprar algunos materiales, cuyo costo puede variar dependiendo del programa de banda y del nivel de estudio. Se requiere participar en la Banda de Marcha como miembro de esta clase. Los alumnos estarán inscritos simultáneamente en una materia de Sustitución de Educación Física por Banda de Marcha con la leyenda Aprobado/No Aprobado (Pass/Fail), de 0.5 créditos, periodo 0, durante el semestre de otoño de su primer y segundo año de preparatoria, lo cual cumplirá con el requisito para egresar de un crédito de Educación Física.

Banda III y IV

Número de materia: FB133/FB143

Ofrecida en: 11^o-12^o

Créditos: 1 por materia

Nivel: Regular

Requisitos previos: Solo mediante audición

Descripción: Esta materia está diseñada para alumnos avanzados de viento y percusión. Se enseñan desarrollo tonal, técnicas instrumentales y talento musical avanzados ya que cada uno de ellos se relaciona con la interpretación. Se hace hincapié en las habilidades de interpretación tanto individuales como grupales. Los alumnos participan frecuentemente en competencias y presentaciones durante

todo el año. La colocación en banda es únicamente por medio de una audición. Los alumnos deben comprar algunos materiales, cuyo costo puede variar dependiendo del programa de banda y del nivel de estudio. Se requiere Banda de Marcha como miembro de esta clase.

Equipo de Guardia de Color I-IV

Números de materia: FG113/FG123/ FG133/ FG143

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 por materia

Nivel: Regular

Requisitos previos: Selección mediante audición únicamente

Descripción: El Equipo de Guardia de Color es la unidad visual del programa de banda. Los alumnos participan con la Banda de Marcha en numerosas presentaciones en el semestre de otoño y participan de forma independiente en las competencias del Equipo de Invierno de noviembre a abril. Se desarrollan los principios de la danza y la conciencia cenestésica en conjunto con el uso del equipo, que incluye banderas, rifles y sables. Se prefiere un cierto dominio de las habilidades de danza, aunque no es obligatorio.

La colocación en esta materia es únicamente por audición. Los alumnos deben comprar algunos materiales, cuyo costo puede variar dependiendo del programa del equipo de guardia de color y del nivel de estudio. Los alumnos del Equipo de Guardia de Color deben participar en todas las actividades de la Banda de Marcha, así como en todos los ensayos y presentaciones después de la escuela. Durante el semestre de otoño de su primer y segundo año de preparatoria, los alumnos se inscribirán simultáneamente en una materia de Sustitución de Educación Física por Banda de Marcha con la leyenda Aprobado/No Aprobado (Pass/Fail), de 0.5 créditos, periodo 0, lo cual cumplirá con el requisito para egresar de un crédito de Educación Física.

Banda de Jazz I-IV

Número de materia: FB512/FB522/FB532/ FB542

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 por materia

Nivel: Regular

Requisitos previos: Solo mediante audición

Descripción: El enfoque de esta materia es la exploración de los estilos y ritmos utilizados en el jazz estadounidense a través de la interpretación. Los alumnos aprenden técnicas de improvisación. Los alumnos deben participar en otra clase de banda regular para inscribirse en la banda de jazz (excepción: piano, guitarra y bajo cuando el alumno no toca un instrumento de viento). La colocación en esta materia es únicamente por audición. Los alumnos deben comprar algunos materiales, cuyo costo puede variar dependiendo del programa de banda y del nivel de estudio.

Orquesta I y II

Número de materia: FO212/FO222

Ofrecida en: 9°-10°

Créditos: 1 por materia

Nivel: Regular

Requisitos previos: Solo mediante audición

Descripción: Esta materia está diseñada para los alumnos que han desarrollado cierto nivel de dominio en sus habilidades de interpretación. Se enseñan producción de tonos, facilidad técnica y talento musical ya que cada uno de ellos se relaciona con la interpretación. Los alumnos participan en varias presentaciones y competencias a lo largo del año. La colocación en esta materia es únicamente por audición. Los alumnos deben comprar algunos materiales, cuyo costo puede variar dependiendo del programa de la orquesta y del nivel de estudio.

Orquesta III y IV

Número de materia: FO232/FO242

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1 por materia

Nivel: Regular

Requisitos previos: Solo mediante audición

Descripción: Esta materia está diseñada para los alumnos avanzados de la orquesta de cuerdas. Se enseñan desarrollo tonal, técnicas instrumentales y talento musical avanzados ya que cada uno de ellos se relaciona con la interpretación. Se hace hincapié en las habilidades de interpretación tanto individuales como grupales. Los alumnos participan frecuentemente en competencias y presentaciones durante todo el año. La colocación en esta materia es únicamente por audición. Los alumnos deben comprar algunos materiales, cuyo

costo puede variar dependiendo del programa de la orquesta y del nivel de estudio.

Música Coral I y II

Número de materia: FC212/FC222

Ofrecida en: 9°-10°

Créditos: 1 por materia

Nivel: Regular

Requisitos previos: Solo mediante audición

Descripción: Música Coral es un título general para varios niveles de coro. Se enseñan los fundamentos de la producción musical y vocal para realizar presentaciones y participar en competencias. Esta clase está abierta a todos los alumnos que están interesados en la música vocal. Se desarrollarán habilidades de repentización. Las presentaciones se realizan periódicamente a lo largo del año. La colocación en esta materia es únicamente por audición. Los alumnos deben comprar algunos materiales, cuyo costo puede variar dependiendo del programa del coro y del nivel de estudio.

Música Coral III y IV

Número de materia: FC232/FC242

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1 por materia

Nivel: Regular

Requisitos previos: Solo mediante audición

Descripción: Música Coral es un título general para varios niveles de coro. Estos coros varían según el tamaño, el desarrollo musical de los alumnos y la dificultad de la literatura interpretada. Se perfeccionarán las habilidades de repentización. En Música Coral, los alumnos participan en varias presentaciones y competencias a lo largo del año. La colocación en esta materia es únicamente por audición. Los alumnos deben comprar algunos materiales, cuyo costo puede variar dependiendo del programa del coro y del nivel de estudio.

Conjunto Vocal I - IV

Número de materia: FC312/FC322/FC332/ FC342

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 por materia

Nivel: Regular

Requisitos previos: Solo mediante audición

Descripción: Los conjuntos vocales son grupos musicales selectos. Se espera que la interpretación del conjunto sea del más alto nivel. Continuarán desarrollándose y perfeccionándose las habilidades de repentización. Los alumnos participarán en numerosas presentaciones y competencias. La inscripción es solo mediante audición. Los alumnos deben comprar algunos materiales, cuyo costo puede variar dependiendo del programa del coro y del nivel de estudio.

Mariachi I – IV

Número de materia: FI212/FI222/FI232/
FI242

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 por materia

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Esta materia ofrece a los alumnos la oportunidad de aprender la técnica, el estilo y la interpretación del mariachi, principalmente en la guitarra, el guitarrón y la vihuela. Los alumnos interpretarán música tradicional, progresiva y contemporánea. Los alumnos participan en varias presentaciones y competencias a lo largo del año. Se espera que los alumnos asistan a los ensayos y las presentaciones del conjunto fuera del horario de clases. Los alumnos deben comprar algunos materiales, cuyo costo puede variar dependiendo del programa del mariachi y del nivel de estudio.

Teoría Musical (AP)

Número de materia: FM122

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: AP

Requisitos previos: Inscripción actual o anterior en una banda, coro u orquesta de preparatoria o una calificación aprobada en el Examen de Conocimientos Musicales del FBISD

Descripción: El objetivo principal de la materia Teoría Musical (AP) es que los alumnos desarrollen habilidades auditivas, escritas, analíticas, de canto a primera vista y de composición en música. Esta materia cubre el material que generalmente se enseña en el primer año de la universidad, con énfasis en la notación básica de tono y ritmo, las estructuras de la escala, los intervalos del tono, la estructura y el movimiento de los acordes, la escritura de las partes, el entrenamiento auditivo, la armonización y la composición musical. Al finalizar esta materia, los alumnos estarán preparados para realizar el Examen de Teoría Musical de Colocación Avanzada del College Board.

Apreciación Musical

Número de materia: FM111

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: N/A

Descripción: Los alumnos aprenden la forma y la notación musical básica. Se estudian y analizan los principales compositores, intérpretes y artistas de los periodos medieval, renacentista, barroco, clásico, romántico y contemporáneo. En esta materia no se realizan interpretaciones. Es posible que se requiera un exhaustivo trabajo o proyecto de investigación.

Técnico de Piano I-IV

Número de materia: FP113/123/132/142

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: N/A

Descripción: Los alumnos inscritos en este nuevo e innovador programa aprenderán las habilidades de afinar, reparar y regular pianos durante cuatro años, preparando a los alumnos para aprobar el examen de certificación del Gremio de Técnicos de Pianos. Los alumnos aprenderán la anatomía del piano, las técnicas básicas de afinación, el entrenamiento del oído para reconocer el tono, la frecuencia y el temperamento. Se introducen conocimientos financieros relacionados con la gestión de una pequeña empresa.

DANZA

Las clases de danza proporcionan a los alumnos habilidades básicas de danza en ballet, tap, danza moderna, improvisación y jazz. Los alumnos desarrollarán la conciencia cenestésica y la apreciación del desarrollo de la danza a través del estudio de la historia de la danza. Las diversas materias se adaptan a las diferentes habilidades de todos los alumnos para que cada uno pueda desarrollar sus habilidades a un ritmo apropiado, lo que permitirá que el alumno desarrolle confianza en sí mismo y una apreciación continua de la danza como una forma de arte. Es posible que los alumnos deban comprar algunos materiales. El costo puede variar dependiendo del nivel de estudio.

Principios de Danza I

Número de materia: FD113

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: N/A

Descripción: Principios de Danza I es una materia introductoria que permite a los alumnos explorar los fundamentos del movimiento. El baile aeróbico, el baile recreativo y las formas de danza que incluyen ballet, folclórica/étnica, jazz, tap, precisión, hip hop, lírica y moderna desafiarán a los alumnos a emplear las habilidades motoras finas y gruesas. Los alumnos reciben un breve resumen histórico de la danza. También verán coreografía y composición de danza. Esta materia puede realizarse para cumplir con el requisito de Bellas Artes o el requisito de Educación Física, pero no ambos.

Principios de Danza II

Número de materia: FD123

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Danza I o Danza I/
Educación Física y recomendación del maestro

Descripción: Danza II es una continuación de la materia Danza I. Los alumnos de este nivel demuestran niveles más altos de competencia en secuencias de movimiento que son cada vez más complejas rítmicamente y utilizan un rango de movimiento más amplio. Los alumnos evaluarán las interpretaciones y ofrecerán críticas reflexivas respecto de la ejecución de los movimientos y del contenido coreográfico utilizando la terminología correcta. Esta materia puede realizarse para cumplir con el requisito de Bellas Artes o el requisito de Educación Física, pero no ambos.

Principios de Danza III y IV

Número de materia: FD133/FD143

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 por materia

Nivel: Regular

Requisitos previos: Dominio de las habilidades de danza y recomendación del maestro

Descripción: Los alumnos utilizan habilidades y técnicas avanzadas mediante la composición y eficiencia del baile. Se hace hincapié en las coreografías individuales y grupales. Los participantes actúan en formatos de grupos grandes, grupos pequeños selectos e interpretaciones en solitario.

Equipo de Danza I-IV

Números de la materia: FD212/FD222/
FD232/FD242

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 por materia

Nivel: Regular

Requisitos previos: Selección mediante audición únicamente

Descripción: Las materias de Equipo de Danza están pensadas para los alumnos de danza avanzados. Se enseñan técnicas avanzadas de danza y expresión creativa ya que cada una de ellas se relaciona con la interpretación en grandes grupos, conjuntos de varios tamaños, e individual. Los alumnos participan frecuentemente en competencias y presentaciones durante todo el año. Los alumnos deben comprar elementos y materiales, cuyo costo puede variar dependiendo del programa y del nivel de estudio. Los miembros del Equipo de Danza deben participar en todas las prácticas y presentaciones. Las prácticas comienzan en agosto y continúan durante todo el ciclo escolar. Los alumnos son seleccionados para el Equipo de Danza a través de un riguroso proceso de audición. Los alumnos inscritos en Equipo de Danza I recibirán un crédito de Sustitución de Educación Física por su participación en la materia.

ARTES TEATRALES

Las clases de Artes Teatrales permiten a los alumnos desarrollar recursos personales internos y externos, crear a través de la colaboración artística, aceptar las críticas constructivas, relacionar el teatro con su contexto social y formar juicios estéticos. A través de experiencias multisensoriales, los alumnos desarrollan habilidades que conducen a la expresión creativa, la resolución de problemas y la apreciación del teatro como una forma de arte.

Artes Teatrales I

Número de materia: FT113

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Esta materia es una introducción general a los fundamentos de las técnicas básicas de producción teatral. Los alumnos son introducidos a la actuación, dirección, aplicación de maquillaje, trabajo técnico y vestuario. La historia del teatro es un componente importante de esta materia que lleva a una apreciación del teatro. Los alumnos deben asistir a una presentación teatral en vivo durante el ciclo escolar.

Artes Teatrales II

Número de materia: FT123

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Artes Teatrales I o recomendación del maestro/audición

Descripción: La materia Artes Teatrales II está diseñada para desarrollar las habilidades aprendidas en Artes Teatrales I. Se hace hincapié en la producción teatral. Los alumnos aprenden técnicas de audición y habilidades avanzadas de actuación. Participan en actuaciones en dúo, monólogos y escenas grupales. Los alumnos deben asistir a una presentación teatral en vivo durante el ciclo escolar.

Artes Teatrales III

Número de materia: FT132

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Artes Teatrales II o recomendación del maestro/audición

Descripción: Artes Teatrales III es el estudio de técnicas teatrales avanzadas en diseño, iluminación, vestuario, actuación, crítica, dirección y audición. Se trata de una materia orientada a la producción. Los alumnos deben asistir a una presentación teatral en vivo durante el ciclo escolar.

Artes Teatrales IV

Número de materia: FT142

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 Nivel: Regular

Requisitos previos: Artes Teatrales III o recomendación del maestro/audición Esta materia está diseñada para los alumnos que se toman en serio la producción teatral.

Descripción: Los alumnos pueden escribir sus propias obras, dirigir escenas y obras de un acto para presentación pública, y estudiar iluminación, actuación/caracterización, vestuario y maquillaje avanzados. Se hace hincapié en la participación en producciones extracurriculares. Los alumnos deben asistir a una presentación teatral en vivo durante el ciclo escolar.

Teatro Técnico I

Número de materia: FT223

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 Nivel: Regular

Requisitos previos: Artes Teatrales I o permiso del instructor

Descripción: Teatro Técnico combina teorías de diseño y técnicas escénicas con la construcción y el funcionamiento de elementos de producción, incluyendo construcción del set, gestión de utilería, iluminación, sonido, vestuario, maquillaje y relaciones públicas. Los alumnos deben asistir a una presentación teatral en vivo durante el ciclo escolar. Se espera que los alumnos inviertan tiempo fuera del horario de clases.

Teatro Técnico II

Número de materia: FT232

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 Nivel: Regular

Requisitos previos: Teatro Técnico I o permiso del instructor

Descripción: Esta materia está diseñada para ofrecer a los alumnos la oportunidad de desarrollar las habilidades aprendidas en Teatro Técnico I. Realizarán estudios individuales en las áreas de iluminación, construcción y diseño de vestuario, diseño y construcción de sets, sonido, maquillaje, utilería y publicidad. Se espera que los alumnos inscritos en esta materia realicen trabajos adicionales fuera del horario de clases regular. Los alumnos deben asistir a una presentación teatral en vivo durante el ciclo escolar.

Teatro Técnico III

Número de materia: FT242

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1 Nivel: Regular

Requisitos previos: Teatro Técnico II o permiso del instructor

Descripción: Esta materia está diseñada para continuar desarrollando las habilidades aprendidas en Teatro Técnico II. Los alumnos realizarán estudios individuales avanzados en iluminación, vestuario y escenografía, así como técnicas de sonido, maquillaje, utilería y publicidad. Se espera que los alumnos inscritos en esta clase realicen trabajos adicionales fuera del horario de clases. Los alumnos deben asistir a una presentación teatral en vivo durante el ciclo escolar.

Teatro Técnico IV

Número de materia: FT244

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Teatro Técnico III o permiso del instructor

Descripción: Esta materia está diseñada para continuar desarrollando las habilidades aprendidas en Teatro Técnico III. Los alumnos realizarán estudios individuales avanzados en iluminación, vestuario y escenografía, así como técnicas de sonido, maquillaje, utilería y publicidad. Se espera que los alumnos inscritos en esta clase realicen trabajos adicionales fuera del horario de clases. Los alumnos deben asistir a una presentación teatral en vivo durante el ciclo escolar.

Producción Teatral I-II

Número de materia: FT323/FT332

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 1 por materia

Nivel: Regular

Requisitos previos: Se requiere audición/ aprobación del maestro

Descripción: Esta materia está diseñada para ofrecer a los alumnos inscritos la oportunidad de poner en práctica las habilidades básicas aprendidas Artes Teatrales I y II. Los alumnos se ocuparán de la selección, audición, casting y producción de una obra elegida por ellos. Los alumnos serán responsables de todos los elementos de producción de esta materia y producirán obras como resultado final. Los alumnos deben asistir a una presentación teatral en vivo durante el ciclo escolar.

Producción Teatral III-IV

Número de materia: FT342/FT344

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1 por materia

Nivel: Regular

Requisitos previos: Se requiere audición/ aprobación del maestro

Descripción: Estas materias son una ampliación de los conceptos desarrollados en Producción Teatral II. Los alumnos trabajarán juntos para desarrollar todos los elementos de producción que intervienen en la presentación de una obra como resultado final. Los alumnos deben asistir a una presentación teatral en vivo durante el ciclo escolar.

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE881B Arte I BC

SE882B Arte II Dibujo BC

El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios modificado en la clase de Servicios de Apoyo al Comportamiento (BSS en inglés).

FC212A Música 1/Coro 1 AL FC222A Música

2/Coro 2 AL FC232A Música 3/Coro 3 AL

FC242A Música 4/Coro 4 AL

El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la clase de educación general.

Arte en Entornos Especializados (SAILS)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Número de materia:

SE681 Arte I AL

El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la clase de SAILS.

Arte en Entornos Especializados (FLASH)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Número de materia:

SE981F Arte I AL

El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la clase de FLASH.



Programas Especializados de Preparatoria

PROGRAMAS ESPECIALIZADOS DE PREPARATORIA

AVID I

Número de materia: AV112

Ofrecida en: 9°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Solicitud y entrevista con aprobación de una comisión de la escuela

Descripción: En la materia optativa AVID de 9° grado, los alumnos trabajarán en sus objetivos académicos, personales y de comunicación, adaptándose al entorno de preparatoria. Los alumnos aumentarán su participación en la escuela y en la comunidad. Se hace hincapié en la escritura analítica, centrándose en los objetivos personales y la redacción de la tesis. El alumno trabajará en entornos de colaboración, aprendiendo a participar en discusiones amenas y utilizar fuentes para respaldar sus ideas y opiniones. Los alumnos se prepararán y participarán en los exámenes de ingreso a la universidad y de colocación, mientras perfeccionan sus

habilidades de estudio y las técnicas de examen, toma de notas e investigación. Desempeñarán un papel activo en los preparativos y las presentaciones de las excursiones y los oradores invitados. La investigación universitaria incluirá opciones financieras y el desarrollo de conocimientos sobre universidades y carreras de interés.

AVID II

Número de materia: AV122

Ofrecida en: 10°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Solicitud y entrevista con aprobación de una comisión de la escuela

Descripción: En el transcurso de la materia optativa AVID de 10° grado, los alumnos perfeccionarán las estrategias del Programa AVID para satisfacer sus estilos de aprendizaje y necesidades independientes. Los alumnos continuarán desarrollando y ajustando sus planes y objetivos de aprendizaje académico. A medida que los alumnos aumentan la carga académica rigurosa y su participación en

la escuela y la comunidad, perfeccionarán sus habilidades de gestión del tiempo y de estudio en consecuencia. Los alumnos ampliarán su portfolio de escritos para incluir: análisis de temas, respaldo de argumentos y reclamos, análisis de personajes y reflexiones detalladas. También analizarán diferentes documentos, con el fin de participar en discusiones colaborativas y desarrollar habilidades de liderazgo en esos entornos. Los alumnos ampliarán el uso del vocabulario y continuarán preparándose para los exámenes de ingreso a la universidad y la preparación. El análisis de textos se centrará en estrategias específicas para comprender textos complejos. Por último, los alumnos reducirán sus opciones de universidades y carreras de interés en base a sus intereses y objetivos personales.

AVID III

Número de materia: AV132

Ofrecida en: 11°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Solicitud y entrevista con aprobación de una comisión de la escuela

Descripción: La materia optativa AVID de 11° grado hace hincapié en: lectura retórica, escritura analítica, estrategias de discusión colaborativa, grupos de estudio de investigación de tutorías, preparación para el ingreso a la universidad y los exámenes de colocación, habilidades de estudio en la universidad y estrategias para la realización de exámenes, toma de notas e investigación. Esta materia es la primera parte de una materia de seminario de dos años que se centra en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los alumnos universitarios de primer y segundo año. Además del enfoque académico del seminario de AVID, hay actividades, metodologías y tareas para la universidad que deberían realizarse durante el penúltimo año de preparatoria para apoyar a los alumnos en su solicitud de ingreso a universidades de cuatro años y confirmar sus planes al terminar la preparatoria.

AVID IV

Número de materia: AV142

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Solicitud y entrevista con aprobación de una comisión de la escuela

Descripción: La materia optativa AVID de 12° grado hace hincapié en: lectura retórica, escritura analítica, estrategias de discusión colaborativa, grupos de estudio de investigación de tutorías, preparación para el ingreso a la universidad y los exámenes de colocación, habilidades de estudio en la universidad y estrategias para la realización de exámenes, toma de notas e investigación. Esta materia es la segunda parte de una materia de seminario de dos años que se centra en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los alumnos universitarios de primer y segundo año. Además del enfoque académico del seminario de AVID de último año, hay actividades, metodologías y tareas para la universidad que deberían realizarse durante el último año de preparatoria para apoyar a los alumnos en su solicitud de ingreso a universidades de cuatro años y confirmar sus planes al terminar la preparatoria.

Liderazgo Estudiantil

Número de materia: LS133

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: Regular

Requisitos previos: Pertenencia al Consejo de Alumnos

Descripción: Esta materia incluye todos los niveles de alumnos que desean mejorar sus habilidades de liderazgo, que son útiles en todas las organizaciones. Ofrece la oportunidad de incorporar una variedad de planes de estudio en la clase y enseñanza de liderazgo, organización, evaluación de proyectos y formación de equipos, así como motivación. El plan de estudios es proporcionado por la Asociación de Consejos de Alumnos de Texas. Se recomienda, pero no es obligatorio, que los alumnos interesados sean miembros del Consejo de Alumnos.

Asistencia de Pares y Liderazgo (PALS) I, II

Número de materia: LS112/LS122

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 0.5

Nivel: Regular

Requisitos previos: Solicitud y entrevista con aprobación de una comisión de la escuela

Descripción: Los alumnos aprenden habilidades de liderazgo en el establecimiento de objetivos, comunicación, escucha de pares, dinámica de grupo, planificación e implementación de proyectos. Se investigan las técnicas y habilidades necesarias para ofrecer programas a sus pares que aumenten la motivación, la autoestima y la participación de los alumnos. En primavera debe presentarse una solicitud para unirse a la clase. Los alumnos aprenden habilidades de tutoría y ayudan con la tutoría de los alumnos de primaria. Los alumnos obtienen 1 crédito optativo estatal.

Asistente de Oficina

Número de materia: NC110

Ofrecida en: 12°

Créditos: 0

Nivel: NA

Requisitos previos: Alumno del último año con cantidad suficiente de créditos para egresar

Descripción: La materia incluye capacitación en las funciones diarias de la oficina a la que el alumno haya sido asignado. No queda registrada en el historial académico del alumno.

Programa de Tutorías para Alumnos Superdotados y Talentosos

Número de materia: GT111

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Honores

Requisitos previos: Esta materia está disponible solo para los alumnos del último año que hayan sido identificados como Superdotados o Talentosos. Los alumnos deben presentar su solicitud y ser aceptados por una comisión de revisión.

Descripción: La Tutoría para Alumnos Superdotados y Talentosos es una materia de dos semestres. El primer semestre será en formato de seminario. Los alumnos desarrollan opciones de carreras a través de la escritura comercial y profesional, la conciencia de sí mismos y la realización de investigaciones originales sobre un tema de su elección. Los alumnos también tienen la oportunidad de investigar un tema en profundidad. Esta materia ofrece la oportunidad de investigar y estudiar de forma independiente un área que les apasiona pero que no pueden desarrollar plenamente en el transcurso del horario de clases regular. El primer semestre finaliza con un exhaustivo trabajo de investigación que sintetiza y analiza toda la información que el alumno ha recogido durante el semestre. El estudio independiente es una introducción a la experiencia de campo del segundo semestre. Durante la experiencia de campo, cada alumno trabajará individualmente con un profesional en su campo de interés. A lo largo de la tutoría, se hará hincapié en la independencia, la conciencia de uno mismo y la comunicación. Esta materia requiere que todos los alumnos (1) viajen a un lugar del distrito central dos veces por semana durante la parte de la materia correspondiente al seminario, (2) pasen un mínimo de 5 horas por semana en el lugar de la tutoría, y (3) planifiquen, completen y presenten un producto final en un foro público al final del año. Los alumnos deben tener su propio transporte a la clase de seminario y al lugar donde se realice la tutoría. Se requerirá que los alumnos sean elegibles para pasar el 7° periodo fuera de la escuela en el semestre de primavera del último año.

Seminario de Colocación Avanzada (AP)

Número de materia: LP100

Ofrecida en: 10°-12°

Créditos: 1

Nivel: AP

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: En esta materia del College Board, los alumnos participan en conversaciones multidisciplinares que exploran las complejidades de los temas y problemas académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Los alumnos aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, desarrollar sus propias perspectivas en ensayos escritos basados en investigaciones, y diseñar y realizar presentaciones orales y visuales, tanto de forma individual como grupal. Esta materia tiene como objetivo proporcionar a los alumnos el poder de analizar y evaluar información con exactitud y precisión para elaborar y comunicar argumentos basados en pruebas.

Investigación de Colocación Avanzada (AP) (Culminación)

Número de materia: LP201

Ofrecida en: 11°-12°

Créditos: 1

Nivel: AP

Requisitos previos: Seminario (AP)

Descripción: Investigación (AP), la segunda materia de la experiencia Culminación (AP), permite a los alumnos explorar profundamente un tema, problema, cuestión o idea académica de interés individual. Los alumnos diseñan, planifican e implementan una investigación de un año para abordar una pregunta de investigación. A través de esta búsqueda, amplían las habilidades que adquirieron en la materia Seminario (AP) aprendiendo la metodología de investigación, empleando prácticas éticas de investigación y accediendo, analizando y sintetizando información.

Transiciones a la Universidad / Esquemas de Aprendizaje - Crédito Doble

Número de materia: LP111

Ofrecida en: 9°-12°

Créditos: 0.5

Nivel: Crédito Doble

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Esta materia de crédito doble del HCC aborda el estudio de la investigación y la teoría en la psicología del aprendizaje, cognición y motivación; los factores que influyen en el aprendizaje; y la aplicación de estrategias de aprendizaje. Los modelos teóricos del aprendizaje estratégico, cognición y motivación sirven como base conceptual para la introducción de estrategias académicas de nivel universitario para los alumnos. Los alumnos utilizan instrumentos de evaluación (por ejemplo, inventarios de aprendizaje) para ayudarlos a identificar sus propias fortalezas y debilidades como aprendices estratégicos.

PROGRAMAS ESPECIALIZADOS DE PREPARATORIA – MATERIAS ADICIONALES

Comunicaciones Profesionales

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Número de materia:

SE810B Comunicaciones Profesionales BC

**El contenido está alineado con el plan de estudios de educación general determinado por el IEP. Los alumnos reciben un plan de estudios alternativo en la clase de educación general.*

Cómo Hacer Conexiones en CLASE

Materias Adicionales (Ofrecida únicamente en CHS, DHS y THS)

Créditos: 0.5 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE371 Cómo Hacer Conexiones I en CLASS

SE372 Cómo Hacer Conexiones II en CLASS

SE373 Cómo Hacer Conexiones III en CLASS

SE374 Cómo Hacer Conexiones IV en CLASS

Habilidades Sociales - Materias Adicionales

Créditos: 0.5 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE873B Cómo Hacer Conexiones I en BSS

SE874B Cómo Hacer Conexiones II en BSS

SE875B Cómo Hacer Conexiones III en BSS

SE876B Cómo Hacer Conexiones IV en BSS

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Número de materia:

SE877B MAPS en BSS (Transición a Preparatoria)

**Habilidades Sociales se enseña en la clase de Servicios de Apoyo al Comportamiento.*

Experiencia Laboral

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE570 Preparación Ocupacional I

SE5701 Preparación Ocupacional II

SE870 Preparación Ocupacional I BC

SE8701 Preparación Ocupacional II BC

SE871 Habilidades Generales de Empleabilidad BC

SE571 Experiencia Vocacional I

SE572 Experiencia Vocacional II

Experiencia Laboral en Entornos Especializados (SAILS)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE671 Habilidades Vocacionales I

SE672 Habilidades Vocacionales II

SE673 Exploración Ocupacional I

SE674 Exploración Ocupacional II

SE677 Pasantía en Gestión de Negocios I AL

SE678 Pasantía en Gestión de Negocios II AL

SE679 Habilidades Generales de Empleabilidad AL

Experiencia Laboral en Entornos Especializados (FLASH)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE971F Habilidades Vocacionales I

SE972F Habilidades Vocacionales II

SE973F Exploración Ocupacional I

SE974F Exploración Ocupacional II

SE977F Pasantía en Gestión de Negocios I AL

SE978F Pasantía en Gestión de Negocios II AL

SE979F Habilidades Generales de Empleabilidad AL

Comunicación Adultos que Viven en Entornos Especializados (SAILS)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Número de materia:

SE616 Comunicación Adultos

Comunicación Adultos que Viven en Entornos Especializados (FLASH)

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Número de materia:

SE916F Comunicación Adultos

Otras Materias Optativas en Entornos Especializados (SAILS)

Créditos: 0.5 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE693 Cómo Hacer Conexiones I AL

SE694 Cómo Hacer Conexiones II AL

SE695 Cómo Hacer Conexiones III AL

SE696 Cómo Hacer Conexiones IV AL

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Número de materia:

SE697 MAPS AL (Transición a Preparatoria)

Otras Materias Optativas en Entornos Especializados (FLASH)

Créditos: 0.5 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Números de materia:

SE993F Cómo Hacer Conexiones I AL

SE994F Cómo Hacer Conexiones II AL

SE995F Cómo Hacer Conexiones III AL

SE996F Cómo Hacer Conexiones IV AL

Créditos: 1 por materia

Requisitos previos: Decisión de la Comisión de ARD

Número de materia:

SE997F MAPS AL (Transición a Preparatoria)

Transición (Servicios de Transición de Adultos)

Créditos: Ninguno - Sin calificación

Requisitos previos: Recomendación de la Comisión de ARD

SE451 Transición

SE452 Transición

SE453 Transición

SE454 Transición



Educación Profesional Técnica (CTE)

Centro de Educación Profesional Técnica James Reese

Los alumnos son bombardeados con la pregunta: “¿Qué vas a hacer después de salir de la preparatoria?” Es difícil responder esa pregunta si no has tenido la oportunidad de explorar carreras en varios campos. La Educación Profesional Técnica (CTE en inglés) ofrece especializaciones profesionales desafiantes para cada alumno, utilizando prácticas del mundo real y desarrollando habilidades, actitudes y comportamientos. Los alumnos tienen la oportunidad, en todas las escuelas de preparatoria, de explorar una variedad de intereses a través de especializaciones específicas de los programas CTE. Algunos programas también tienen materias altamente especializadas que requieren acceso a gran cantidad de equipos estándar de la industria; estas materias se ofrecen en el Centro de Educación Profesional Técnica James Reese.

El Resse abrió en el otoño del 2019 y recibe alumnos de las once preparatorias. La carga académica incluye clases como Prácticas en Ciencias de la Salud, HVAC, Plomería, Mecánica Diésel, Prácticas de Enseñanza y muchas más. Los alumnos tienen la opción de utilizar el transporte proporcionado por

el distrito o conducir ellos mismos hasta el lugar. En el Resse, los alumnos tienen tres periodos de clases. La especialización determina si los tres periodos son específicos a la carga académica de CTE o si el alumno tomará una materia básica mientras está en el Resse.

Después de las tres clases en el Resse, los alumnos tomarán las demás clases en su escuela asignada. Los horarios de las clases en el Resse difieren de los horarios de la escuela.

Diariamente se debe utilizar un uniforme específico de la industria para todos los programas del Resse; los alumnos pueden solicitar becas parciales o completas para cubrir los equipos y uniformes.

Mientras están inscritos en estas materias altamente especializadas y rigurosas, los alumnos también tienen la oportunidad de obtener certificaciones de la industria, lo que les da una ventaja competitiva a la hora de solicitar el ingreso a la universidad y a las carreras.

Cómo Solicitar el Ingreso al Centro de James Reese

La solicitud para ingresar a los programas ofrecidos en el Resse solo está disponible en línea a través del sitio web del distrito. No hay solicitudes en papel. Los alumnos pueden acceder a la solicitud a través de la página web de CTE o del Centro de Educación Profesional Técnica James Reese. Debido a los requisitos específicos del programa, algunas clases tienen una inscripción limitada y requisitos previos. Completar la solicitud no garantiza la colocación en el programa. La aceptación se basa, en general, en los objetivos profesionales del alumno, su progreso académico, disciplina e historial de asistencia. Los alumnos y sus padres pueden encontrar información sobre la solicitud en el sitio web del Fort Bend ISD o llamando al 281-327 7300.

Se requiere que los alumnos cumplan con las expectativas mínimas en el primer año y que vuelvan a solicitar su ingreso a los programas del Resse correspondientes al siguiente año.

Programas de Elección

Un Programa de Elección se define como un programa con ofertas especializadas en el cual los alumnos deben solicitar su ingreso y ser aceptados.

El Fort Bend ISD ofrece nueve Programas de Elección de preparatoria: seis academias, una Preparatoria con Universidad Temprana (Early College o ECHS en inglés) y dos programas de Preparatoria de Especializaciones Tecnológicas (P-TECH en inglés).

ACADEMIAS

Las Academias de Preparatoria del Fort Bend ISD ofrecen a las comunidades de aprendizaje especializado especializaciones con materias concentradas y robustas compuestas de clases profesionales y académicas. Estas academias especializadas existen en el nivel de preparatoria para ofrecer estudios y servicios enfocados, lanzando a nuestros alumnos hacia carreras y especializaciones universitarias en varias áreas altamente calificadas y competitivas. Estos programas se ofrecen a través de un proceso de solicitud durante el 8° grado de un alumno.

Requisitos de las Academias:

- Estar inscrito en la secuencia apropiada de la academia y las materias académicas como se indica en las pautas del programa de la academia en todo momento.
- Mantener un 75 o más en todas las materias específicas de la academia cada semestre.
- Mantener un 70 o más en todas las demás materias cada semestre.
- Recibir crédito completo en todas las materias cada ciclo académico.
- Completar un mínimo de 25 horas de servicio comunitario cada ciclo académico (12.5 por semestre) hasta alcanzar un total de 100, según lo indicado por el Coordinador de la Academia.
- Completar un mínimo de 4 eventos de enriquecimiento previamente aprobados (2 por semestre) cada ciclo académico, según lo indicado por el Coordinador de la Academia.

Para obtener más información, visita www.fortbendisd.com/academies.

PREPARATORIA DE UNIVERSIDAD TEMPRANA

El modelo de Preparatoria de Universidad Temprana (ECHS en inglés) es una combinación de carga académica de preparatoria y universidad que da a los alumnos la oportunidad de ganar hasta 60 horas, o dos años, de créditos universitarios sin costo mientras obtienen su diploma de preparatoria. Este modelo aumenta la preparación para la universidad, proporcionando una rigurosa enseñanza y carga académica, así como apoyo académico y social. El objetivo de la Preparatoria de Universidad Temprana es:

- atraer a los alumnos universitarios de primera generación;
- proporcionar hasta 60 horas de crédito doble para obtener un título como profesional técnico (associate degree) sin costo para los alumnos;
- ofrecer materias que reflejan un entorno universitario, con orientación académica para ayudar a los alumnos a desarrollar las habilidades necesarias para tener éxito después de la preparatoria;
- aumentar la inscripción universitaria y las tasas de éxito de todos los alumnos;
- fortalecer las conexiones entre las secundarias, preparatorias e instituciones de educación superior para promover una cultura de preparación para la universidad.

Para obtener más información, visita www.fortbendisd.com/echs.

ESPECIALIZACIONES EN TECNOLOGÍA

El modelo de Preparatoria de Especializaciones Tecnológicas (P-TECH en inglés) está diseñado para garantizar que el plan de estudios de preparatoria se centre en las necesidades de la fuerza laboral y en las asociaciones que ayudan a los alumnos a obtener credenciales, títulos y certificados. Con el apoyo de Educate Texas y la Agencia de Educación de Texas (TEA en inglés), las escuelas participantes se dirigen a las industrias prósperas de su región para abordar las especializaciones de la fuerza laboral clave en los campos de alta demanda. La asignatura modelo P-TECH da a los alumnos la oportunidad de:

- obtener un título como profesional técnico (associate degree) mientras obtienen su certificado de preparatoria;
- obtener una certificación de la industria o un certificado de educación superior de dos años;
- completar capacitación basada en el trabajo;
- ganar experiencia laboral a través de pasantías, prácticas u otros programas de capacitación laboral.

Para obtener más información, visita www.fortbendisd.com/p-tech.



Programa de Elección Preparatoria Hightower

Profesional • Capacitación • Tecnología

La Academia de Medios Digitales proporciona a los alumnos exposición y habilidades útiles en las especializaciones de medios digitales y los prepara para puestos básicos o para obtener una educación universitaria y profesional al finalizar el programa.

Ejemplos de oportunidades de carrera incluyen:

VENDEDOR DIGITAL
ANIMADOR
DESARROLLADOR WEB
DISEÑADOR GRÁFICO
DESARROLLADOR DE PRODUCTO

Requisitos de la Academia:

- Completar seis créditos en Medios Digitales.
- Inscribirse en una materia de inglés de nivel AAC (*Anteriormente conocida como Pre-AP*) o superior durante los cuatro años.
- Completar todas las certificaciones apropiadas de las materias.

Ejemplos de actividades de enriquecimiento:

- Visita a KHOU para ver una transmisión en vivo
- Visita a la Escuela de Comunicaciones Valenti (Valenti School of Communication) de la Universidad de Houston (University of Houston)
- Visita al Cine Regal
- Presentación de la Comisión de Cine de Houston
- Visita a la Escuela de Comunicaciones (School of Communication) de la Universidad TSU

EJEMPLO de Plan de Preparatoria: La muestra que figura a continuación es para la Clase de 2024 y siguientes. Por cambios del estado de la CTE, las especializaciones actuales de los alumnos de la academia pueden ser diferentes dependiendo de la especialización específica que se ofrece. Para obtener más información sobre las especializaciones de las materias, visita la página **Especializaciones de Materias de la Generación 2021-2023 en <https://www.fortbendis.com/Page/92075>**. Variantes tales como la participación en Deportes, Bellas Artes y las materias de verano cursadas afectarán el plan real de preparatoria de cada alumno. Las materias que están en **NEGRITA** son requisitos para la Academia de Medios Digitales. Debes realizar al menos una materia de inglés de nivel AAC o superior durante los cuatro años.

Nota: Las Materias Académicas Avanzadas (Advanced Academic Course o AAC en inglés), eran anteriormente conocidas como Pre-AP.

	9°	10°	11°	12°
1	Inglés I AAC	Inglés II AAC	Inglés III (AP)	Inglés IV (AP o DC)
2	Geografía Mundial	Historia Mundial	Historia de los EE.UU.	Gobierno de los EE.UU. y Macroeconomía
3	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Precálculo
4	Biología	Química	Física I	Ciencias Optativa
5	Lengua I	Lengua II	Bellas Artes Optativa	Educación Física
6	Optativa	Medios Digitales	Diseño Gráfico e Ilustración I	Diseño Gráfico e Ilustración
7	Principios de Artes, Audio y Video y Comunicaciones	Salud y Comunicación Profesional	Diseño Gráfico e Ilustración II Laboratorio	Diseño Gráfico e Ilustración Laboratorio

Para obtener más información, visita <http://www.fortbendis.com/digitalmedia>.

Materias Especializadas de la Academia:

Medios Digitales

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.)

Diseño Gráfico e Ilustración I + Laboratorio

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.)

Diseño Gráfico e Ilustración II + Laboratorio

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.)

Programa de Elección Preparatoria Elkins

Innovación · Diseño · Construcción

La Academia de Ingeniería ofrece a los alumnos la oportunidad de recibir una exposición en profundidad a una determinada especialización en el campo de la ingeniería.

Ejemplos de oportunidades de carrera incluyen:

INGENIERO
DESARROLLADOR DE SOFTWARE
ARQUITECTO
MATEMÁTICO
INVESTIGADOR
ANALISTA
CIENTÍFICO
GERENTE

Requisitos de la Academia:

- Completar cuatro créditos de Ingeniería.
- Inscribirse en materias de matemáticas y ciencias de nivel AAC (*anteriormente conocidas como Pre-AP*) o superior durante los cuatro años.

Sample Enrichment Activities:

- Festival STEAM del FBISD
- Oradores Invitados
- Feria "Houston Mini Maker Fair"
- Feria de Ingeniería y Ciencias
- Feria de Carreras de Ingeniería
- Visita al Laboratorio de Ortopedia y Prótesis

EJEMPLO de Plan de Preparatoria: El ejemplo que figura a continuación es para la Generación 2024 y siguientes. Por cambios del estado de la CTE, las especializaciones actuales de los alumnos de la academia pueden ser diferentes dependiendo de la especialización específica que se ofrece. Para obtener más información sobre las especializaciones de las materias, visita la página **Especializaciones de Materias de la Generación 2021-2023** en <https://www.fortbendis.com/Page/92075>. Variantes como la participación en Deportes, Bellas Artes y las materias de verano cursadas afectarán el plan real de preparatoria de cada alumno. Las materias que están en **NEGRITA** son requisitos para la Academia de Ingeniería. Se exige cursar al menos una materia de ciencias y matemáticas de nivel AAC o superior durante los cuatro años. El alumno también debe inscribirse en un crédito de Informática (AAC/AP). El ejemplo asume que Álgebra I (AAC) se cursa en 8° grado.

Note: Advanced Academic Course (AAC) were formerly known as Pre-AP

	9°	10°	11°	12°
1	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV
2	Geografía Mundial	Historia Mundial	Historia de los EE.UU.	Gobierno de los EE.UU. y Economía
3	Geometría (AAC)	Álgebra II (AAC)	Precálculo (AAC)	Cálculo (AP)
4	Biología (AAC)	Química (AAC)	Física I (AP)	Ciencias Optativa (Nivel AP)
5	Lengua I	Lengua II	Bellas Artes Optativa	Educación Física
6	Informática (AAC)	Optativa	Ingeniería Aeroespacial	Materia de Ingeniería de Crédito Doble a Determinar
7	Introducción al Diseño de Ingeniería	Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería Civil y Arquitectura	Materia de Culminación: Diseño y Desarrollo de Ingeniería

Para obtener más información, visita <http://www.fortbendis.com/engineering>.

Materias Especializadas de la Academia:

Ingeniería Aeroespacial

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.)

Ingeniería Civil y Arquitectura

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.)

Materia de Culminación: Diseño y Desarrollo de Ingeniería

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.)

Programa de Elección Preparatoria Travis

Desarrollar · Empoderar · Desafiar

La Academia de Estudios Globales capacita a los alumnos para que puedan resolver con eficacia los desafíos que la sociedad enfrentará en el futuro mientras se forman como ciudadanos globales multifacéticos. Los alumnos tienen la posibilidad de convertirse en pensadores globales innovadores.

Ejemplos de oportunidades de carrera incluyen:

OFICIAL DE SERVICIOS
EXTRANJEROS RELACIONES
INTERNACIONALES
OFICIAL PÚBLICO
ANALISTA DE NOTICIAS/
REPORTERO
CIENCIAS POLÍTICAS
ECONOMISTA ABOGADO DE
INTERÉS PÚBLICO
NEGOCIOS GLOBALES

Requisitos de la Academia:

- Completar cuatro créditos consecutivos de Idioma que No Sea Inglés (LOTE en inglés) en el mismo idioma.
- Completar un mínimo de 4.5 créditos de estudios sociales según haya sido designado.
- Completar la materia de Inglés AAC, AP, Honores o Crédito Doble designada los cuatro años en la escuela.
- Completar las materias de Negocios Globales y Culminación de la Academia en el tiempo designado.

Ejemplos de actividades de enriquecimiento:

- Exposición Internacional de Carreras WACH
- Conferencia de Ciudadanía Global SFA
- Cumbre de Cuestiones Globales
- Asociación Adoptar un Embajador
- Festivales Internacionales
- Eventos Anuales de Caminatas/Carreras de Caridad
- Presentaciones Culturales Mensuales
- Eventos del Instituto Baker
- Viajes selectos/estudiar en el exterior

EJEMPLO de Plan de Preparatoria: Variantes tales como la participación en Deportes, Bellas Artes y las materias de verano cursadas afectarán el plan real de preparatoria de cada alumno. Las materias que están en **NEGRITA** son requisitos para la Academia de Estudios Globales. Los alumnos son agrupados en sus materias de Inglés I–III (AAC y AP), Geografía Mundial (AAC), Geografía Humana (AP), Negocios Globales y Culminación de la Academia. Los alumnos deben completar Historia Mundial en la escuela asignada durante el ciclo escolar regular.

	9°	10°	11°	12°
1	Inglés I (AAC)	Inglés II (AAC)	Inglés III (AP)	Inglés IV (AP o DC)
2	Geografía Mundial (AAC)	Historia Mundial (AP)	Historia de los EE.UU. (AP o CN)	Gobierno de los EE.UU. (AP) y Economía (AP)
3	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Precálculo
4	Biología	Química	Física I	Ciencias
5	Lengua I	Lengua II	Lengua III (AAC)	Lengua IV (AP)
6	Salud/Discurso	Optativa	Negocios Globales (1 semestre) o Geografía Humana (AP) (1 sem)	Culminación de la Academia
7	Bellas Artes	Educación Física	Optativa	Optativa

Para obtener más información, visita <http://www.fortbendis.com/globalstudies>.

Materias Especializadas de la Academia:

Negocios Globales

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.)

Culminación de la Academia

Número de materia: 9GA01

Ofrecida en: 12°

Créditos: 1

Nivel: Honores

Requisitos previos: Último año en la Academia de Estudios Globales

Descripción: Esta materia integra el trabajo que los alumnos han completado a través de las materias de lengua, materias de estudios globales, servicio comunitario, eventos de enriquecimiento e interés personal que son requeridos. Los alumnos seleccionan los temas de sus propios proyectos sobre cuestiones globales desafiantes y realizan investigaciones para proporcionar soluciones integrales.

Academia de Negocios Internacionales y Mercadotecnia

Programa de Elección Preparatoria Travis

Integridad - Profesionalismo - Servicio

La Academia Internacional de Negocios y Mercadotecnia existe para brindar a los alumnos oportunidades para desarrollar habilidades en una de dos especializaciones: Negocios o Mercadotecnia.

Ejemplos de oportunidades de carrera incluyen:

GERENTE DE NEGOCIOS
EMPRENDEDORES
EJECUTIVO DE MERCADOTECNIA
GERENTE DE VENTAS - NEGOCIOS INTERNACIONALES

Requisitos de la Academia:

- Completar seis créditos de Negocios y/o Mercadotecnia en la secuencia designada en la escuela.
- Completar un mínimo de cuatro créditos de carga académica avanzada que califique, incluyendo Macroeconomía (AP o DC).
- Completar todas las certificaciones apropiadas de las materias.

Ejemplos de actividades de enriquecimiento:

- Festival STEAM del FBISD.
- Día de Descubrimiento de la Carrera.
- Día de IY TrepStart (evento de Independent Youth donde los alumnos aprenden sobre pensamiento empresarial).
- Serie de CTED (Discusiones sobre educación profesional técnica) del FBISD.
- Mercadotecnia de Houston Rockets.

- Eventos Anuales de Caminatas/Carreras de Caridad.
- Exposición Internacional de Carreras WACH.

EJEMPLO de Plan de Preparatoria: El ejemplo que figura a continuación es para la Generación 2024 en adelante. Por cambios de estado de la CTE, las especializaciones actuales de los alumnos de la academia pueden ser diferentes dependiendo de la especialización específica que se ofrezca. Para obtener más información sobre las especializaciones de materias, visita la página referente a la Generación 2021-2023 en <https://www.fortbendis.com/Page/92075>. Variantes tales como participación en Deportes y Bellas Artes y las materias de verano cursadas afectarán el plan real de preparatoria para cada alumno. Las materias que están en **NEGRITA** son requisito para la Academia Internacional de Negocios y Mercadotecnia. Recomendamos con énfasis carga académica AAC/AP/CN en Artes del Lenguaje y Matemáticas. El alumno debe prever un mínimo de 4 créditos de carga académica avanzada que califique. Se agrupa a los alumnos en materias de Negocios/ Mercadotecnia específicas. Las materias/ especializaciones están sujetas a cambio en caso de que la Agencia de Educación de Texas (TEA en inglés) realice cambios a las materias aprobadas.

	9°	10°	11°	12°
1	Inglés I (AAC)	Inglés II (AAC)	Inglés III (AP)	Inglés IV (AP o CN)
2	Geografía Mundial	Historia Mundial	Historia de los EE.UU.	Gobierno de los EE.UU. y Economía (AP/DC)
3	Álgebra I (AAC)	Geometría (AAC)	Álgebra II (AAC)	Precálculo (AAC)
4	Biología	Química	Física I	Ciencias
5	Lengua I	Lengua II	Optativa	Optativa
6	Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas	BIM -Modelo de Información de Construcción	Negocios Globales (0.5 crédito) / Negocios Virtuales (0.5 crédito)	Gestión de Negocios
7	Bellas Artes	Derecho Empresarial	Optativa	Culminación: Iniciativa Empresarial

Para obtener más información, visita <http://www.fortbendis.com/ibma>.

Materias Especializadas de la Academia:

Negocios Internacionales

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.)

Derecho Comercial

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.)

Iniciativa Empresarial

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.)

Negocios Virtuales

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.)



Programa de Elección Preparatoria Dulles

Innovación - Lógica - Experimentación

La Academia de Ciencias y Matemáticas existe para brindar a los alumnos oportunidades para avanzar a través de una serie especializada de materias a fin de prepararlos para carreras en los campos de las Matemáticas y la Ciencias.

Ejemplos de oportunidades de carrera incluyen:

MÉDICO
DESARROLLADOR DE SOFTWARE - ARQUITECTO
MATEMÁTICO
INVESTIGADOR ANALISTA
CIENTÍFICO
INGENIERO

Requisitos de la Academia:

- Completar una combinación de 11 créditos de Matemáticas y Ciencias.
- Inscribirse durante los cuatro años en materias de Matemáticas y Ciencias de nivel AAC (*anteriormente conocida como Pre-AP*) o superior.
- Completar Informática AAC (*anteriormente conocida como Pre-AP*) o de nivel superior.
- Completar un Proyecto de Fin de Preparatoria en el último año.

Ejemplos de actividades de enriquecimiento:

- Festival STEAM del FBISD.
- Oradores invitados.
- Feria "Houston Mini Maker".
- Feria de Ingeniería y Ciencias.
- Noches de Ciencias.
- Día de Descubrimiento.

EJEMPLO de Plan de Preparatoria: Variantes tales como participación en Deportes y Bellas Artes y las materias de verano cursadas afectarán el plan real de preparatoria para cada alumno. Las materias que están en **NEGRITA** son requisitos para la Academia de Matemáticas y Ciencias. Se requiere cursar al menos una materia de Ciencias y Matemáticas de nivel AAC o superior durante los cuatro años. También el alumno debe inscribirse en un crédito de Informática (AAC/AP). El ejemplo asume que Álgebra I (AAC) se cursa en octavo grado.

	9°	10°	11°	12°
1	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV
2	Geografía Mundial	Historia Mundial	Historia de los EE.UU.	Gobierno de los EE.UU. y Economía.
3	Geometría (AAC)	Álgebra II (AAC)	Precálculo (AAC)	Cálculo (AP)
4	Biología (AAC)	Química (AAC)	Ciencias Optativa (Nivel AP)	Ciencias Optativa (Nivel AP o superior)
5	Lengua I	Lengua II	Bellas Artes Optativa	Educación Física
6	Informática (AAC)	Optativa	Optativa	Salud y Comunicaciones Profesionales
7	Optativa	Física I (AP)	Optativa	Matemáticas o Ciencias Optativa (Nivel AP o superior)

Para obtener más información, visita <http://www.fortbendis.com/mathandscience>.

Materias Especializadas de la Academia:

Química Orgánica

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.)

Física Moderna

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.)

Cálculo con Múltiples Variables

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.)

Informática III

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.)

Programa de Elección Preparatoria Hightower

Colaboración - Pasión - Filantropía

La Academia de Ciencias Médicas existe para brindar a los alumnos oportunidades para explorar centros médicos de nivel internacional y posicionarlos para carreras médicas.

Ejemplos de oportunidades de carrera incluyen:

MÉDICO ENFERMERO
TÉCNICO DE LABORATORIO
TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS (EMT)
INVESTIGADOR MÉDICO CIENTÍFICO FORENSE
TÉCNICO FARMACÉUTICO
DENTISTA

Requisitos de la Academia:

- Completar seis créditos de la Academia de Ciencias Médicas.
- Inscribirse en materias de ciencia de nivel AAC (Anteriormente conocida como Pre-AP) o superior durante los cuatro años.
- Completar todas las certificaciones apropiadas de las materias.

Ejemplos de actividades de enriquecimiento:

- Visita a la Escuela de Medicina McGovern (McGovern School of Medicine) de la Universidad de Texas (University of Texas)
- Oradores Invitados/Panelistas
- Presentación y visita al Hospital de Rehabilitación "TIRR Memorial Hermann"
- El Museo de la Salud (The Health Museum)
- Centro Oncológico MD Anderson (MD Anderson Cancer Center)

EJEMPLO de Plan de Preparatoria: El ejemplo que figura a continuación es para la Generación 2024 en adelante. Por cambios de estado de la CTE, las especializaciones actuales de los alumnos de la academia pueden ser diferentes dependiendo de la especialización específica que se ofrezca. Para obtener más información sobre las especializaciones de las materias, visita la página referente a la Generación 2021-2023 en <https://www.fortbendis.com/Page/92075>. Variantes tales como participación en Deportes y Bellas artes y las materias de verano cursadas afectarán el plan real de preparatoria para cada alumno. Las materias que están en **NEGRITA** son requisitos para la Academia de Ciencias Médicas. Se requiere cursar al menos una materia de ciencia de nivel AAC o superior durante los cuatro años y recomendamos con énfasis cursar Matemáticas de nivel avanzado durante los cuatro años.

	9°	10°	11°	12°
1	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV
2	Geografía Mundial	Historia Mundial	Historia de los EE.UU.	Gobierno de los EE.UU. y Macroeconomía
3	Álgebra I	Geometría	Álgebra II	Precálculo
4	Biología (AAC)	Química (AAC)	Biología (AP)	Fisiopatología
5	Lengua I	Lengua II	Bellas Artes Optativa	Optativa
6	Salud y Comunicaciones Profesionales	Optativa	Microbiología Médica	Fisiopatología Optativa
7	Principios de Ciencias de la Salud	Terminología Médica	Anatomía y Fisiología	Farmacología

Para obtener más información, visita <http://www.fortbendis.com/medicalseience>.

Materias Especializadas de la Academia:

Microbiología Médica

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia).

Farmacología

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia).

Fisiopatología

(Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia).

Preparatoria de Universidad Temprana

Programa de Elección Preparatoria Marshall

La Preparatoria de Universidad Temprana (Early College High School) existe para atraer a los alumnos que estén interesados en obtener 60 horas de crédito doble que contarán para un título de profesional técnico (associate degree) sin costo para los alumnos, aumentar la preparación para la universidad, proporcionar carga académica y enseñanza rigurosa y brindar apoyo académico y social.

Las oportunidades incluyen:

- Título de Profesional Técnico de Estudios Generales en Arte
- Título de Profesional Técnico de Estudios Generales en Ciencias
- Hasta 60 horas de créditos universitarios que se podrán utilizar para el título de grado

Requisitos de la Preparatoria de Universidad Temprana:

- Aprobar el examen de la Evaluación de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSIA en inglés)
- Aprobar todos los grados
- Participar en materias secuenciales del Colegio Comunitario de Houston (HCC inglés)

EJEMPLO de Plan de Preparatoria: Variantes tales como participación en Deportes y Bellas Artes y las materias de verano cursadas afectarán el plan real de preparatoria para cada alumno. Las materias que están en NEGRITA son requisitos para la Preparatoria de Universidad Temprana. Se agrupa a los alumnos en sus materias de Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de nivel AAC y AP.

	9°	10°	11°	12°
1	Inglés I (AAC)	Inglés II (AAC)	Inglés III (AP)	English DC
2	Geografía Mundial (AAC)	Historia Mundial (AP)	Historia de los EE.UU. DC	Inglés DC
3	Álgebra I (AAC) o Geometría (AAC)	Geometría (AAC) o Álgebra II (AAC)	Matemáticas DC (1 sem) HCC/ Ciencias DC HCC	Gobierno de los EE.UU. DC (1 semestre)/ Gobierno de Texas DC (1 semestre)
4	Biología (AAC)	Química (AAC)	Bellas Artes	Lengua, Filosofía, Cultura DC (1 semestre) HCC/ Área de Componente Optativa DC (1 semestre) HCC
5	<i>Lengua I</i>	Lengua II	Bellas Artes Optativa DC (1 sem) HCC/ Artes Creativas Optativa DC (1 sem) HCC	Ciencias Sociales y de Comportamiento DC (1 semestre) HCC/ Área de Componente Optativa DC (1 semestre) HCC
6	<i>AVID</i>	Esquema de Aprendizaje DC (1 sem) / Oratoria DC (1 sem)	Optativa Transferible DC (1 sem) HCC/ Optativa Transferible DC (1 sem) HCC	Área de Componente Opt. DC (1 sem) HCC o Área de Componente Opt. DC (1 sem) HCC
7	<i>Educación Física</i>	AVID	AVID	Optativa

Para obtener más información, visita <http://www.fortbendis.com/echs>.

Preparatoria de Universidad Temprana

Materias especializadas de la Preparatoria de Universidad Temprana:

Transición a la Universidad

EDUC 1300: Esquema de Aprendizaje

Número de materia: LP111

Ofrecida en: 9^o-10^o

Créditos: 0.5 Nivel: AP

Requisitos previos: realizar el examen de la Evaluación de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSIA en inglés).

Descripción: Esta materia cubre las habilidades necesarias para una transición exitosa a una materia de nivel universitario mediante el aprendizaje de diferentes modelos de estrategias de aprendizaje, aprendizaje estratégico, cognición y motivación.

Sociología - Crédito Doble

Número de materia: SS523

Ofrecida en: 10^o

Créditos: 0.5

Nivel: AP

Requisitos previos: Cumplir con los requisitos de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI) y completar la solicitud del HCC

Descripción: Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.

Historia de los EE.UU. - Crédito Doble

Historia 1301/1302

Número de materia: SS436

Ofrecida en: 11^o-12^o

Créditos: 1

Requisitos previos: Cumplir con los requisitos de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI) y completar la solicitud del HCC

Descripción: Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.

Estudio Independiente de Matemáticas

Matemáticas 1314:

Álgebra Universitaria

Número de materia: MA555

Ofrecida en: 11^o-12^o

Créditos: 1

Requisitos previos: Cumplir con los requisitos de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI) y completar la solicitud del HCC

Descripción: Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.

Gobierno de los EE.UU. - Crédito Doble

Número de materia: SS4461 o SS4462

GOVT 2305: Gobierno Federal

Ofrecida en: 12^o

Créditos: 0.5

Requisitos previos: Cumplir con los requisitos de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI) y completar la solicitud del HCC

Descripción: Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.

Economía - Crédito Doble

ECON 2302: Principios de Economía

Número de materia: SS4561 o SS4562.

Ofrecida en: 12^o

Créditos: 0.5.

Requisitos previos: Cumplir con los requisitos de la TSI y completar la solicitud del HCC.

Descripción: Consulta esta Guía para obtener una descripción de la materia.



Especializaciones Tecnológicas: Ciencias de la Salud

Programa de Elección Preparatoria Hightower

El Programa de Especializaciones en Tecnología existe para atraer a los alumnos que estén interesados en obtener hasta 60 horas de créditos dobles que contarán para el título de Profesional Técnico (associate degree) de Ciencias Aplicadas sin costo para el alumno, obtener una certificación de la industria, aumentar la preparación para la universidad, proporcionar instrucción rigurosa y brindar apoyo social y académico.

Las oportunidades incluyen:

- Título de Profesional Técnico de Ciencias Aplicadas en Histotecnología.
- Título de Profesional Técnico de Ciencias Aplicadas en Informática Médica.
- Certificaciones de la industria.
- Hasta 60 horas de créditos universitarios que se podrán utilizar para el título de grado.

Requisitos de la Preparatoria de Universidad Temprana:

- Aprobar el examen de la Evaluación de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSIA).
- Aprobar todos los grados.
- Participar en materias secuenciales del Colegio Comunitario de Houston (HCC en inglés).

EJEMPLO de Plan de Preparatoria: Variantes tales como participación en Deportes y Bellas Artes y las materias de verano cursadas afectarán el plan real de preparatoria para cada alumno. Las materias que están en **NEGRITA** son requisitos para Preparatoria de Universidad Temprana. Se agrupa a los alumnos en sus materias de Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de nivel AAC y AP.

Plan de Materias - Técnico Histológico

	9°	10°	11°	Verano	12°
1	Inglés I (AAC)	Inglés II (AAC)	Inglés III (AP)	Pasantía en Tecnología Histológica DC	O: Laboratorio de Inglés IV B
2	Geografía Mundial (AAC)	Historia de los EE.UU. (AP)	Gobierno de los EE.UU. DC (1 sem)/ Economía DC (1 sem)	Histología II DC	Pasantía en Histología DC
3	Álgebra I (AAC) o Geometría (AAC)	Iniciativa OnRamp de la Universidad de Texas y Álgebra II (AAC)	Introducción a Histotecnología DC (1 sem)/ Histotecnología I DC (1 sem)		Histotecnología III DC (1 sem)/ Revisión de Registro DC (1 sem)
4	Biología (AAC)	Química (AAC)	Física		Bellas Artes Optativa de HCC (1 sem)
5	Lengua I	Composición Inglesa DC (1 sem) o Terminología Médica I DC (1 sem)	Histología Funcional I DC (1 sem)/ Histología Funcional II DC (1 sem)		
6	AVID	Biología DC	Química General DC (1 sem)/ Optativa		
7	Educación Física	Anatomía y Fisiología DC	AVID		

Plan de Materias - Tecnología Informática de la Salud

	9°	10°	Verano	11°	Verano	12°
1	Inglés I (AAC)	Inglés II (AAC)	Pasantía en Información de la Salud I DC	Inglés III (AP)	Codificación y Clasificación DC	O: Laboratorio de Inglés IV B
2	Geografía Mundial (AAC)	Historia de los EE.UU. (AP)	Estructura y Contenido de Datos de la Salud DC	O: Laboratorio Gobierno/ O-Laboratorio de Economía	Aspectos Éticos y Legales de la Comunicación de la Salud DC	Sistemas de Información de la Salud DC (1 sem)/ Ciencias Sociales Optativa DC (1 sem) HCC
3	Álgebra I (AAC) o Geometría (AAC)	Iniciativa OnRamp de la Universidad de Texas y Álgebra II (AAC)		Sistemas de Prestación de Servicios de Salud DC (1 sem)/ Farmacología I DC (1 sem)	Garantía de Calidad y Mejora del Desempeño	Pasantía en Información de la Salud
4	Biología (AAC)	Química (AAC)		Física		Supervisión y Organización de la Información de la Salud DC (1 sem) o RHIT (Técnico de Información de la Salud Registrado)
5	Biología (AAC)	Introducción a la Profesión de la Salud DC (1 sem) o Inglés Composición DC (1 sem)		Estadística de los Servicios de Salud DC (1 sem) Fisiopatología DC (1 sem)		Codificación de Metodologías de Reembolso DC (1 sem)/ Bellas Artes Optativa DC (1 sem) HCC
6	Programa AVID	Esquemas de Aprendizaje DC (1 sem)/ Biología DC (1 sem)		AVID III		
7	Educación Física	Anatomía y Fisiología DC		Estadística		

Para obtener más información, visita <http://www.fortbendisd.com/p-tech>.

MATERIAS ESPECIALIZADAS DE LA PREPARATORIA DE UNIVERSIDAD TEMPRANA

Transición a la Universidad

EDUC 1300: Esquema de Aprendizaje

Número de materia: LP111

Ofrecida en: 9° -10°

Créditos: 0.5

Nivel: AP

Requisitos previos: realizar el examen de la Evaluación de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSIA).

Descripción: Esta materia cubre las habilidades necesarias para una transición exitosa a una materia de nivel universitario mediante el aprendizaje de diferentes modelos de estrategias de aprendizaje, aprendizaje estratégico, cognición y motivación.

HPRS 1201: Introducción a las Profesiones de la Salud

Ofrecida en: 10°

Créditos: 0.5

Nivel:

Crédito Doble

Requisitos previos: Aprobar la TSI

Descripción: Esta materia proporciona una visión general de las distintas funciones en el sistema de salud, de los requisitos de educación y de los problemas en la prestación de servicios de salud.

Anatomía y Fisiología Crédito Doble Semestre 1 BIO 2301: Anatomía y Fisiología I

Ofrecida en: 10°

Créditos: 0.5

Nivel: Crédito Doble

Requisitos previos: Aprobar la TSI de Matemáticas

Descripción: Esta materia es un estudio de la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano.

Laboratorio de Fisiología y Anatomía Crédito Doble Semestre 1 BIO 2101: Laboratorio de Anatomía y Fisiología I

Ofrecida en: 10°

Créditos: 0.5

Nivel: Crédito Doble

Requisitos conjuntos: Inscripción en BIO 2301. Requisitos previos: Aprobar la TSI de Matemáticas

Descripción: Esta materia ofrece aprendizaje práctico junto con BIO 2301.

Anatomía y Fisiología Crédito Doble Semestre 2 BIO 2302: Anatomía y Fisiología II

Ofrecida en: 10º

Créditos: 0.5

Requisitos previos: terminación de BIO 2301 y 2101.

Descripción: Esta materia es el estudio de la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano.

Laboratorio de Anatomía y Fisiología Crédito Doble Semestre 2 BIO 2102: Laboratorio de Anatomía y Fisiología II

Ofrecida en: 10º

Créditos: 0.5

Requisitos conjuntos: Inscripción en BIO 2302

Requisito previo: finalización con éxito de BIO 2301 y 2101

Descripción: La materia ofrece aprendizaje práctico junto con BIO 2302.

MATERIAS ESPECÍFICAS DE INFORMACIÓN DE LA SALUD

Terminología Médica HITT 1305: Terminología Médica

Ofrecida en: 10º

Créditos: 0.5

Requisitos previos: Inscrito en Matemáticas de nivel universitario

Descripción: Esta materia trata sobre el origen de la palabra y la estructura de símbolos, procedimientos quirúrgicos, especialidades médicas y procedimientos de diagnóstico.

HITT 1166: Pasantía en Información de la Salud I

Ofrecida en: 10º

Créditos: 0.5

Requisitos previos: Aprobación del Departamento

Descripción: Esta materia es una capacitación práctica y experiencia clínica.

MATERIAS ESPECÍFICAS DE HISTOLOGÍA

BIOL 1306: Biología para Especialización en Ciencias I Ofrecida en: 10º

Créditos: 0.5

Requisitos previos: Terminación con éxito de la TSI

Descripción: Esta materia se centra en química biológica, procesos biológicos, morfología celular, metabolismo, genética y biología molecular.

BIOL 1106: Biología para Especialización de Ciencias I Laboratorio

Ofrecida en: 10º

Créditos: 0.5

Requisitos previos: Inscritos en BIOL 1306 y finalización con éxito de la TSI



Especializaciones Tecnológicas: Programación Informática

Programa de Elección Preparatoria Willowridge

El Programa de Especializaciones en Tecnología existe para atraer a los alumnos que estén interesados en obtener hasta 60 horas de créditos dobles que contarán para el título de Profesional Técnico (associate degree) de Ciencias Aplicadas sin costo para el alumno, obtener una certificación de la industria, aumentar la preparación para la universidad, proporcionar instrucción rigurosa y brindar apoyo social y académico.

Las oportunidades incluyen:

- Título de Profesional Técnico de Ciencias Aplicadas en Programación Informática.
- Certificaciones de la industria.
- Hasta 60 horas de créditos universitarios que se podrán utilizar para el título de grado

Requisitos de la Preparatoria de Universidad Temprana:

- Aprobar el examen de la Evaluación de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSIA).
- Aprobar todos los grados.
- Participar en materias secuenciales del Colegio Comunitario de Houston (HCC en inglés).

EJEMPLO de Plan de Preparatoria: Variantes tales como participación en Deportes y Bellas artes y las materias de verano cursadas afectarán el plan real de preparatoria para cada alumno. Las materias que están en **NEGRITA** son requisitos para las Especializaciones en el Programa de Tecnología. Se agrupa a los alumnos en sus materias de Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de nivel AAC y AP.

	9°	Verano	10°	11°	12°
1	Inglés I (AAC)	Aplicaciones Informáticas Comerciales (DC)	Inglés II (AAC)	Inglés III (AP)	Inglés DC
2	Geografía Mundial (AAC)	Diseño y Teoría de Bases de Datos (DC)	Historia Mundial (AP)	Historia de los EE.UU. (AP)	Estudio Independiente de Matemáticas / Programación en Java (1 sem)
3	Álgebra I (AAC) o Geometría (AAC)		Geometría (AAC) o Álgebra II (AAC)	Matemáticas para Habilidades Técnicas DC (1 sem) HCC/ Programación Web Intermedia (1 sem)	Fundamentos de Prog. III DC (1 sem) / HCC Área de Componente Opt. DC (1 sem)
4	Biología (AAC)		Química (AAC)	Física	Gobierno (1 sem) / Economía (1 sem)
5	Lengua I		Lengua II	Fundamentos de Prog. I DC (1 sem) / Fundamentos de Prog. II (1 sem)	Programación Web Avanzada DC (1 sem) / Pasantía en Programación DC (1 sem)
6	AVID (1 sem)/ Esquemas de Aprendizaje DC (1 sem)		Humanidades o Bellas Artes Optativa DC HCC (1 sem) / Introducción a Informática DC (1 sem)	Fisiología DC (1 sem)/ Sociología DC (1 sem)	Redes Optativa DC HCC
7	Educación Física		Informática DC (1 sem)	AVID	Optativa

Para obtener más información, visita <http://www.fortbendis.com/p-tech>.

MATERIAS ESPECIALIZADAS DE LA PREPARATORIA DE UNIVERSIDAD TEMPRANA: TRANSICIÓN A LA UNIVERSIDAD

EDUC 1300: Esquema de Aprendizaje

Número de materia: LP111

Ofrecida en: 9^o–10^o

Créditos: 0.5

Nivel: AP

Requisitos previos: realizar el examen de la Evaluación de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSIA).

Descripción: Esta materia cubre las habilidades necesarias para una transición exitosa a una materia de nivel universitario mediante el aprendizaje de diferentes modelos de estrategias de aprendizaje, aprendizaje estratégico, cognición y motivación.

Aplicaciones Informáticas Comerciales BCIS 1305: Aplicaciones Informáticas Comerciales

Ofrecida en: 9^o–10^o

Créditos: 0.5

Nivel: Crédito Doble Requisitos previos: Aprobar la TSI

Descripción: Esta materia es una introducción a las aplicaciones comerciales con un enfoque en los programas de Microsoft.

Diseño y Teoría de Bases de Datos ITSE 1346: Diseño y Teoría de Bases de Datos

Ofrecida en: 9^o–10^o **Créditos:** 0.5

Nivel: Crédito Doble

Requisitos previos: Aprobar la TSI

Descripción: Esta materia es una introducción al diseño de bases de datos y al uso de análisis de requisitos de datos y tablas organización.

Sociología - Crédito Doble SOCI 1301: Introducción a la Sociología

Número de materia:

Ofrecida en: 11^o–12^o

Créditos: 0.5

Nivel: Crédito Doble

Descripción: Consulta esta Guía de materias para obtener una descripción.



Psicología - Crédito Doble PSYC 2301: Psicología General

Ofrecida en: 11^o–12^o

Créditos: 0.5

Nivel: Crédito Doble

Requisitos previos: Aprobar la sección de lectura y escritura de la TSI

Descripción: Consulta esta Guía de materias para obtener una descripción.

Inglés IV Semestre 1 – Crédito Doble ENGL 1301: Composición Inglesa

Número de materia: EL461D

Ofrecida en: 10^o–12^o

Créditos: 0.5

Nivel: Crédito Doble

Requisitos previos: Aprobar la sección de lectura y escritura de la TSI

Descripción: Consulta esta Guía de materias para obtener una descripción.

Inglés IV Semestre 2 - Crédito Doble ENGL 1302: Composición Inglesa II

Número de materia: EL462D

Ofrecida en: 12^o

Créditos: 0.5

Nivel: Crédito Doble

Requisitos previos: Inglés 1301

Descripción: Consulta esta Guía de materias para una descripción de la materia.

Información General

Asistencia

Los alumnos deben asistir un mínimo del 90 por ciento de los días luego de la inscripción en la materia. Consulta el Manual para Alumnos/Padres para obtener más información.

Sistema de Semestres

Las preparatorias del FBISD funcionan con un sistema de semestres. Cada año escolar se divide en dos semestres, y cada semestre se divide en dos períodos de calificación. La mayoría de las materias tienen entre uno y dos semestres de duración. El crédito para las materias se otorga sobre la base de la política EIE.

Sistema de Calificación

El Departamento de Educación del Estado (SBOE en inglés) estableció 70 como la calificación mínima para aprobar. Cada 9 semanas se informa a los padres sobre los logros del alumno por medio de comunicaciones escritas. Cuando se registran calificaciones en letras, se utilizan las siguientes conversiones:

90-100 = A
80-89 = B
70-79 = C
69-menos = F

Las calificaciones numéricas reales de los alumnos se registran en el libro de calificaciones y se promedian como calificaciones reales. Se califica con Incompleto (I) en el boletín de calificaciones si un alumno no puede completar los trabajos solicitados al finalizar el periodo de informes debido a una enfermedad o por alguna otra razón justificada. El alumno debe contactar al maestro para coordinar la finalización del trabajo.

Opciones Académicas

Los alumnos tienen distintas opciones académicas al seleccionar las clases. Estas incluyen materias de nivel regular, AAC, AP, Honores o Crédito Doble. Se aconseja a los alumnos cursar materias con un nivel que les presente desafíos y en las que a su vez puedan mostrar un desempeño exitoso. Las opciones disponibles para cada materia

están incluidas en las descripciones de las materias.

Materias de Créditos Estatales

Todas las materias que cuenten para los requisitos del nivel de grado y para obtener el título de preparatoria deben ser materias aprobadas por el estado. Los alumnos deberán completar el plan de egreso correcto para su grupo al ingresar a la preparatoria a fin de recibir un diploma. El requisito puede ser eximido bajo ciertas circunstancias.

Normas de Elegibilidad Académicas

Un alumno será suspendido de las actividades extracurriculares respaldadas o aprobadas por el distrito escolar durante un periodo de tres semanas luego de un periodo de informes en el que el alumno haya recibido una calificación inferior a 70 en cualquier clase, con excepción de algunas clases identificadas.

Esta suspensión continuará durante al menos tres semanas y no se levantará durante el año escolar hasta que la calificación del alumno en cada clase, con excepción de ciertas clases identificadas, sea de 70 o superior. Un alumno podrá continuar practicando o ensayando con otros alumnos para una actividad extracurricular pero no podrá participar en una competencia u otras presentaciones públicas. Un alumno suspendido podrá recobrar elegibilidad siete días después de la terminación de los periodos de calificación de seis semanas o siete días luego de un periodo de evaluación de tres semanas. Para que un alumno sea elegible para participar en actividades UIL, el alumno deberá clasificar como alumno de tiempo completo (cinco clases - horario tradicional, seis clases - horario en bloque). Las clases tales como sala de estudio (study hall), asistente de oficina (office aide) y fuera de la escuela (off-campus) no satisfacen este requisito.

Tareas de Recuperación

Es responsabilidad del alumno solicitarle al maestro que le indique las tareas de recuperación que le correspondan inmediatamente al volver a la escuela luego de una ausencia. Si se programó un examen antes de que el alumno estuviera ausente, entonces se le podrá pedir al alumno que realice el examen el día que vuelva a la escuela. Si un alumno ha faltado a clases, el maestro le dará la oportunidad de recuperar los trabajos de dichas clases. Generalmente se brindará un día por cada día de ausencia justificada para realizar las tareas de recuperación. El incumplimiento del plazo podrá tener como resultado una calificación menor.

Créditos de las Materias

Se requiere que los alumnos de la preparatoria completen las materias obligatorias de acuerdo con su plan de egreso. Se podrán obtener créditos para una materia solo si el alumno recibe una calificación equivalente a 70 o superior en una escala de 100 puntos. Las materias aprobadas por el estado están alineadas con el TEKS. Los créditos se conceden en incrementos semestrales. Una materia de un semestre vale 0.5 crédito. Una materia de año completo vale 1.0 crédito. (Las materias identificadas valen más de un crédito). Si el alumno no aprobara una materia de un semestre, deberá volver a cursar la materia entera a fin de obtener los créditos necesarios para terminar la preparatoria. Si un alumno reprobara un semestre de una materia tomada a lo largo de varios semestres, el alumno sólo cursará nuevamente el semestre reprobad. (En el caso de materias de dos semestres, el alumno podrá obtener créditos si ambos semestres promedian en total 70 o más en el año). Las materias de preparatoria realizadas en la secundaria (middle school) se incluirán en el historial académico del alumno y contarán para el Promedio General (GPA).

Materias sin Créditos

- Algunas materias no otorgan créditos para poder egresar, no se incluirán en el historial académico del alumno ni se computarán para el promedio general y para la posición

Algunas materias quizás no estén disponibles en el formato tradicional presencial en todas las escuelas. Se podrán utilizar otros formatos (aprendizaje en línea o a distancia) para ofrecer materias que cumplan con los pedidos de los alumnos dentro de los procedimientos del distrito.

académica. Dichas clases pueden incluir:

- Asistente de Oficina
- Fuera de la Escuela
- Sala de Estudio

Clasificación de Alumnos

El avance en el nivel de grado para los alumnos en los grados 9° a 12° se determinará por la cantidad de créditos de materias obtenidos de acuerdo con el siguiente cuadro de clasificación.

Nivel Académico	Créditos Requeridos para el Nivel Académico - Unidades de Crédito Mínimas Aprobadas por el Estado
Alumno de segundo año	6
Alumno del penúltimo año	12
Alumno del último año	18

Participación en Actividades Extracurriculares

Un alumno podrá participar en actividades extracurriculares en el comienzo del año escolar solo si el alumno ha obtenido los créditos estatales apropiados.

Cantidad de Años Completados de la Preparatoria	Cantidad de Créditos Estatales al Comienzo del Año Escolar
1	5
2	10
3	15

Evaluación del Estado Físico

El artículo §38.101 del Código de Educación de Texas (TEC) establece que un distrito escolar debe evaluar anualmente el estado físico de los alumnos inscritos en los grados 3° a 12° en una materia que cumpla con los requisitos del programa académico para Educación Física en virtud del artículo §28.002 (a)(2)(C) del TEC. Asimismo, se deberá evaluar a los alumnos de preparatoria inscritos en una materia de Educación Física basada en el TEKS o a cualquier alumno inscrito en una sustitución de Educación Física. Se deberá evaluar siempre a los alumnos inscritos en Deportes, Programas de Actividad Física Fuera de la Escuela, ya sea privados o con respaldo comercial, o el ROTC.

El instrumento de evaluación es el

Fitnessgram que evalúa la composición del cuerpo (Índice de Masa Corporal), la capacidad aeróbica (correr una milla en el menor tiempo posible o el test PACER (carrera de resistencia cardiovascular aeróbica progresiva), la fuerza y resistencia muscular (abdominales, flexiones y suspensión con brazos flexionados) y la flexibilidad (estiramiento de hombros).

Educación Física Fuera de la Escuela

Los programas de actividades físicas, privados o con respaldo comercial, diseñados para desarrollar capacidades a nivel nacional podrán sustituirse por créditos de educación física en los grados 6° a 12°, con la aprobación de la Junta Directiva de la escuela y la Agencia de Educación de Texas (Texas Education Agency). Los alumnos que deseen participar en Educación Física fuera de la Escuela deben recibir previa autorización del Coordinador de Salud, Educación Física y Bienestar, deben contar con transporte propio y proporcionar un horario de entrenamiento y los registros de asistencia. La clasificación Categoría I requiere un mínimo de 15 horas por semana (lunes a viernes) por semestre. Ejemplos de opciones de Educación Física Fuera de la Escuela Categoría I incluyen Equitación, Gimnasia, Patinaje sobre Hielo y Tae Kwon Do. La clasificación Categoría II solo se ofrece a los alumnos de la preparatoria y requiere de un mínimo de 5 horas por semana por semestre. Las opciones de Educación Física Fuera de la Escuela Categoría II incluyen programas de actividad física que enseñan un programa académico alineado con el TEKS para actividad física. Consulta la página web de Educación Física Fuera de la Escuela del FBISD para completar las solicitudes en línea. Las solicitudes deberán presentarse antes del primer día de escuela de los semestres de otoño y primavera.

Sustituciones de Educación Física

Banda de Marcha (semestre de otoño únicamente), Animación (semestre de otoño únicamente), JROTC I, Danza I y Educación Física Fuera de la Escuela aprobada podrán sustituir el requisito de educación física. Los alumnos inscritos en Educación Física y Banda (semestre de otoño únicamente) o JROTC el mismo semestre, podrán utilizar ambas materias para cumplir con los requisitos de educación física.

Pautas del Distrito para Otorgar la Puntuación

1. La puntuación se otorga para cualquier materia de preparatoria que se complete de manera exitosa. La puntuación se determina por el nivel en el que se cursó la materia.
2. Todas las materias de preparatoria que otorgan créditos, cursadas en la Escuela de Verano o en la Escuela Nocturna del Fort Bend ISD, reciben puntos comunes/ regulares en la escala del Promedio General o GPA, con la excepción de las materias AAC/AP identificadas que se puedan ofrecer.
3. Todas las materias de preparatoria que otorgan créditos, cursadas en los programas de escuela de verano fuera del Fort Bend ISD, reciben puntos comunes/ regulares en la escala del Promedio General a menos que el programa de origen estipule de otra manera.
4. Los créditos de materias de aprendizaje en línea, los créditos por examen, y los créditos de las materias de la escuela nocturna reciben puntos comunes/ regulares en la escala del GPA a menos que se estipule lo contrario.
5. Las materias de preparatoria cursadas a través de créditos por examen sin enseñanza previa reciben créditos y puntos. Un alumno deberá obtener una calificación de 80 por ciento o más en cada examen en una materia para que le otorguen 0.5 unidad de crédito y puntos.
6. Educación Física Fuera de la Escuela recibe puntos comunes/regulares en la escala del GPA.

Promedio General: Escala de 100 puntos

El sistema de Promedio General o GPA, usado en Fort Bend ISD se denomina Escala de 100 puntos. Con este sistema, la Escala de 100 puntos se calcula sumando todos los promedios del semestre obtenidos por un alumno y dividiendo por los semestres cursados. La Escala de 100 puntos puede convertirse en una Escala de Cuatro Puntos que es la escala más común para las admisiones universitarias, la Asociación Atlética Nacional Universitaria (NCAA en inglés) y las solicitudes de becas. Las materias en el Fort Bend ISD se cuentan de manera diferente en el cálculo del GPA que se utiliza para la posición académica. Consulta los cuadros a continuación:

Generación 2020, 2021 y 2022:

Materias de Colocación Avanzada (AP)/ Superior a AP	Materias AAC, Honores, Crédito Doble	Materias de Nivel Regular
Reciben 10 puntos	Reciben 5 puntos	Sin compensación

Ejemplo de las calificaciones de un alumno de la preparatoria

Física (nivel regular)	86 = 86 puntos
Inglés III (AP)	94 = 104 puntos
Historia de los EE.UU.- (Crédito Doble)	84 = 89 puntos
Deportes	100 = 100 puntos
Coro100 = 100 puntos	
Precálculo (AAC)	86 = 91 puntos
Periodismo	94 = 94 puntos

Puntos totales: 664 puntos, dividido por 7 = 94.8571429

Generación 2023 en adelante

Materias de Colocación Avanzada (AP)/ de Nivel Superior a AP, de Crédito Doble	Materias AAC, Honores	Materias de Nivel Regular
Reciben 10 puntos	Reciben 5 puntos	Sin compensación

Ejemplo de las calificaciones de un alumno de la preparatoria

Física (nivel regular)	86 = 86 puntos
Inglés III (AP)	94 = 104 puntos
Historia de los EE.UU. (Crédito Doble)	84 = 94 puntos
Deportes	100 = 100 puntos
Coro100 = 100 puntos	
Precálculo (AAC)	86 = 91 puntos
Periodismo	94 = 94 puntos

Puntos totales = 669 puntos, dividido 7 = 95.5714286

Posición Académica de los Alumnos del Último Año

La información que figura a continuación se aplica a las clases de promoción:

Todas las materias registradas en el historial académico de preparatoria contarán para el Promedio General (GPA) y el Puesto en la Clase (RIC) usando las calificaciones recibidas.

1. El RIC se determina por el Promedio General (GPA) de todas las materias de la preparatoria cursadas hasta el final del octavo semestre. El estado de clasificación para terminar la preparatoria con honores se determina por el GPA al final del tercer grupo de 9 semanas del último año.
2. La puntuación para otras materias cursadas para obtener créditos de preparatoria fuera del horario de clases regular u obtenida a través de exámenes de Colocación Avanzada será determinada de acuerdo con las pautas del distrito.
3. Para ser elegible para dar el discurso de despedida (valedictorian) o bienvenida (salutatorian), los alumnos deberán inscribirse para sus sextos y séptimos semestres en una preparatoria del distrito, y graduarse en al menos ocho semestres regulares.
4. Para ser elegible para terminar la preparatoria con honores, el alumno deberá:
 - a. completar el programa designado para su grupo;
 - b. presentar las calificaciones para todas las materias requeridas con anterioridad a la fecha establecida para calcular el puesto en la clase (RIC);
 - c. y estar inscrito para sus últimos dos semestres en una preparatoria del distrito.

A partir de la Generación 2024 en adelante:

1. La posición académica solo se calculará para el 10% más alto de cada grupo a los fines de las solicitudes a instituciones de educación superior, tal como lo dispone la ley.
2. Los alumnos en el Programa de Elección y los alumnos de preparatoria que sean parte de una transferencia dentro del distrito serán clasificados con los alumnos de la preparatoria dentro del límite de asistencia en el que residan.

Para más información sobre el puesto en la clase, consulta la Política de la Junta EIC (local) o las Preguntas Frecuentes sobre Posición Académica en <https://www.fortbendisd.com/eiclocal>.

Materias que no Cuentan para el Promedio General o GPA

El Fort Bend ISD alienta a los alumnos a desarrollar sus áreas de interés y habilidades especiales a fin de enriquecer su desempeño académico y promover la participación continua del alumno en programas incorporados al plan de estudios de cuatro años. El FBISD permite a los alumnos del penúltimo y último año participar en las siguientes materias exentas de promediarse en el promedio general o GPA.

- Periodismo Avanzado/Estudio Individual en Periodismo (Periódico y Anuario)
- Deportes (no Educación Física)
- Banda
- Animación (Cheerleading)
- Coro
- Equipo de Guardia de Color (Color Guard)
- Debate/Interpretación Oral
- Equipo de Danza
- JROTC
- Orquesta
- Teatro (Teatro Técnico, Artes Teatrales, Producción Teatral).

Se requiere presentar solicitud. Consultar al orientador para obtener más información.

Preguntas Frecuentes sobre las Materias que no Cuentan para el Promedio General

¿Quién puede cursar una materia que no cuenta para el Promedio General o GPA o que está exenta de GPA?

Esta opción está disponible para los alumnos del penúltimo y último año que desean cursar materias de la lista aprobada que no son parte de los requisitos para terminar la preparatoria. A fin de calificar para cursar materias del tercer o cuarto año que no cuenten para el GPA, los alumnos deberán tener un promedio general de B en las materias de requisitos previos para la materia de tercer o cuarto año para la que buscan la exención. El alumno deberá haber cursado también los dos primeros años de esta materia específica (excepción: Animación y Equipo de Danza) en la preparatoria. Todos los alumnos deberán cumplir con los requisitos de cada materia y obtener la aprobación de los padres, el maestro y el orientador.

- Las materias de año completo deberán estar exentas en su totalidad (no semestre por semestre)

- Los alumnos del penúltimo año podrán estar exentos del GPA solo para una materia durante el penúltimo año. Si la materia vale dos créditos, no se podrá obtener ninguna otra exención.
- Los alumnos del último año que no han usado sus exenciones para el GPA durante su penúltimo año, podrán solicitar dos exenciones (dos créditos) durante el último año siempre que cumplan con los requisitos previos.
- La opción de asegurar exenciones para las dos clases (dos créditos) en el mismo año solo está disponible para los alumnos del último año que no han usado sus exenciones para el GPA con anterioridad al último año.

NOTA: Los alumnos solo podrán cursar dos (2) materias de año completo o cuatro (4) materias de medio año por un máximo de 2 créditos, sobre la base de exención para el GPA.

¿Cómo se manejan las calificaciones en las materias que no cuentan para el GPA?

- Los alumnos que califican y que eligen cursar una de estas materias para una calificación exenta del GPA:
- Recibirán una calificación numérica durante todo el año en el boletín de calificaciones.
- Se les excluirán estas materias de su cálculo de Promedio General o GPA y de la posición académica.

¿Cuáles son los desempeños estándares para estas materias?

- Los alumnos deberán completar todo el trabajo asignado. La calificación numérica obtenida será incluida en el boletín de calificaciones.
- Los alumnos deberán realizar pruebas y exámenes finales para la materia a menos que estén exentos de los finales.
- Los alumnos deberán mantener un promedio semestral de calificaciones aprobadas a fin de seguir siendo elegibles para la exención del GPA.

¿Cómo afectarán las calificaciones de materias exentas del GPA respecto de la elegibilidad para actividades extracurriculares?

Las calificaciones numéricas obtenidas en una materia exenta del GPA serán utilizadas para determinar la elegibilidad para participar en actividades extracurriculares. Asimismo, las calificaciones numéricas también se utilizarán para determinar: excelencia académica; criterios de

calificación usados en la selección de alumnos para varios cargos tales como representantes del equipo de danza, representantes de la clase, exenciones de examen, etc.; y elegibilidad para premios académicos, lo que incluye la admisión a organizaciones como la Sociedad Nacional de Honor (National Honor Society), etc.

¿Cómo se inscriben los alumnos en una materia exenta del GPA?

Los alumnos interesados en cursar materias exentas del GPA deberán discutir la opción con su orientador inmediatamente al comienzo de la materia. Si el alumno cumple con todos los criterios, deberá:

1. Completar el formulario apropiado.
2. Hacer firmar el formulario por sus padres y su maestro.
3. Devolver el formulario al orientador antes del fin de la segunda (2^o) semana de cada semestre. En ese momento, si cumple con todos los requisitos, se aprobará y se realizará un cambio de materia para reflejar la inscripción en una materia exenta del GPA.
4. Una vez que un alumno se inscribe en una materia exenta del GPA, esta decisión no se puede cambiar.
5. Los alumnos inscritos en materias de año completo no necesitan volver a inscribirse para el segundo semestre.
6. Los alumnos, lo que incluye los alumnos transferidos, que no cumplan con el plazo de solicitud para el primer semestre, podrán presentar una solicitud de exención para el segundo semestre si cumplen con los requisitos.

La solicitud deberá ser completada y firmada por el alumno, los padres y el maestro.

¿Puede un alumno pedir la exención para Animación (Cheerleading) en el penúltimo o último año?

Sí. Si el alumno fue animador (cheerleader) durante el segundo año de preparatoria, puede eximirse durante el penúltimo año. Si el alumno es animador en su penúltimo año, puede eximirse en su último año.

¿Cuáles son los requisitos para la exención del Equipo de Danza?

Si el alumno fue miembro del Equipo de Danza durante el segundo año, puede pedir la exención durante su penúltimo año. Si el alumno integra el equipo de danza durante

su penúltimo año, puede estar exento de la materia durante su último año.

Si un alumno está exento de una materia durante el penúltimo año, pero no se inscribe en la misma materia durante el último año ¿puede perder su exención para su penúltimo año?

No. Cada año es independiente.

¿Qué sucede si el alumno abandona la materia exenta?

Se espera que los alumnos completen aquella materia de año completo para la cual fue aprobada la exención del GPA. En circunstancias atenuantes en las que se permita que un alumno abandone una materia exenta del GPA luego de completar el primer semestre, el alumno recibirá el crédito del primer semestre como exento del GPA.

Sin embargo, la exención del GPA del 0.5 restante no puede aplicarse a otra materia durante el segundo semestre ni el siguiente año tampoco. La exención del GPA de 1 punto solicitada se considera gastada en su totalidad. Si un alumno abandona una materia de año completo para la cual obtuvo la aprobación de la exención del GPA durante el primer semestre, por pautas establecidas, el alumno ingresa a la nueva materia sin exención del GPA alguna. En dicho caso, la exención del GPA estará disponible para su utilización el siguiente semestre/año, si fuera solicitada y aprobada de acuerdo con las pautas establecidas.

En caso de que un deportista de una temporada no posea un programa deportivo al cual ingresar en el semestre de primavera del último año, ¿podrá estar exento de solo un semestre de la materia?

Sí, en algunos casos las materias elegibles para la exención son materias semestrales.

¿Cuándo se deberán dirigir al orientador las solicitudes de exención?

Las solicitudes de exención, con todas las firmas correspondientes, deberán dirigirse al orientador antes del final de la segunda (2^o) semana de cada semestre.

¿Puede un alumno cursar materias de Arte o Danza como materias exentas del Promedio General o GPA?

No. Las materias de Arte o Danza (excepto el equipo de danza) no se ofrecen como materias exentas del GPA para alumnos de los penúltimos y últimos años. Una materia de Primera División (Varsity) de danza del primer o penúltimo año de preparatoria

puede utilizarse como requisito previo para la exención del equipo de danza en el penúltimo y/o último año.

Programas de Evaluación

Los alumnos del FBISD participan en una variedad de programas de evaluación. Estos incluyen exámenes nacionales, estatales y locales que se utilizan para evaluar el desempeño de los alumnos. A nivel estatal, el Examen de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR en inglés) incluye a los alumnos de 3° a 8° grado y cinco materias de preparatoria.

Requisitos de los Exámenes de Fin de Año (EOC) pertenecientes al STAAR

- Se aplican a los alumnos que entraron por primera vez en 9° grado a partir del otoño de 2011 o más tarde.
- Los alumnos deben realizar los Exámenes de Final de Año (End of Course o EOC en inglés) pertenecientes al STAAR en cada una de las siguientes materias y deben cumplir con los estándares de desempeño satisfactorio.

Abril	Inglés I e Inglés II
Mayo	Álgebra I, Biología, Historia de los Estados Unidos
Junio	Repetir examen, todas las materias
Diciembre	Repetir examen, todas las materias

- Los exámenes de Fin de Materia se realizan en mayo, diciembre y junio.
- Los alumnos que reciben educación especial y que cumplen con requisitos de participación específicos pueden realizar el Examen STAAR-Alternativa 2. La Comisión de ARD determina qué examen es apropiado para el alumno.

Créditos por Examen sin Enseñanza Previa

En el nivel de preparatoria, los Créditos por Examen (CBE en inglés) sin enseñanza previa permiten a los alumnos obtener créditos para las materias académicas básicas. (Esta opción está disponible solo una vez para cada materia.) La concesión de los créditos para las materias se da si el alumno obtiene una puntuación de 80 o más en el examen (si se realiza por semestre, el promedio de dos exámenes debe ser 80 o más). Los alumnos pueden utilizar los Créditos por Examen para cumplir con los requisitos de su materia, y la puntuación de CBE se registrará en el historial académico. Los exámenes de todas las materias académicas se coordinan a través del Departamento de Exámenes. Se ofrecerán Créditos por

Examen para Idiomas del Mundo hasta el Nivel 4 para múltiples idiomas. Consulta con tu orientador para obtener la lista completa de los idiomas ofrecidos. Toda la información sobre los exámenes estará disponible en la página Exámenes (Testing) del sitio web del distrito. En el sitio web del distrito estarán disponibles cartas que describen el proceso de CBE, la diferencia entre Con Enseñanza Previa y Sin Enseñanza Previa, guías de estudio y aplicaciones. Los créditos de las materias obtenidos a través de Créditos por Examen no serán reconocidos por la NCAA. Los alumnos recibirán puntos regulares por los créditos obtenidos a través de Créditos por Examen. Sin embargo, solo se registran las calificaciones aprobadas (80 o más). Los alumnos que estén interesados en obtener Créditos por Examen deben solicitar la aprobación de su orientador, o llamar al Departamento de Evaluaciones Centradas en el Alumno (Student Centered Assessment Department) al (281) 634-1404.

Sistema de Texas para Evaluar el Dominio del Idioma Inglés (TELPAS)

De acuerdo con las disposiciones de la Ley Todos los Alumnos Triunfan (ESSA en inglés), el Sistema de Texas para Evaluar el Dominio del Idioma Inglés (TELPAS en inglés) requiere que los maestros de los alumnos con Dominio Limitado del Inglés (LEP en inglés) los califiquen según los indicadores establecidos por el estado en las siguientes áreas del idioma inglés, en los grados K a 12°: leer, escribir, escuchar y hablar. Según la ley estatal y las normas del Departamento de Educación del Estado (State Board of Education), todos los alumnos de 2° a 12° grado identificados como LEP realizarán el examen de lectura TELPAS. Esto incluye a los alumnos LEP cuyos padres han rechazado el programa. Los alumnos LEP que reciben educación especial también participarán, a menos que su Comisión de Admisión, Revisión y Expulsión (ARD en inglés) los exima sobre la base de que su discapacidad impide evaluarlos correctamente en una o más áreas. Los alumnos LEP participarán hasta que cumplan con los criterios de salida de Dominio del Inglés.

Exámenes de Validación (Créditos por Examen con Enseñanza Previa)

Los alumnos que tengan enseñanza formal previa y no tengan créditos en una materia

pueden obtener créditos realizando un examen aprobado. Los alumnos deben haber obtenido al menos 60 en la materia para realizar un CBE. Esta opción está disponible solo una vez para cada materia. Únicamente se pueden obtener dos créditos para egreso por este método, con excepción de las materias de Idiomas del Mundo. Los alumnos deben tener una calificación de 70 o más para recibir créditos, pero no pueden utilizarlos para obtener elegibilidad en la UIL.

Debe pagarse una tarifa para realizar estos exámenes. Los alumnos de preparatorias no acreditadas y entornos de educación en el hogar realizarán exámenes de validación para recibir créditos. Estos alumnos pueden exceder el límite de dos unidades. La calificación del examen de validación se registrará en el historial académico. Los puntos serán concedidos como lo determinan las pautas del distrito. Los alumnos que estén interesados en obtener Créditos por Examen deben recibir la aprobación y confirmación de su orientador.

Examen de Preparación para el SAT (PSAT)

El Fort Bend ISD administra el Examen PSAT 8/9 a todos los alumnos de 8° y 9° grado y el Examen PSAT/NMSQT a todos los alumnos de 10° y 11° grado el Día Nacional de los Exámenes (National Testing Day) (mediados de octubre de cada año). Ambas evaluaciones están alineadas con el Examen SAT y ofrecen a los alumnos preparación y práctica crítica para el Examen SAT, que se utiliza a fin de determinar la preparación para la universidad y se tiene en cuenta en muchas decisiones de concesión de becas y admisión a la universidad. El Examen PSAT/NMSQT proporciona a los alumnos de penúltimo año con calificaciones altas, la oportunidad de recibir la Beca Nacional al Mérito y otras becas. El College Board se ha asociado con la Academia Khan (www.satpractice.org) para ofrecer a todos los alumnos oportunidades para prepararse para los exámenes en línea y sin costo. Los alumnos pueden acceder a un plan de práctica personalizado en la Academia Khan basado en sus resultados específicos del Examen PSAT. Consulta con tu orientador vocacional o counselor para obtener más información.

Aprendizaje en Línea o a Distancia

Pautas

El aprendizaje en línea es el uso de la tecnología para superar los obstáculos de tiempo, distancia y otras barreras y satisfacer las necesidades de los alumnos y educadores. Las materias en línea pueden ser dirigidas por un instructor o completadas de forma independiente. Pueden utilizarse tanto materias sincrónicas como asincrónicas. El distrito define la enseñanza a distancia como la carga académica sincrónica que un maestro proporciona a los alumnos en un lugar diferente utilizando tecnologías de aprendizaje en línea, como Internet, videoconferencias con dos participantes u otras herramientas digitales. Los proveedores de materias en línea aprobados en el FBISD incluyen la Universidad Tecnológica de Texas (TTU en inglés), la Universidad de Texas (UT en inglés) y la Red de Escuelas Virtuales de Texas (TxVSN en inglés). Los alumnos también pueden inscribirse en el programa de aprendizaje en línea del FBISD que utiliza el proveedor de materias en línea seleccionado por el distrito. Antes de inscribirse en una materia de aprendizaje en línea o a distancia aprobada por el distrito, el alumno debe presentar una solicitud al director o a la persona que éste designe para que apruebe la inscripción en la materia. Todos los programas de aprendizaje en línea aprobados por el FBISD requieren una solicitud y aprobación previa. Pueden negarse los créditos de la materia si no se concede la aprobación antes de inscribirse en la materia en línea.

Limitaciones:

- Se requiere la aprobación del orientador para todas las materias en línea.
- Los alumnos no pueden realizar materias en línea que requieran un Examen de Final de Año o EOC del Examen de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR en inglés). Las materias con EOC incluyen Álgebra I, Biología, Inglés I, Inglés II e Historia de los Estados Unidos.
- Los alumnos pueden obtener un máximo de dos (2) créditos de preparatoria a través de la enseñanza en línea/a distancia para el crédito original por materia. (Esta limitación no se aplica a las materias de aprendizaje en línea/a distancia del FBISD o a las materias de recuperación de créditos).
- Los alumnos pueden inscribirse en una

sola materia de aprendizaje en línea/a distancia a la vez por cada periodo de clases de aprendizaje en línea/a distancia en su horario. Si un alumno no tiene un periodo de clases de aprendizaje en línea/a distancia en su horario, solo podrá inscribirse en un semestre de carga académica remota además de su horario regular. Durante los programas de verano, los alumnos pueden inscribirse en hasta 1.0 crédito (dos semestres) de carga académica en línea a través de los proveedores aprobados/del distrito.

- Se aplican todos los requisitos previos y del grado.
- Las circunstancias atenuantes deben ser revisadas por personal de la escuela y/o del distrito para eximir al alumno de una o más limitaciones.

Plazos:

- Los alumnos del último año de preparatoria deben completar cualquier materia realizada a través de un proveedor externo en línea y presentar el(los) informe(s) de calificaciones antes de que finalice el semestre de otoño del año en el terminarán la preparatoria.
- Se requerirá a los alumnos que se den de baja de una materia o que completen las materias de aprendizaje en línea/a distancia (carga académica y examen final) dentro de los plazos establecidos por el proveedor.
- Los alumnos recibirán créditos por las materias realizadas a través de un proveedor en línea después de que el proveedor presente una copia del informe oficial de calificaciones al director o a la persona designada por éste. No se puede renunciar a los informes de calificaciones finales que un proveedor presente al personal del distrito, y las calificaciones se registrarán en el historial académico del alumno.

Otros requisitos:

- Los exámenes finales de las materias de aprendizaje en línea/a distancia (materias del FBISD, TTU, TxVSN y UT) deben realizarse en las instalaciones del distrito, en presencia de un administrador del distrito o persona designada por éste, a menos que el proveedor haya hecho otros arreglos.
- Las materias realizadas a través de un proveedor en línea se incluirán en el cálculo del Promedio General (GPA en

inglés) de los alumnos, de acuerdo con las pautas de calificación y presentación de informes del FBISD. A las materias se les asignarán puntos de acuerdo con la puntuación especificada para la materia según se ofrece en el distrito.

- Todos los gastos de elementos, materiales, libros de texto, transporte y costos de las materias son responsabilidad del alumno o sus padres.
- Todas las materias realizadas a través de un proveedor en línea pueden afectar la elegibilidad para la UIL/NCAA de acuerdo con las normas y reglamentos del FBISD y serán informadas a la escuela en cada periodo de calificaciones.

Crédito Doble

Crédito Doble

El Programa de Crédito Doble permite a los alumnos de preparatoria elegibles del FBISD realizar materias con crédito universitario ofrecidas a través del Colegio Comunitario de Houston (HCC en inglés). Los alumnos pueden obtener créditos universitarios tomando clases universitarias ofrecidas en sus preparatorias o clases selectas en cualquier escuela del HCC. Actualmente, las materias de crédito doble son gratuitas a través del HCC. Consulta las materias aprobadas en la siguiente página. Además de los créditos universitarios, los alumnos pueden obtener créditos para cumplir con los requisitos para egresar de preparatoria completando materias de crédito doble.

Elegibilidad

Los alumnos de preparatoria pueden inscribirse simultáneamente en materias del HCC una vez que hayan:

- Recibido el permiso de sus padres/tutores y del orientador y director de preparatoria.
- Cumplido o superado las calificaciones mínimas requeridas en los Exámenes TSIA, ACT, SAT, PSAT o EOC.
- Las materias universitarias realizadas a través de los Programas de Crédito Doble están sujetas a un costo e incluyen otros costos como son libros de texto y recursos específicos.
- Los alumnos de crédito doble deben solicitar su admisión al HCC, documentar la elegibilidad para las materias seleccionadas e inscribirse dentro de los plazos designados por el FBISD y el HCC. Los alumnos que no completen todos los pasos dentro de los plazos no serán inscritos en clases de crédito doble y serán colocados en una materia básica equivalente del FBISD.

Comparación de Materias de Nivel Universitario con Crédito Doble del FBISD

Notas importantes sobre las materias de crédito doble:

- Los alumnos de crédito doble pueden elegir entre una Especialización Académica del Plan de Estudios Fundamental o una Especialización de Educación Profesional Técnica, pero no pueden realizar materias de ambas especializaciones al mismo tiempo. La única excepción son las materias de idiomas extranjeros, que están permitidas. Los alumnos del Programa de la Prepa P-Tech o Preparatoria de Universidad Temprana (Early College) que haya sido aprobado están exentos de este requisito.
- Todos los alumnos del Colegio Comunitario de Houston deben seleccionar una especialización con certificado o título. Esto incluye a todos los alumnos de crédito doble.
- Si estás interesado en obtener créditos universitarios mientras te encuentras en preparatoria, consulta con tu orientador o consejero de CCR.

Materias Básicas de Crédito Doble del Colegio Comunitario de Houston (HCC)

Las materias de crédito doble del HCC que se ofrecen en una escuela preparatoria del FBISD dependen del personal auxiliar disponible y calificado del HCC. No todas las materias que se enumeran a continuación están disponibles en todas las escuelas. Consulta con tu orientador escolar cuáles son las materias disponibles en preparatorias específicas.

Número de Materia DC FBISD	Nombre de la Materia FBISD	Crédito FBISD	Número de Materia HCC	Nombre de la Materia HCC	Horas de Crédito de la Materia HCC	Grados Elegibles y Requisitos Previos	Comentarios
EL64D1 y EL64D2	Inglés IV	1.0	ENGL 1301 & ENGL 1302	Composición Inglesa I y II	6	Abierta solo para 12° grado (Se deben cumplir los requisitos mínimos de TSI)	La materia se puede realizar en una escuela preparatoria o del HCC. Límite de tamaño de la clase de 25 alumnos.
EL64R1 y EL64R2	Inglés IV (Centro Reese ÚNICAMENTE)	1.0	ENGL 1301 & ENGL 1302	Composición Inglesa I y II	6	Abierta solo para 12° grado (Se deben cumplir los requisitos mínimos de TSI)	Esta materia está disponible únicamente en el Centro CTE Reese. Límite de tamaño de la clase de 25 alumnos.
MA5552	Estudio Independiente de Matemáticas (Álgebra Universitaria)	1.0	MATH 1314	Álgebra Universitaria	3	Abierta solo para 12° grado (Se deben cumplir los requisitos mínimos de TSI)	Créditos universitarios otorgados en el semestre de primavera. Debe ser enseñada por personal interno del FBISD debido al componente de Estudio Independiente (MA5551). Límite de tamaño de la clase de 30 alumnos.
SS43D1 y SS43D2	Historia de los EE.UU.	1.0	HIST 1301 and 1302	Historia de los EE.UU. hasta 1877 e Historia de los EE.UU. después de 1877	6	Abierta solo para 11° y 12° grado (Se deben cumplir los requisitos mínimos de TSI)	Debe ser enseñada por personal interno del FBISD debido al requisito de examen de final de año o EOC de Historia. Límite de tamaño de la clase de 30 alumnos.
SS4461 o SS4462	Gobierno de los EE.UU.	0.5	GOVT 2305	Gobierno Nacional Estadounidense	3	Abierta solo para 12° grado (Se deben cumplir los requisitos mínimos de TSI)	La materia se puede realizar en una escuela preparatoria o del HCC. Límite de tamaño de la clase de 30 alumnos.
SS4561 o SS4562	Economía	0.5	ECON 2301	Principios de Economía (Macro)	3	Abierta solo para 12° grado (Se deben cumplir los requisitos mínimos de TSI)	La materia se puede realizar en una escuela preparatoria o del HCC. Límite de tamaño de la clase de 30 alumnos.
SS513	Psicología	0.5	PSYC 2301	Introducción a la Psicología	3	Abierta solo para 11° y 12° grado (Se deben cumplir los requisitos mínimos de TSI)	La materia se puede realizar en una escuela preparatoria o del HCC. Límite de tamaño de la clase de 30 alumnos.
SS523	Sociología	0.5	SOCI 1301	Introducción a la Sociología	3	Abierta solo para 11° y 12° grado (Se deben cumplir los requisitos mínimos de TSI)	La materia se puede realizar en una escuela preparatoria o del HCC. Límite de tamaño de la clase de 30 alumnos.
FL711 y FL721	Lenguaje de Señas Estadounidense I y II	2.0	SGNL 1401 & SGNL 1402	Lenguaje de Señas Estadounidense Principiante I y II	8	Abierta para 9° a 12° grado (Se deben cumplir los requisitos mínimos de TSI)	La materia se puede realizar en una escuela preparatoria o del HCC. Límite de tamaño de la clase de 20 alumnos.
FL311 y FL321	Alemán I y II	2.0	GERM 1411 and 1412	Alemán Principiante I y II	8	Abierta para 9° a 12° grado (Se deben cumplir los requisitos mínimos de TSI)	La materia se puede realizar en una escuela preparatoria o del HCC. Límite de tamaño de la clase de 25 alumnos.

CAT385	Comunicaciones Profesionales (Discurso)	0.5	SPCH 1315	Oratoria	3	Abierta solo para 11° y 12° grado (Se deben cumplir los requisitos mínimos de TSI)	La materia se puede realizar en una escuela preparatoria o del HCC. Límite de tamaño de la clase de 25 alumnos.
LP111	Transiciones a la Universidad	0.5	EDUC 1300	Esquemas de Aprendizaje	3	Abierta para 9° a 12° grado (Sin requisitos de TSI)	La materia se puede realizar en una escuela preparatoria o del HCC. Límite de tamaño de la clase de 25 alumnos.
TA610	Desarrollo de Aplicaciones Móviles	1.0	COSC 1436	Programación Informática – Swift I	3	Abierta para 9° a 12° grado (Sin requisitos de TSI). Debes haber completado Álgebra II y Geometría antes de comenzar esta materia.	La materia se puede realizar en una escuela preparatoria únicamente. Debes completar TA-5131 en el semestre de otoño (Informática). Límite de tamaño de la clase de 20 alumnos.

Comunicación para los Padres de Familia:

Nos estamos comunicando con ustedes para informarles sobre un cambio que hizo el College Board y que será de su interés mientras que les aseguramos que no habrá cambios en el contenido de las materias, ni en nuestra capacidad de preparar a su niño en las materias de colocación avanzada y para la universidad. En el transcurso de los años, el College Board les ha permitido a los distritos escolares utilizar un prefijo general sin costo ni requisitos adicionales. Ahora, el College Board nos ha quitado la capacidad de utilizar el prefijo Pre-AP en las materias desarrolladas por nuestro Distrito. El College Board ha realizado un cambio que requiere que cualquier escuela o distrito escolar que utilice el prefijo "Pre-AP" en los títulos de las materias, compre los derechos de uso de este prefijo de marca registrada a nivel nacional. Esto significa que la palabra "Pre-AP"; no será utilizada junto al nombre de ninguna de las materias a menos que el Distrito le haya comprado al College Board el derecho a usar esta marca registrada para poder llamar una materia como Pre-AP.

A través de los años, el College Board había responsabilizado a cada uno de los distritos escolares de desarrollar el plan de estudios de todas las materias Pre-AP. Este nuevo mandato de uso para dicho prefijo entrará en vigor en el ciclo escolar 2021-2022. Y los distritos escolares que no compren el derecho de uso del College Board para las solo siete materias en las que proporcionaría cincuenta por ciento del plan de estudios y el uso del prefijo Pre-AP, ya no podrán usar dicho prefijo. Por lo tanto, a partir del ciclo escolar 2021-2022, el prefijo Pre-AP será reemplazado con el prefijo AAC (Advanced Academic Course o Materia Académica Avanzada).

Queremos enfatizar de la manera más atenta que este cambio en el título de las materias no cambiará el contenido ni el rigor de dichas materias para los alumnos, ya que el Fort Bend ISD siempre ha estado comprometido con ofrecer un plan de estudios que de soporte al crecimiento académico y que incluya la preparación para las materias de Colocación Avanzada (AP), así como para la universidad a través de ciertas materias Pre-AP.

El College Board solo ha desarrollado un plan de estudios parcial para siete materias Pre-AP (Inglés I y II Pre-AP, Geometría Pre-AP, Álgebra I Pre-AP, Biología Pre-AP, Química Pre-AP e Historia Mundial Pre-AP y Geografía Mundial Pre-AP) de las aproximadamente 23 materias Pre-AP en total que se ofrecen actualmente en las escuelas del FBISD.

El College Board también está requiriendo que se cambie el nombre de todas las materias anteriormente clasificadas como Pre-AP, incluyendo aquellas en las que no se utilizó ninguna ayuda para el plan de estudios de parte del College Board.

En Fort Bend ISD, el personal evaluó los beneficios y los riesgos asociados con esta decisión y determinó que, para lograr el crecimiento de los alumnos, la continuidad del rigor, así como la constancia, el prefijo de dichas materias se cambiará a AAC. Los alumnos continuarán recibiendo las mismas calificaciones compensadas que recibían con las materias designadas Pre-AP, así como el mismo riguroso plan de estudios que los ha preparado para las materias de Colocación Avanzada (Advanced Placement) y para la universidad.

Así, a partir del ciclo escolar 2021-2022, todas las materias anteriormente llamadas Pre-AP serán llamadas materias AAC. Este cambio también va a la par de otros nombres aprobados por otros distritos escolares en nuestra área.

Preguntas Frecuentes:

¿Qué significa este cambio para los alumnos de secundaria y preparatoria que se encuentran en el Programa de Niños Superdotados y Talentosos (GT)?

Actualmente, "los alumnos de 6° a 12° Grado clasificados como Superdotados y Talentosos tienen como requisito inscribirse en materias Pre-AP o AP de las áreas académicas en las cuales han sido clasificados como GT" (Reglamento General de Servicios a Alumnos Superdotados y Talentosos del FBISD 2020-2021, p.13). Este cambio de nombre no afectará los servicios de GT de los alumnos de secundaria y preparatoria. Los alumnos GT continuarán recibiendo servicios GT tomando las Materias Académicas Avanzadas (AAC) u otras materias específicas para alumnos GT.

¿Qué impacto tendrá este cambio en la selección de materias, y en la Guía de Selección de Materias del FBISD?

Cada año, los orientadores y líderes de las escuelas brindan recursos útiles de manera oportuna a los alumnos para tomar buenas decisiones en relación con sus materias. Mientras que el Distrito realiza el cambio de Pre-AP a AAC, los materiales de selección de materias incluirán el nuevo prefijo a partir de la semana del 8 de febrero del 2021.

¿Cómo se reflejarán estos cambios en Skyward?

Los nombres de las materias en el ciclo escolar 2021-2022 serán actualizados para reflejar este cambio, sin embargo, para los años anteriores, el nombre de la materia permanecerá sin cambios por lo que las materias tomadas antes del ciclo escolar 2021-2022 aun serán enlistadas como Pre-AP.

Programas Especializados

AVID

Avance vía Determinación Individual (AVID en inglés) es una materia académica optativa que ayuda a los alumnos a prepararse y tener éxito en la universidad, y está programada durante el horario de clases regular como una materia de un año de duración. Cada semana, los alumnos reciben enseñanza utilizando un riguroso plan de estudios preparatorio para la universidad proporcionado por el Centro AVID, grupos de estudio dirigidos, actividades motivacionales y habilidades de éxito académico. En AVID, los alumnos participan en actividades que incorporan estrategias centradas en la escritura, investigación, colaboración, organización y lectura para apoyar su crecimiento académico.

Podrás encontrar una lista completa de las escuelas que ofrecen AVID en el sitio web del Fort Bend ISD. Los alumnos deben presentar una solicitud y realizar una entrevista con la aprobación de una comisión escolar para ser admitidos en el Programa Optativo AVID.

Preparatoria Nocturna

El objetivo del Programa de Preparatoria Nocturna es ofrecer una oportunidad adicional para que los alumnos obtengan créditos compensatorios para un diploma de preparatoria. Para obtener información, entra en contacto con tu orientador. El Programa de Preparatoria Nocturna se encuentra en la escuela de Preparatoria Progresiva. La aprobación de la inscripción debe obtenerse en la oficina del orientador de la escuela asignada. Debe pagarse una inscripción para cada materia semestral. Hay descuentos en la colegiatura para los alumnos que califican para el almuerzo gratuito o a precio reducido.

Programa de Alumnos Superdotados y Talentosos (GT)

Los alumnos pueden ser remitidos y evaluados para recibir los servicios del Programa de Alumnos Superdotados y Talentosos (GT en inglés) todos los años. Cada año, hay dos oportunidades de nominación de GT, otoño y primavera. Los alumnos del Programa GT de K a 5° grado se agrupan con maestros capacitados en el tema. La formación de grupos coloca una determinada cantidad de alumnos del Programa GT juntos para recibir enseñanza.

Agrupar a los alumnos superdotados les da la oportunidad de trabajar con sus pares cognitivos. Los alumnos del Programa GT de 6° a 12° grado se inscriben en materias de inglés, matemáticas, ciencias y/o estudios sociales AAC y AP. Las materias AAC y AP ofrecen oportunidades de carga académica rigurosa diseñada para promover un pensamiento de orden superior y preparación para la universidad. Los maestros del Programa GT de todos los grados diferencian el plan de estudios para satisfacer las necesidades de sus alumnos.

Preparatoria Progresiva (PHS)

La Preparatoria Progresiva (PHS en inglés) ofrece a los alumnos de preparatoria de 16 a 21 años la oportunidad de obtener un diploma en un entorno alternativo. Los alumnos deben tener 7 créditos para ser considerados para la admisión de otoño a la PHS. Los alumnos asisten a clases todos los días. La admisión a la PHS se realiza mediante solicitud únicamente. Se ofrece transporte. Para obtener más información, entra en contacto con el orientador o con el subdirector de la escuela asignada.

Escuela de Verano

La escuela de verano ofrece oportunidades para que los alumnos realicen materias de refuerzo y/o materias para obtener créditos originales. La información estará disponible en las oficinas de los orientadores de la escuela después de las Vacaciones de Primavera. Para obtener información adicional, visita el sitio web del Fort Bend ISD después de las Vacaciones de Primavera en www.fortbendisd.com.

Programas de Enriquecimiento

Los padres pueden elegir inscribir a su niño en un programa de enriquecimiento fuera del FBISD, como una materia, un campamento o un viaje de estudios. Algunos programas ofrecen créditos por sus actividades de enriquecimiento. Sin embargo, el crédito de la materia no puede ser aceptado por el FBISD a menos que el programa cumpla con los objetivos del estado y del FBISD. Si los alumnos buscan obtener créditos de materias, los padres deben solicitar aprobación antes de que el alumno participe en cualquier programa de enriquecimiento.

Oportunidades de Enriquecimiento

Un indicador del éxito académico en preparatoria es la participación de los alumnos en las oportunidades de enriquecimiento. Aunque pueden variar de una escuela a otra, muchos alumnos del Fort Bend ISD pueden participar en las siguientes actividades de enriquecimiento:

- Octatlón Académico (9° y 10° grado)
- Decatlón Académico (9° a 12° grado)
- Destino Imaginación
- Competencias de la UIL - académicas, arte, música, danza, discurso/debate, STEM, teatro y deportes
- Seminarios de preparación para los Exámenes SAT y PSAT
- Programa de Revisión de la Beca Nacional al Mérito
- Concursos literarios
- Diferentes clubes, organizaciones y actividades escolares
- Organizaciones de Alumnos Profesionales Técnicas (CTSO en inglés)
- Liderazgo Estudiantil
- Programa de Servicio Comunitario Juvenil (YES en inglés)
- Feria de Ciencias
- Día Nacional de la Historia

Materias AAC/AP

El Fort Bend ISD ofrece una variedad de materias alineadas con el programa de Colocación Avanzada (AP en inglés) del College Board. El distrito recomienda a los alumnos completar una o más materias AP antes de terminar la preparatoria para tener éxito en los programas de nivel profesional. El AAC/AP está diseñado para desarrollar la preparación para la universidad y el éxito en la fuerza laboral. A partir de sexto grado, los alumnos que estén muy motivados pueden realizar materias AAC. Estas materias son académicamente desafiantes, de ritmo rápido, y requieren un aprendizaje más independiente que las clases regulares. En preparatoria, los alumnos pueden realizar materias AP y los exámenes AP asociados. Estos exámenes tienen costo para los alumnos. Una calificación de 3 o más en el examen puede otorgar créditos universitarios.

Se ofrecen materias AAC de secundaria en:

- Artes del Lenguaje (ELA)
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios Sociales

Se ofrecen materias AAC y AP de preparatoria en:

- Artes del Lenguaje (ELA)
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Idiomas del Mundo
- Bellas Artes
- Informática

Otros factores a considerar incluyen los siguientes:

- Las materias AAC están diseñadas para preparar a los alumnos para la carga académica AP, pero no son un requisito previo para inscribirse en la mayoría de las materias AP. Algunas materias AP tienen requisitos previos específicos. Verifica en la descripción de cada materia si tiene requisitos previos.
- AAC/AP no es "todo o nada". Los alumnos pueden inscribirse en tantas o tan pocas materias AAC/AP como deseen.
- Es posible pasar de secciones regulares a AAC/AP de un año a otro. En matemáticas, es más difícil debido a la aceleración del plan de estudios en sexto y séptimo grado. Es posible que se necesite apoyo adicional para acompañar la transición a matemáticas AAC en secundaria.

- Debido a la naturaleza desafiante de la carga académica AAC/AP, los alumnos pueden experimentar inicialmente una caída en las calificaciones. Por lo general, la finalización con éxito de la carga académica se define como la obtención de una C o más como promedio semestral.
- El apoyo y estímulo adicional es importante para ayudar a mantener la participación de los alumnos en clases rigurosas.

Pautas para Darse de Baja en Materias AAC/AP

Los procesos de salida son necesarios para ayudar a los alumnos a tomar decisiones sensatas en la selección de las materias. Los alumnos y sus padres deben saber que la calificación exacta de la clase compensada (AAC o AP) se transferirá a la materia regular sin ajustes de calificaciones. En el caso de las calificaciones reprobadas, los maestros pueden asignar tareas alternativas para realizar un cambio de calificación de hasta 70.

Estas calificaciones se incluirán en el cálculo de la calificación de la materia regular y pueden afectar la elegibilidad para la UIL.

1. Se espera que los alumnos busquen apoyo cuando lo necesiten para tener éxito en una materia AAC/AP. Las medidas tomadas deben incluir tutorías y reuniones con el maestro.
2. Las solicitudes para bajar de nivel se considerarán después de las tres (3) primeras semanas de clases y solo si hay lugar disponible en la nueva clase. Antes de solicitar un cambio de nivel, el alumno y sus padres deben haberse reunido con el maestro y haber puesto en marcha un plan para el éxito. Si el maestro y el alumno sienten que se ha seguido el plan, y el alumno ha completado todas las tareas, se puede solicitar una reunión para discutir el retiro del alumno.
3. El éxito en una materia AAC/AP se define como obtener una calificación de 75 o más. Los alumnos no pueden solicitar un cambio de nivel con la intención de mejorar su Promedio General (GPA en inglés). Si el alumno baja de nivel de una clase con compensación a una sin compensación, la calificación exacta de la clase con compensación se transferirá a la materia regular sin ajustes de calificaciones. En el caso de las calificaciones reprobadas, los maestros pueden asignar tareas alternativas para realizar un cambio de calificación de hasta 70.

4. Los alumnos que obtengan una F en una materia AAC/AP al final de un periodo de calificaciones podrán ser retirados de la clase a menos que el maestro y el administrador recomienden lo contrario. Los alumnos asignados a DAEP pueden perder su clase AAC/AP.
5. Los alumnos que decidan tomar una clase AP para la que no hay equivalente académico deberán permanecer en la materia hasta el final del semestre. (Los créditos y los puntos se evaluarán cada semestre.) Las opciones de créditos para las materias AP sin equivalente académico que cumplen con un requisito para egresar pueden ser limitadas y pueden afectar negativamente al alumno.

Educación Especial

El Departamento de Educación Especial ofrece a los alumnos con discapacidades identificados oportunidades para desarrollar habilidades en un entorno lo menos restrictivo posible. Hay materias desarrolladas localmente con importantes modificaciones de contenido disponibles para los alumnos con discapacidades que demuestren un retraso cognitivo significativo y cuyas necesidades no puedan satisfacerse a través de materias aprobadas por el estado. La secuencia de materias para los alumnos de educación especial es determinada por la Comisión de ARD a medida que se desarrolla el plan de egreso de cada alumno.

Artículo 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973

Es responsabilidad del Fort Bend ISD identificar y evaluar a los alumnos que, dentro del alcance de la Ley de Rehabilitación de 1973, Artículo 504, necesitan adaptaciones o ayuda y servicios relacionados para acceder a una educación pública gratuita y apropiada. Puede necesitar adaptaciones o enseñanza especializada dentro del alcance del Artículo 504 un alumno que:

- Tiene una discapacidad física o mental que limita sustancialmente una o más actividades importantes de la vida;
- Tiene antecedentes de tal discapacidad; o
- Se considera que tiene esa discapacidad. Los padres que crean que tienen un niño que puede calificar para recibir adaptaciones o servicios deben ponerse en contacto con el orientador escolar del niño o con el coordinador 504 de la escuela.

Dislexia y Problemas Relacionados

Si un niño tiene dificultades para leer, escribir o deletrear, los padres deben ponerse en contacto primero con el maestro del niño. Otras preocupaciones deben hablarse con el coordinador 504 de la escuela, especialista en diagnóstico, orientador escolar o director para obtener información sobre el programa de dislexia del distrito y la evaluación apropiada en caso de trastornos de lectura. En el sitio web del FBISD hay copias de los Procedimientos de Dislexia del FBISD y del Manual de Dislexia del Estado de Texas en inglés y en español para los padres.

Inglés como Segundo Idioma

Para los alumnos que califiquen, hay un programa integral de Inglés como Segundo Idioma (ESL en inglés). El programa de ESL ofrece enseñanza estructurada de idioma y contenido diseñada para apoyar a los alumnos que aún están adquiriendo el idioma inglés. La enseñanza de ESL considera las experiencias de aprendizaje y los antecedentes culturales de los alumnos. ESL se enseña mediante metodologías de adquisición de un segundo idioma a fin de lograr el desempeño para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés.

ESOL — Inglés para Hablantes de Otros Idiomas y Lectura Simplificada-Recién Llegados

Inglés I y II pueden ser reemplazadas por ESOL I y II para los alumnos identificados como Recién Llegados con un dominio limitado del inglés, que se encuentran en el nivel inicial o intermedio del dominio del idioma inglés.

La colocación en esta materia es decisión del Comité de Evaluación del Nivel de Idioma (LPAC en inglés). Ten en cuenta que Lectura Simplificada I-Recién Llegados es una materia complementaria para ESOL I y que Lectura Simplificada II-Recién Llegados es una materia complementaria para ESOL II.

Preparación Universitaria y Profesional

Preparación Universitaria y Profesional del Fort Bend ISD

Centros y Consejeros de Preparación Universitaria y Profesional (CCR en inglés): El Fort Bend ISD tiene el orgullo de proporcionar toda la ayuda necesaria para la planificación de la educación superior, incluyendo la búsqueda de universidades, ayuda financiera y tomar los Exámenes SAT/ACT. ¡Ayudar a los alumnos a alcanzar sus sueños es lo que hacemos! Tanto si eres un alumno de primer año que comienza a evaluar qué hacer después de la preparatoria, como si eres un alumno de último año que explora las diversas becas y subsidios disponibles para pagar ese programa especializado de certificación o capacitación o título universitario, tenemos los recursos para ayudarte. Cada preparatoria tiene un Centro y Consejero de CCR que están a tu disposición durante el horario de clases. ¡Están disponibles para todos los alumnos, y los padres son bienvenidos también!

www.fortbendisd.com/departments/academics/college-career

CCRC Twitter Accounts

AHS @weraustingocntr
BHS @broncogoccr
CHS @CHSCCRCenter
DHS @vikes4thefuture
EHS @CCRElkinsHS
HHS @HHS_Canes
KHS @KHSCCRCenter
MHS @TMHS_CCR
RPHS @RPHS_CCR
THS @Tracks4Tigers
WHS @Eaglepathways

Admisión Automática (Top Ten Gets You In)

La universidad o escuela profesional pública de Texas que elijas debe admitirte automáticamente si: tu Promedio General (GPA en inglés) te ubica en el 10 por ciento más alto de tu grupo de preparatoria**; presentas tu solicitud dentro de los dos años posteriores a tu salida de una preparatoria de Texas; presentas una solicitud completa antes del vencimiento de cualquier plazo de presentación establecido por la universidad o escuela profesional; y has completado el Plan de Estudios Básicos - Nivel de

Desempeño Destacado**. Las universidades y escuelas profesionales también pueden requerir ensayos, cartas de recomendación, exámenes de admisión y colocación, pagos e historiales académicos oficiales de preparatoria.

Para obtener más información, consulta con tu orientador de preparatoria, consejero de CCR o un oficial de admisiones en la universidad o escuela profesional a la que deseas asistir. *(6% más alto para UT)

** Aunque la ley estatal (Código de Educación de Texas, Artículo 28.025) no exige que los alumnos completen con éxito Álgebra II como requisito para terminar la preparatoria, los alumnos no podrán obtener el Nivel de Desempeño Destacado o calificar para la admisión automática a una universidad o escuela profesional pública de Texas si no completan con éxito Álgebra II de preparatoria. Además, muchas universidades y escuelas profesionales requieren Álgebra II como requisito de admisión, incluso si el alumno no está en el 10% más alto de su grupo.

Iniciativa de Éxito de Texas (TSI)

El FBISD aplica la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI en inglés) a los alumnos de último año en la primavera que no han cumplido con los criterios de preparación para la universidad en el ACT o SAT. Los alumnos de primer año que ingresan a cualquier universidad o escuela profesional pública de Texas deben realizar la evaluación de TSI. Este programa consiste en exámenes identificados, que miden la competencia en inglés y matemáticas. Los alumnos pueden estar exentos de la evaluación de TSI si obtienen una buena calificación en los EOC (exámenes de final de año) que les corresponde tomar y en el Examen SAT o ACT. Para obtener más información visita el sitio web de la Iniciativa de Éxito de Texas, <http://www.thecb.state.tx.us>.

Examen SAT y Examen ACT

El Examen SAT y el Examen ACT, son exámenes nacionales utilizados por muchas universidades como requisitos de ingreso. Incluyen componentes de lectura, escritura y matemáticas. El Examen ACT también



Naviance es una solución integral de preparación universitaria y profesional para los alumnos de secundaria y preparatoria que conecta los logros académicos con las metas al salir de la preparatoria. Estas son algunas de las muchas cosas que Naviance puede hacer por los alumnos:

Autodescubrimiento y Evaluación de los Alumnos

A través del autodescubrimiento y la colaboración con los padres, maestros y orientadores escolares, Naviance permite a los alumnos encontrar especializaciones universitarias y profesionales adecuadas para ellos.

Exploración de Carreras

Las herramientas de planificación y evaluación de carreras en Naviance permiten a los alumnos reconocer sus fortalezas, objetivos, habilidades, conocimientos, valores, limitaciones e intereses en futuras carreras, para ayudarlos a tomar mejores decisiones académicas.

Planificación Universitaria

Naviance facilita la búsqueda de universidades. Los alumnos pueden comparar universidades y escuelas profesionales, explorar las oportunidades para obtener becas y hacer un seguimiento del estado de los documentos de solicitud de respaldo (historiales académicos y cartas de recomendación).



Educación Profesional Técnica

Las materias de Educación Profesional Técnica (CTE en inglés) están diseñadas para preparar a los alumnos para la universidad y las ocupaciones profesionales. Una secuencia de materias puede llevar a un alumno de 9° a 12° grado mientras le da la oportunidad de obtener certificaciones reconocidas por la industria. Después terminar la preparatoria, los alumnos que han completado una secuencia coherente de materias de CTE tendrán los conocimientos y las habilidades que conducen a muchos caminos de éxito. Esto incluye continuar con su educación en una universidad de cuatro años, asistir a una escuela profesional comunitaria o técnica o buscar empleo de inmediato. Se recomienda a los alumnos y padres que necesiten más información que se pongan en contacto con la oficina de Educación Profesional Técnica al (281) 634-1098 o con su orientador de preparatoria.

incluye secciones sobre razonamiento científico. El Fort Bend ISD ofrece a los alumnos acceso a estos programas y varios métodos para prepararse para ellos.

Examen de Preparación para el SAT (PSAT)

El Fort Bend ISD administra el Examen PSAT 8/9 a todos los alumnos de 8° y 9° grado y el PSAT/NMSQT a todos los alumnos de 10° y 11° grado en el Día Nacional de los Exámenes (mediados de octubre de cada año). Ambas evaluaciones están alineadas con el Examen SAT y ofrecen a los alumnos preparación y práctica crítica para el SAT, que se utiliza a fin de determinar la preparación para la universidad y se tiene en cuenta en muchas decisiones de becas y admisión a la universidad. El Examen PSAT/NMSQT proporciona a los alumnos del penúltimo año con calificaciones altas oportunidades para recibir la Beca Nacional al Mérito y otras becas. El College Board se ha asociado con la Academia Khan (www.satpractice.org) para ofrecer a todos los alumnos oportunidades para prepararse para los exámenes en línea y sin costo. Los alumnos pueden acceder a un plan de práctica personalizado en la Academia Khan basado en sus resultados específicos del Examen PSAT. Consulta con tu orientador escolar o consejero de preparación universitaria y profesional para obtener más información.

Servicios para Alumnos con Discapacidades

Algunos alumnos con discapacidades documentadas son elegibles para adaptaciones en los exámenes del College Board. Los alumnos no pueden realizar los Exámenes ACT/SAT, SAT Subject Tests, PSAT/NMSQT, PSAT 10 o AP con adaptaciones a menos que su solicitud de adaptaciones haya sido aprobada por el ACT y/o Servicios para Alumnos con Discapacidades (SSD en inglés) del College Board. Las adaptaciones de la escuela no son adaptaciones del College Board, y los alumnos no califican automáticamente. El uso de adaptaciones en los exámenes sin la aprobación del College Board trae como resultado la cancelación de los resultados. Consulta con tu orientador para obtener más información sobre cómo solicitar adaptaciones.

Adaptaciones para el Examen PSAT 8/9

Dado que el propósito del Examen PSAT 8/9 es recibir información básica sobre la preparación universitaria y profesional, se recomienda a los alumnos que intenten hacer el examen sin adaptaciones.

Las adaptaciones para el Examen PSAT/NMSQT que los alumnos realizan en 11° grado para la Beca Nacional al Mérito deben ser aprobadas por el College Board. No hay garantía de que las adaptaciones que utiliza el alumno ahora para el Examen PSAT 8/9 serán aprobadas para el Examen PSAT/NMSQT. Sin embargo, si el alumno recibe actualmente adaptaciones para otros exámenes y desea solicitarlas en el Examen

PSAT 8/9, deberá ponerse en contacto con el Coordinador Escolar de Evaluaciones o su orientador. Letras grandes, braille, tiempo extendido y grupos pequeños son algunas de las adaptaciones disponibles para el Examen PSAT 8/9.

Asociación Nacional Deportiva Universitaria (NCAA)

Para conocer la información más precisa y actualizada relacionada con los requisitos de elegibilidad de la Asociación Nacional Deportiva Universitaria (NCAA en inglés), visita el sitio web de la NCAA, www.eligibilitycenter.org.

Materias Básicas

- La División I y II de la NCAA requieren 16 materias básicas
- La División I de la NCAA requiere que se completen 10 materias básicas antes del séptimo semestre (7 de las 10 deben ser una combinación de inglés, matemáticas o ciencias naturales o físicas que cumplan con los siguientes requisitos de distribución). Estas 10 materias se "bloquean" en el séptimo semestre y no pueden realizarse nuevamente para mejorar las calificaciones y cumplir con los requisitos iniciales de elegibilidad para competir.
 - A partir del 1° de agosto de 2016: Será posible que los alumnos-deportistas de la División I que se dirijan a la universidad sigan recibiendo ayuda deportiva y sigan teniendo la posibilidad de practicar con el equipo si no cumplen con los requisitos de las materias básicas de progresión, teniendo la condición de academic redshirt (alumno que no puede participar en las competencias) (visita el sitio web de la NCAA para obtener más detalles).

Resultados de los Exámenes

- Las Divisiones I y II usan escalas variables para comparar las calificaciones de los exámenes y el Promedio General (GPA en inglés) para determinar la elegibilidad. La escala variable equilibra la calificación de tus exámenes con tu GPA. Si tienes una calificación baja en los exámenes, necesitas un GPA más alto para calificar. Encuentra más información sobre escalas variables en www.ncaa.org/student-athletes/future/test-scores.
- Realiza el Examen ACT o el Examen SAT todas las veces que quieras antes de inscribirte de tiempo completo en la universidad, pero recuerda incluir al Centro de Elegibilidad de la NCAA (código 9999) como receptor de las calificaciones cuando te registres para realizar un examen. Si realizas un examen más de una vez, envía a la NCAA todas tus calificaciones, y ellos utilizarán las mejores calificaciones de cada sección del examen para calcular tu calificación total. La NCAA solo acepta las calificaciones oficiales del ACT o SAT, y no usará las calificaciones que aparecen en tu historial académico de preparatoria (si corresponde).

Promedio General (GPA)

- Asegúrate de ver la Lista de Materias de la NCAA de tu preparatoria en el sitio web del Centro de Elegibilidad de la NCAA (www.eligibilitycenter.org). Solo las materias que figuran en la Lista de Materias de la NCAA de tu escuela se utilizarán en el cálculo del Promedio General básico. Utiliza la lista como una guía.
- Los alumnos de la División I que se inscriban de tiempo completo antes del 1° de agosto de 2016 deben usar la Escala Variable A para determinar la elegibilidad para recibir ayuda deportiva, prácticas y competencias durante el primer año.
- El Promedio General de la División I requerido para recibir ayuda deportiva y realizar prácticas al 1° de agosto de 2016 o antes de esa fecha es de 2.000.
- El Promedio General de la División I requerido para ser elegible para competir al 1° de agosto de 2016 o después de esa fecha es de 2.300.
- El requisito de Promedio General básico de la División II es de 2.200 al 1° de agosto de 2018 o después de esa fecha.
- Recuerda que el Promedio General de la NCAA se calcula usando solo las materias básicas de la NCAA.

REGLA DE LAS 16 MATERIAS BÁSICAS

DIVISIÓN I—16 Materias Básicas:

- 4 años de inglés
- 3 años de matemáticas (Álgebra I o superior)
- 2 años de ciencias naturales/físicas (1 año de laboratorio si se ofrece en la preparatoria)
- 1 año de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas adicional
- 2 años de ciencias sociales
- 4 años de materias adicionales (de cualquiera de las áreas anteriores, idiomas del mundo o religión/filosofía comparada)

DIVISIÓN II—16 Materias Básicas:

- 3 años de inglés
- 2 años de matemáticas (Álgebra I o superior)
- 2 años de ciencias naturales/físicas (1 año de laboratorio si se ofrece en la

preparatoria)

- 3 años de inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas adicional
- 2 años de ciencias sociales
- 4 años de materias adicionales (de cualquiera de las áreas anteriores, idiomas del mundo o religión/filosofía comparada)

Internet, Aprendizaje a Distancia y Estudio Independiente

Las materias que se enseñan a través de la enseñanza a distancia, en línea, recuperación de créditos, etc. deben ser comparables en duración, contenido y rigor a las materias que se imparten en un salón de clases tradicional. Los alumnos no pueden saltarse las lecciones ni omitir los módulos. Estas materias pueden satisfacer los requisitos de las materias básicas de la NCAA si se cumplen todas las condiciones que se indican a continuación:

- la materia cumple con todos los requisitos de una materia como se define en el Estatuto 14.3.1.2;
- el instructor y el alumno tienen acceso permanente uno al otro con el fin de enseñar, evaluar y proporcionar asistencia al alumno durante el transcurso de la materia;
- el instructor y el alumno tienen una interacción regular entre sí con el fin de enseñar, evaluar y proporcionar asistencia al alumno durante toda la materia;
- el trabajo del alumno (por ejemplo, exámenes, trabajos, tareas) está disponible para su evaluación y validación;
- la evaluación del trabajo del alumno es realizada por las autoridades académicas apropiadas de acuerdo con las políticas académicas establecidas de la preparatoria;
- la materia incluye un periodo definido para su finalización;
- la materia es aceptable para cualquier alumno y se registra en el historial académico de preparatoria

*Actualmente, las materias realizadas exclusivamente en línea a través de Edgenuity no cumplen con las pautas de elegibilidad de la NCAA.

Excelencia Académica

El FBISD reconoce a los alumnos que sobresalen académicamente al proporcionarles Premios a la Excelencia Académica similares a los que se conceden en las competencias de la UIL en Deportes o Bellas Artes. El FBISD sigue las pautas de la UIL para entregar estos premios. Las pautas actuales de la UIL establecen que los alumnos pueden recibir un (1) premio principal durante su permanencia en la preparatoria.

Los alumnos de 11° y 12° grado que cumplan con los criterios del Premio a la Excelencia Académica recibirán una carta académica si no lo han ganado ya para otra actividad. Los alumnos deben comprar sus propias chaquetas, suéteres o mantas. Los alumnos de 10° grado que cumplan con los criterios recibirán una placa. En otoño se realizará una reunión de premiación para reconocer a los alumnos de 10°, 11° y 12° grado que cumplieron con los siguientes criterios académicos durante el ciclo escolar anterior.

(Nota: Cada escuela es responsable de identificar y notificar a los alumnos elegibles para el Programa de Excelencia Académica).

Requisitos del Premio a la Excelencia Académica

Los alumnos deben obtener un Promedio General (GPA en inglés) de 90 o más durante el ciclo escolar anterior sin que ninguna calificación semestral sea inferior a 75 (del ciclo escolar anterior).

El Promedio General debe ser de 90 o más y no se redondea hacia arriba. Por ejemplo, un Promedio General del ciclo escolar anterior de 89.75 no se redondea a 90 y no calificaría para el Premio a la Excelencia Académica.

Cualquier alumno del último año que no haya obtenido el Premio a la Excelencia Académica por su 11° grado puede ser elegible para recibir este premio si obtiene un Promedio General de 90 o más, sin que

ninguna calificación semestral sea inferior a 75 en el semestre de otoño de su último año. En este caso, el premio se presentará en el Programa de Premiación de Primavera para Alumnos del Último Año.



Compromisos y Convicciones Esenciales del Fort Bend ISD



Compromisos y Convicciones Esenciales del Fort Bend ISD

1^a

Convicción Esencial

Todos los alumnos pueden desarrollar su máximo potencial.

Compromiso:

FBISD proporcionará un sistema educativo que les permitirá a todos los alumnos desarrollar su máximo potencial.

2^a

Convicción Esencial

Creemos en que el éxito de los alumnos se logra ...

A ...a través de maestros eficaces que inspiran al aprendizaje.

Compromiso:

FBISD contratará, formará y conservará maestros eficaces.

B ...en un ambiente seguro y solidario.

Compromiso:

FBISD proporcionará un ambiente de aprendizaje y de trabajo seguro y solidario.

C ...a través de líderes empoderados y eficaces a lo largo de todo el sistema

Compromiso:

FBISD fomentará y proporcionará oportunidades de desarrollo del liderazgo en todos los niveles.

D ...dentro de una comunidad de alumnos funcional y de alto desempeño.

Compromiso:

FBISD será una comunidad de aprendizaje en colaboración, eficaz y eficiente.

2020–2021

Fort Bend ISD

16431 Lexington Boulevard • Sugar Land, Texas 77479
281-634-1000 • www.fortbendisd.com



Elementary Schools

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 Armstrong | 27 Madden |
| 2 Austin Parkway | 28 Malala |
| 3 Barrington Place | 29 Meadows |
| 4 Blue Ridge | 30 Mission Bend |
| 5 Brazos Bend | 31 Mission Glen |
| 6 Briargate | 32 Mission West |
| 7 Burton | 33 Neill |
| 8 Colony Bend | 34 Oakland |
| 9 Colony Meadows | 35 Oyster Creek |
| 10 Commonwealth | 36 Palmer |
| 11 Cornerstone | 37 Parks |
| 12 Drabek | 38 Patterson |
| 13 Dulles | 39 Pecan Grove |
| 14 Fleming | 40 Quail Valley |
| 15 Glover | 41 Ridgeway |
| 16 Goodman | 42 Ridgemont |
| 17 Heritage Rose | 43 Scanlan Oaks |
| 18 Highlands | 44 Schiff |
| 19 Holley | 45 Seguin |
| 20 Hunters Glen | 46 Settlers Way |
| 21 Jones | 47 Sienna Crossing |
| 22 Jordan | 48 Sugar Mill |
| 23 Lakeview | 49 Sullivan |
| 24 Lantern Lane | 50 Townewest |
| 25 Leonetti | 51 Walker Station |
| 26 Lexington Creek | |

Middle Schools

- 1 Baines
- 2 Bowie
- 3 Crockett
- 4 Dulles
- 5 First Colony
- 6 Fort Settlement
- 7 Garcia
- 8 Hodges Bend
- 9 Lake Olympia
- 10 McAuliffe
- 11 Missouri City
- 12 Quail Valley
- 13 Sartartia
- 14 Sugar Land
- 15 Thornton

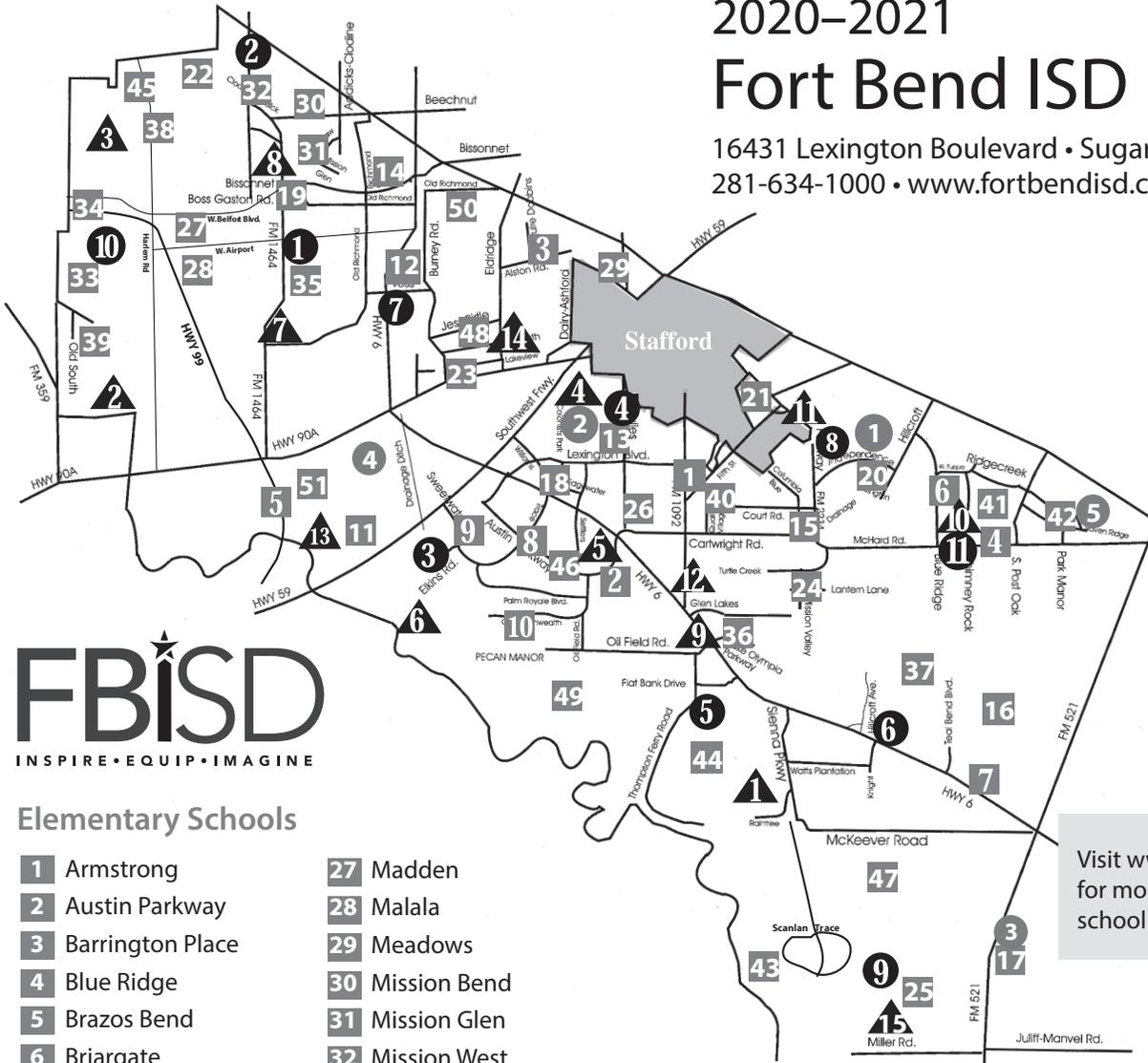
High Schools

- 1 Austin
- 2 Bush
- 3 Clements
- 4 Dulles
- 5 Elkins
- 6 Hightower
- 7 Kempner
- 8 Marshall
- 9 Ridge Point
- 10 Travis
- 11 Willowridge

Specialty Schools

- 1 Progressive (In the FBISD Education Complex)
- 2 Technical Education Center
- 3 Ferndell Henry Center for Learning
- 4 James Reese Career and Technical Center (Opening 2019–20)
- 5 Early Literacy Center at Ridgemont

Visit www.fortbendisd.com for more information on school zone boundaries.



Fort Bend ISD 2020–21 Board of Trustees

Addie Heyliger..... President
Dave Rosenthal..... Vice President
Grayle James..... Secretary
Angie Hanan..... Member
Jim Rice..... Member
Dr. Shirley Rose-Gilliam..... Member
Denetta Williams Member

FBISD Executive Leadership Team

Diana Sayavedra
Deputy Superintendent of Schools

Beth Martinez
Chief Academic Officer

Joe Rodriguez, Ed.D.
Chief of Schools

Veronica V. Sopher
Chief Communications Officer

Long Pham
Chief Information Officer

Bryan Guinn
Chief Financial Officer

Oscar Perez
Chief Operations Officer

Gwyn Touchet
*Chief Human Resources and
Organizational Transformation Officer*

Anthony Indelicato, Ed.D.
*Chief of Staff and
Collaborative Communities Officer*

The Fort Bend Independent School District, as an equal opportunity educational provider and employer, does not discriminate on the basis of race, color, religion, gender, sex, national origin, disability and/or age in educational programs or activities that it operates or in employment decisions. The district is required by Title VI and Title VII of the Civil Rights Act of 1964, Title IX of the Education Amendments of 1972, Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, the Americans with Disabilities Act, and the Age Discrimination Act of 1975, as amended, as well as board policy not to discriminate in such a manner. (Not all prohibited bases apply to all programs.)

Fort Bend Independent School District

16431 Lexington Blvd.
Sugar Land, Texas 77479
(281) 634-1000
www.fortbendisd.com